

جامعة الاصام محمد بن سعود كلية الدعبوة والاعلام قسسم الدعوة

التبشمير في بلاد الشمام بنان ـ سموريا ـ فلسمطين ـ الأردن

بحث ماجستير مقدم من الطالب : عبدالرحمن بن محمد بن عبدالرحمن الشسهرى تحت اشصراف الدكتور / سسعد احمد

بسسم الله الرحعن الرحيم

" اهـداء "

قال اللحه تعالى :

(لقد كفر الذين قالوا ان الله هو المسيح ابن مصريم وقصال المسيح يابني اسرائيل اعبدوا الله ربي وربكم انه من يشصرك بالله فقد حصرم الله عصليه الجنة ومأوايه النار وما للطالمين من انصار • لقد كفصر الذين قصالوا ان الله ثالث ثلثة وما من اله الا اله واحد وان لم ينتهوا عما يقصولون ليمسسن الذين كفروا منهم عذاب اليم) • (۱)

.

١ ـ المائدة ٢٢ ـ ٢٢

الى كل من قدم لي المسلاعدة في الحصلول على معلومنات هلذا البحليث أتفسدم بالشكر الجزيل لهم •

الباحث

المحستويات

الصفحة		
٤	***************************************	اهـــد اء ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
٥	••••••	عرفىسان ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٨	•••••	المقدمة
18	•••••	تعـــريـف ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
10	: التبشير في لبنان ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	الغصل الاول
17	تمهید	المبحث الاول
۲.	النشاط الكاثوليكي،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،	المبحث الثاني
77	النشاط البروتستنتي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	المبحث الثالث
37	النشاط الارثودكسي٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	المبحث الرابع
٣٧	الخلاصــة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
77	ې ; التبشير في سيسوريا٠٠٠٠،۰۰۰،۰۰۰	الغصـل الثانو
	·	
٤٠	تمهید ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	المبحث الاول
73	النشاطات التبشيرية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	المبحث الثاني
43	الخلاصـة	
٥٠	ث : التبشير في فلسطين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	الفصـل الثالم
01	تمهید	المبحث الاول
08	حركة التبشير في فلسطين٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	المبحث الثاني
71	الخلاصــة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
75	ع : التبشير في الاردن ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	الغصـل الراب
٦٣	شمهید	المبحث الاول
70	الكاثوليك ،٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	المبحث الثاني
٧٣	الارشودكس ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	المبحث الشالث

	YY	المبحث الرابع البروتستنت ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	٨٣	المبحث الخامس مؤسسات ومدارس تبشيرية اخرى ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	49	الجيش المريمي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	98	مجلس المطران وووود وووود وووود
	90	الخلاصــة ••••••••••••
	111	الغصسل الخامس : وسيائل التبشير ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	115	تمہید *************************
	118	المبحث الاول: التعليم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	117	المبحث الشاني: الطسب ووودوه ووودوه ووودوه ووودوه ووودو
	171	المبحث الثالث: المسرأة
•	371	المبحث الرابع : الاعللم ••••••••••••••••••
	174	المبحث الخامس: الاجتماعات ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	171	خاتمية د٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	178	ملحق الجداول ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	170	مصـادر البحث ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

(التبشير والاستعمار) لعمر فروخ ومصطفى خالدى جزاهما الله خيرا ٠ هـذا الكــتاب رغم انه قد الف قبل اثنتين وثلاثين سنة الا انه مــليئ بالحقــائق التي تفضــح المبشرين وتكشف عن نواياهم الخبيثة ٠ فالمؤلفان نقلا معظم معلومات ذلك الكــتاب عن كتب المبشرين الغربيين انفسهم ومارسموا من استراتيجيات وخطط في تلك الكــتب لعحاربة الاسلام واهله ٠ وقد اعتمدت على هذا الكتاب الى حد كبير من بين المصادر العربية التى عالجت مرضوع التبشير في بلاد الشام ٠

ولقد بحثت في مكتباتنا سواء الحكومية منها او التجارية في محاولة الحصول عصلى كتب حديثة تتكلم عن موضوع التبشير في بلاد الشام ، لكننى لم اجدد ضصالتي ممصا دعاني الى السفر الي الاردن وحصلت على معلومات وافصرة هصناك ، ثم سافصرت الى القاهرة لاحضر معرض الكتاب الدولي الذى اقيم في شهر ربيع الثاني من هذا العصام لعلي اجد فيه ولو كتاب واحد ، ولكنني بوئت بالفشل ثم سافرت الى سوريا ولم يكن الحال هناك بأحس لظروف منها ان اقامتي هناك كانت فصيرة ثم ان الظروف السسائدة هناك لم تسمح لي بالحصول على المعلومات التي جئت من اجلها فرجعت اخيرا بخفصي حنين ، ولقد اضطررت للسفر الى تلك البلاد بعد ان فشلت في الحصول عصلى مراجصع لهذا البحث ـ كما سبق وان اشرت ـ حتى انني كتبت لرابطة العالم الاسلامي في مكسة المكرمة وبعض دور العلم ممن يهمها موضوع التبشير مثل ; جمعية الاصلاح في كسن من الكويت والامارات العربية ولكن للأسف الشديد لم اتلفى اى رد من اى منها ،

واخيرا هداني الله – وله الحمد والمصنة – الى عصنوان مركسز للتبهسير في كاليفورنيا في الولايات المتحدة وهبو (مركسز الابحسات والاتمسالات التبهسيرية المتقدمة) ويرمز له بالرمز (مارك)() وطلبت من هذا المركز معلومسات عسن التبهير في منطقة الشرق الاوسط وارسل لي بقائمة فيها اسماء كتب يقوم بطبعهسا وكان من بين هذه الكتب كتاب اسمه (العالم النصراني – الشرق الاوسط) وهو عسبارة عن مجموعة مقالات عن التبهير في بلدان الشرق الاوسط كتبها مجموعة مسن الكستاب المتعاملين مع هذا المركز وقد طبع هذا الكتاب في عام ١٩٧٩م لكن المعلومسات التي فيه وخاصة الاحصاء ات قد مر عليها حوالي تسمع سنوات ومع ذلك فهي لاتخلو مسن المبالغة ويجب أن لانأخذ هذه المعلومات على انها قضية مسلم بهسا ولكسن لندرة المراجع لهذا البحث فقد افطررنا الى ان نستعين بهسا ، امسا الاحصاء ات التي ذكرتها ولم ترد في كتاب (العالم النصراني) فهي دقيفة ومن مصادر موثوفة و

ومحاولتي في هذا البحث هو ان اكمل المسميرة التي بدأها اخوتي الغيورون على

دينهم والتي سلطوا فيها الاضواء على حقيقة التبشير ودعاته واشرهم في المجتمعة الاسلامي , كما انني اردت ان اضيف ما استجد في ساحة التبشير في بلاد الشام بعد ان كاد هذا الموضوع ان ينسى • ومع ذلك فانني لم انجح ذلك النجاح الذى كنت آمسله ولكن لكون هذه اول محاولة مني في الكتابة عن التبشير فانني آمل من الله العملي القدير ان يمكنني من استقصاء معلومات أكثر دقة وحداثة لكى نحتاط لما يدور فسى بلادنا الاسلامية من محاولات عرفلة انتشار الاسلام ومسح هوية المسلمين •

وآخر دعوانا ان العمد لله رب العالمين والصلاة والسللم عبلى خصاتم الانبياء والمرسلين •

> عبدالرحمن الشهرى ۱٤٠٤/۱۲/۳۰ھ

ان فيها تعيزا ولكنه تعيز للحق ، وقد ومفهم الله سبحانه وتعالى في كحثير مسن الآيات بأنهم مظلون ، واكتفي بقوله سبحانه فعي همحذه الايات (ألم تر الى الذين أوتوا نصيبا من الكتب يشترون الفلالة ويريدون ان تظلوا السبيل ، والله أعملم بأعدائكم وكفى بالله وليا وكفى بالله نصيرا)(۱)، وقوله تعالى (اهدنا الصمراط المستقيم ، صراط الذين انعمت عليهم غير المفضوب عليهم ولا الفالين (۲)،

والصليبيون يقومون بالدعوة الى الانجيل بناء على الاصر الذي يدعبون انه أمسر به عيسى عليه السلام (فاذهبوا وتلمذوا جميع الامسم وعمدوهسم باسسم الاب والابن وروح القدس) متى ٢٨: ٢٠ و وفوله كما يدعون في موضع اخر (اذهبوا الى ارجاء العسالم وبشروا بالانجيل) (٣) •

هذا الكلام مشكوك في نسبته الى عيسى عليه السلام لأنه قبل كل شيئ رسول موحد ارسال الى قوم بعينهم وكانت رسالته موجهة اليهسم • فسال تعسالى (ورسسولا الى بني اسرائيل) الآية (٤) • فلو كانت رسالة عيسى عليه السلام للناس جميعا لكان تركسيب الآية مختلفا كما في قوله تعالى في مخاطبته نبيه محمدا على الله عليه وسلم (فل يا أيها الناس اني رسول الله اليخم جميعا) الاية (٥) • ومن هذا المنطلق كسانت رسالة عيسى عليه السلام خاصة ببني اسرائيل حتى جائت الرسسالة الخاتمسة للناس جميعا وارادها الله سبحانه وتعالى أن تكون المنهج السمساوى الخسالد الى يوم الفيامة وتكفل سبحانه بحفظها، بينما رسالتى موسى وعيسى عليهما السلام قد أوكسل حفظهما الى البشر فأصابهما التحريف والكتمان والنسيان • وطبيعسيا ان منهجسا سماويا لعبت به اهواء البشر لايطح ان يكون المنهج الرباني الكفسيل بتوجسيه الناسلما يطح دنياهم وآخرتهم •

هذا ما اردت ان اوضعه قبل ان ابدأ في الحديث عن التبشير في بلاد الشام لكني يرى القارئ الخطوط العريضة لحفيقة الديانة النصرانية التي يحاول القائمون عليها نشرها بين اكبر عدد ممكن من العجتمع الشامي • آمل ان اكون قد قدمت صورة واضحة عن اهم جوانب تلك الديانة حتى يتمكن القارئ من استيعاب معلومات هذا البحسث ، والله من وراً القصد •

^{· {0 , {5}} fimil -1

٢- الغاتجة ٢ ، ٧ ٠

٣- موسوعة كاكستون الجديدة - المجلد الشالث عشر - ص ٤٠٨٥ ٠

٤٩ - ال عمران - ٩٩ •

٥- الاعراف - ١٥٨ ٠

المبحث الأول

تمہـيد

يقع لبنان في الجزِّ الشرقي من البحر الأبيض المتوسط ويحده من الشعبال والشبرق الجمهورية العربية السورية ومن الجنوب فلسطين ومن الغرب البحر الأبيض المتوسيط ومساحته اربعمائة وعشرة آلاف كيلومترا مربعا (كم٢) (١) ٠

أما سكانه فيقدر عددهم حسب احصائية ١٩٨٠/٧٩م (٢ر٣) مليون نسمة (٣) وقد دخصلت النصرانية الى لبنان في الغرن الاول الميلادى (٣) نظرا لغربه من مهمبط رسمالة عيسى عليه السلام ٠

ولبنان من البلاد المشهورة بتعدد الطوائف المختلفة ، حتى قبيد ان قبيه حسوالي اربعة عشر طائفة ، لكن العشهور منها اربع فقسط وهسبي : المسلمون السنيون ، والمارونيون ، والدروز ، واشهر هذه الطسرائف الاربع هسي طائفة المارونين حيث أن رئيس البلاد ينتسب الى هذه الطائفة (٤)،

ولبنان كان من انشط البلاد العربية من الناحية الثقافية قبل قصحيام الحصرب الاهلية التى اندلعت عام ١٣٩٥ه • ففد كان من أولى الدول العربية التي دخلتها حركة الطباعة حيث اصبح مركزا حيويا للطباعة والنشر ، وهذا من ماجعل المبشصرين يهتمون به صند عهد الخلافة العثمانية نظرا لوجود طوائف عديدة فريبة في مبادئها من النصرانية مثل المارونيين والدروز والشيعة •

ولعن من المغيد ـ قبل ان اتطرق الى موضوع التبشسير فصبي لبنان ـ ان اتناول الطوائف الاربع الممشهورة في لبنان والتي ذكرتها من قبل بشيئ من الايجاز لنعبرف الثغرات التي ينسلل منها المبشرون حتى يوطوا افكارهم الى شعب لبنان المسلم • كذلك لنعرف مدى قابلية كل من هذه الطوائف لما يدعو اليه المبشرون •

¹⁻ العالم النصراني - الشرق الاوسط ص ٧٠ تحرير :دون م • مكورى كاليفورنيا ٢٩م • ٢- كتاب الارسالية ص ٢٢، الطبعة الثانية عشرة ، تحرير سموين ويلسسون ، مطلبع

مارك ، كاليفورنيا ١٩٨٠م ٠

٣- العالم النصراني ص٧١٠

إلى الطائفية والحكم في لبنان ص ١٧ جمال الالعبي - دار الهلال القاهرة ١٩٨٤م •

المارونيون:

سموا بهذا الاسم نسبة الى القس السورى مارون الذى عاش في القرن الخامس المسيلادى (1) وهناك قول بأنهم عرب ساميون عاشرا في وادى نهر العاصي شمىسالي سيوريا ، وعندما جائت الفتوحات الاسلامية الى بلاد الشام دخل بعضهم في الاسلام وبغي البعيض الاخر على نصرانيته تحت حماية المسلمين (٢) وقد كسان بينهم وبين الطرائف النصرانية الاخرى في سوريا مسئل النسطوريين واليعقوبيين خلافات ادت الى اضطهادهم فاضطروا الى النزوج الى المناطق الشمالية من جبال لبنان التي يفسيم فيها الدروز (٣) ولكن الحال لم يدم بين الضيف ومضيفه فقد وقعت مسذابح بين المارونيين والدروز عام ١٨٤٠م واخرى عام ١٨٦٠م بسبب الوشاية الفرنسية حسيث المارونيين والدروز عام ١٨٤٠م واخرى عام ١٨٦٠م بسبب الوشاية الفرنسية حسيث المحت فرنسا بعد هذه الحروب مسؤولة عن حماية المارونين (٤) وليس غسريبا ان تجميهم فرنسا وتدافع عنهم لأنهم نصرانيين كاثوليك مثلها ، ولأنها تريد ان تبسط نفوذها في لبنان ، والمارونيون بدورهم سوف يساعدونهما فمين ذلك اضافهة الى دورهم في محاربة الاسلام واهله هناك و والمارونيون هم الاغلبية النصرانية فشي ينتمن حزب الكتائب الذى يتولى رئاسة البلاد و

المدروز:

الدروز سلالة عربية قدمت من اليمن الى لبنان قبل القرن السحادس العصيلادى (٦) وقد ادعت كل من فرنسا وبريطانيا في القرنين السابع عشر والثامل عشمر ان الدروز من اصل فرسانهما الصليبيين الذين قدموا الى لبنان واستفروا في جباله

¹⁻ موسوعة كاكستون الجديدة وقاموس وبستر الجديد •

٣- الطائفية والحكم في لبنان ص ٨١٠

٣- المرجع السابق ص ٨٢ ٠

٤- المرجع السابق ص ٨٢ (كان سبب بداية هذه الحروب عضة حمار غسلام درزى لغسلام ماروني)

٥- العالم النصراني ص ٧١ وموسوعة كاكستون الجديدة ص ٣٨٨٣ المجلد الثاني عشر،

٦- الطائفية والحكم في لبنان ص ٤٩ ، ٥١

أثناء الحروب الصليبية (۱) • وربما كان ذاك الادعاء صحيحا ولكن الهجدف انمحا كان لكسب ود الدروز والتدخل في شخئون لبنان متذرعين بأنهم من سلالتيهما حجبتى تحصل كل من فرنسا وبريطانيا على مطامعهما في لبنان خاصة وفي بلاد الشام عامة •

أما عدد دروز لبنان فاحصائية تقول انهم يمثلون (٦٪) من سكان لبنان , والثانية تقول ان عدد دروز لبنان حوالى نصف مليون نسمة , أما الاحصائية الثالثة فتفسول ان عدد دروز لبنان حوالى مئة ألف نسمة (٢) • أما بالنسبة لعقيدتهام (فسيبدو انهم مسيحيون) لايوامنون بمحمد صلى الله عليه وسلم ولابالفرآن ولا بالاركسان الخمسة (٣) •

مان هذه النبذة السريعة عن اشهر الطوائف في لبنان يتبين لنا ان معطام هاده الطوائف لقمة سائغة للمبشرين • وسوف يظل الاسلام هناك فحلي خطار اذا لم يواجله النشاط التبشيري بما يعرقل سيره ويمنع تحقيق أمنية الغرب الصليبي فلي جعال لبنان دولة نصرانية •

وفي المباحث التالية لهذا الغمل سوف سحاول ان نلقي الفؤ على يعنى جوانب هـذا الخطر المتمثل في التبشير الكاثوليكي والبروتسـتنتي وهمـا انشـط المذاهـب النصرانية في لبنان ويأتي بعدهما التبشير الارثودكسي ، لتتضح الصورة الحقيقـية لوضع الاسلام والمسلمين في هذا البلد خاصة وفي بقية بلاد الشـام عامـة ويستيفـط المسلمون من سباتهم العميق ليروا الخطر المحدق بهم من كل جانب •

إـ الطائفية والحكم في لبنان ص ٥١٠

٢٠ العالم النصراني ص ٢١ ، الطائفية والحكم في لبنان ص ٣٤ ، وسلسلة الشعبوب
 البافية ٢٩م ص ١٧٩ تحرير (واقنر) و(دايتون)مطابع ديفيد كوك امريكا ١٩٧٩م٠

٣_ العالم النصراني ص ٧١ ، الشعوب الباقية ٧٩م ص ١٧٧ - ١٧٨ •

المبحث الشاني

النشاط الكاثوليكي

عندما جاء الاسلام الى بلاد الشام فسي القسرن الاول الهجسرى عساق انتشسار النمرانية ولكنه لم يقضي عليها و واليوم نجد لبنان البلد العربي الوحيد الذي يحتوى على نسبة عالية من النصارى تكاد تساوى نسبة المسلمين و فقد ذكر (نورمسن هورنر) في تفريره عن (الوضع المقارن بين الاسلام والنصرانية في الشرق الاوسط) ان نسبة النصارى في لبنان (٤٠٪) مقابل (٢٠٪) مسلمين و ويفيف هسذا الكساتب ان ثلثي النصارى اللبنانيين من المذهب الشرقي الكاثوليكي (١) و أما ارز المبشسرين الكاثوليك الذين وصلوا الى لبنان فقد كانوا من الروم الكساثوليك ايام الحسروب الطليبية التي بدأت في القرن الحادى عشر الميلادى (٢) و لكن اليسوعبين كسائوا أول من بدأ التبشير الكاثوليكي في لبنان بمفهومه الحديث و وبمسا أن نشاطهسم التبشيري فوي وفديم في لبنان فسوف نتناولهم بشرا مسن الاسهساب فسي الفقسرات التالية ونحاول ان نعطي صورة واضعة عن ذلك النشاط و

اليسوعيون:

اكتسبوا هذا الاسم من الجمعية التي اسست باسمهم وهي (جمعية اليسوعسيين) فسي باريس سنة ١٥٣٤م على يد (اغناطيوس ليولا وفرانسيس اكسفيبر) وغيرهما (٣) • وينسوع هو المسيح عليه السلام كما يسميه بعض الناس • ولو نظرنا الى كلمة (اليسسوعية) (اليسسوعية) بي الانجليزية لوجدنا انها تعبي شخص ماكر أو مسدبر للمكائد • ويبدو ان هذا المعنى لم يطلق على اليسوعية الا بعد المور امسرات التى كان وراءها اليسوعيون منها ماحدث للملكة (اليزابيث) الاولى ملكة بريطانيا حسيت دبروا موالمرة كادت تقفي على حياتها ومنها ايضا موامرة ضد (هسنري) الثالث والرابع وكذلك فد ملك فرنسا (لويس) الخامس عشر (٤) •

ا (الانجيل والاسلام) ص ٢٦٨، تحرير دون م مكورى ، مطابع مارك كاليفورنيا ١٩٧٩

٢- (العالم النصراني) ص ٢٣ •

٣- قاموس اكسفورد، موسوعة كاكستون الجديدة ص ٣٤٢٨ المجلد ١١٠

إحد الاستعمار والتبشير والاستشراق ص ٨٩، ٩٤ ، عبدالعزيز عزت ، مطبعحة التأليف ،
 مصحصر ١٩٧٤م •

أولا :

لفد رتبنا لكم اهم الاشياء التي تضمن لكم معيشة حسنة في هذه المنطقة مـثل: تمليك الاراضى ، والوكالات الاجنبية ، والانظمة السياسية ، وشـئون النفـد ، ويبقى عليكم ان تحافظوا على هذه المكاسب وتزويدها مع الايام ٠

ئانيا:

ان هذا الوطن ـ لبنان ـ لم يخلق الالكسم ، فعليكسم ان تجمعسوا شملكسم وتباشروا حريتكم بعد الحروب التاريخية الطويلة التي تركت هذا الوطن لكسم وديعة بين ايديكم فحافظوا عليه ، لأن كل الجهود قد بذلت من اجسل ان تكسون خيراته لكم ، واعلموا جيدا ان كلمة لبنان تعني (مسيحي) ، اما العرب فعسد جاءوا من الصحراء وعليهم ان يعودوا اليها ،

ثالثا:

جاهدوا للسيطرة على المصايف ومصادر السياحة وامتلاك ساحل البحر ، واخرجسوا الآخرين (المسلمين) من قراكم كلما اصبحتم اغلبية • ولا تنسوا تجهميز مصيماء احتياطي في مدينة غير بيروت لايكون فيهما مسلملون وذلك عندملها تتاح لكلم الفرصة •

راہعتا :

الله المنطقة المنطقة وتدريب على السلاح وافتنائه وتنظيمات للشحباب واهتموا كثيرا بالجيش وعليكم بكتمان اموركم واهتموا كثيرا

حامستان

احرصوا على القيادة الابدية مثل نشصر الكستب والسيطصرة عصلى النقصابات والاتحادات واهتموا بتراثكم واخرجوا بلا هوادة الافكار والاشخاص الذين يعفصون في وجه سياستكم وثقافتكم •

سسادسسا:

ان الاختلافات المذهبية بينكم يجب ان لاتخرج عن النطرة المسيحسية والتضامسان

المسيحي لان حياتكم باتحادكم امام عدوكم جميعا ابناء يسوع ، فلايحق لكــم ان تتفرقوا ٠

سابعا :

ادرسوا دائما وبعناية وسرية منططات الاخصرين ، واختلطصوا بهصم لتحصينوا توجيههم والتأثير عليهم وكسب مودتهم ، ومعرفة مالديهم من افكار واتجاهصات ، ولامانع للبعض من التظاهر بتأييدهم عند الضرورة ولكن على كل واحد منكصم ان يبقى مرتبطا برؤسائه ، وباخوانه وبكنيسته ،

شامستا و

ارفعوا شعاركم وكنائسكم وطبانكم في كل مكان مرتفع ، واعلمسوا ان القسوة الجبارة في العالم الحر سوف تساعدكم وتمدكم بالمسال والتأبيد السياسسي وسواه وسنقف الى جانبكم في كل وقت ٠

تاسلعا :

اجتهدوا بالتقرب من ملوك العرب ورؤسائهم عصن طصريق الفصيرات الشفصية وبمغتلف الوسائل ، حتى تكسبوا صداقتهم وتعرفوا اسرارهم وتجصنوا خصيرات بلادهم ، وحتى يكونوا سندا لكم وهذا شيئ سهل جدا ، ولا تنسوا ان ذلك يفصتح لكم مجالات العمل ويكسبكم نفوذا هائلا ، ويصبح تعاونهم مع وطنهم من خلالكم لا من خلال جماعتهم بل تصبحون انتم في نظرهم الوطن كله ،

عاشــرا:

ان الجنسية اللبنانية بالغة الاهمية كثيرا ، ولاتتساهلوا باعطائها للآنسرين واهتموا باخوانكم المغتربين والذين ينزلون عليكسم مسن البلدان الاخسرى ، لتكون لكم الكثرة والاغلبية والاضاعت الجهود ،

هذه الوصايا العشر يجب ان يحفظها كل مسلم في بلاد الشام وليس كما نصمراني في لبنان كما يومي بها اعداء الاسملام •

الكنائس الكاثوليكية (١)

ينس دستور لبنان على الحرية التامة للدين ولذلك تجد مذاهسب دينية متعسددة منها ماينتسب للاسلام ومنها ما ينتسب للنصرانية ومنهسا ماينتسب الى غسير ذلك ، ولكل من هذه المذاهب اماكنها الخاصة بها لممارسسة طقوسها الدينية ، وفسي الجدول التالي بعض الكنائس الكاثوليكية وعدد اعضائها ،

جـدول رقم (۱)

	ائها	عدد اعضـــ		م الک	1	
1.	عضو	۰۰۰ر۱۰۰	الارمنية	<u></u>	الكن	-1
1	72	٠٠٠٠ره	الاشورية (النسطورية)(٢)	65	H	_7
	10	٠٠٠ر١٠٠	الملوكسية	44	н	_7
	17	٠٠٠ر٠٠٠	المارونيــة (٣)	н	н	- [
	n	٠٠٠ر٢٨	الروميـــة	Ħ	н	-0
	Ħ	۰۰۰ر۱۶	السريانية	Ħ	36	-rl

من هذه الاحصاء ات يتضح ان اتباع الكنيسة المارونية هم اكثر الطبوائف النصبرانية الموجودة في لبنان , وهي خاصة بالمارونيين دون غيرهم , وتقوم باختيار البطبريرك منذ عام ١٩٤١م وهو اعلى شخصية دينية لهنذه الطائفسة عندمسا اصبدر البوب (بند كيشوس) الرابع عشر قرارا يتضمن تعيين البطريرك عن طريق هسذه الكنيسسة بدل ان كان التعيين يتم عن طريق بوب روما منذ القرن الخامس الميلادي (٤) ٠

أما الروم الكاثوليك فلهم تسع معاهد علمية في لبنان كما كان لهمام الهمام فلي المدارس الابتدائية والثانوية والابربشية حتى وصل ذلك الاسهام الى ارتفاع نسلبة الطلبة التابعين لهم بمقدار (٢٠٪) من مجموع طلبة المدارس اللبنانية (٥) •

١- (العالم النصراني) ص ٧٧(احصاء ات هذا الكتاب مبالغ فيها وليست دقيقة) •

٢- نسبة الى نسطوريوس الذى انشق عن الكنيسة البيزنطية بعد عام ٤٣١ ٠

٣- اسس هذه الكنيسة القس (مارون) في القرن النامس الميلادى (العالم النصراني ص ٧٢)٠

٤- الطائفية والحكم في لبنان ص ٨٣٠

ص العالم النصراني ص γ٤٠

المبحست الثالث

النشباط البروتستنتى

أهم دولتين تتبنيان المذهب البروتستنتي هما امريكا وبريطسانيا • ويعستبر البروتستنت الامريكيون من افوى الانشطة التبشيرية في لبنان , ومنع هسذا فعددهسم لايتجاوز (٣٪) من مجموع النصارى , وهناك احصائية تقول ان نسبتهم حوالى (١٪) مسن مجموع السكان (١) , ويعمل هناك الآن حوالي (٨٨) مبشرا بروتسستنتيا جساءوا مسن امريكا الشمالية حسب احصائية ١٩٨٠/٧٩م وقد كان عددهسم فلي عسام ١٩٢٥م (١٦٤) مبشرا (٢) ،

يقول (هارولد كوك) ان اول مبشرين بروتستنتيين قدما الى منطقة الشرق الاوسط همسا: (ليفي بارسونز) و(بليبي فيسك) اللذان ارسلهما المجمسع الامريكسي عسام ١٨٢٠م لدراسة الوضع في المنطقة ومعرفة ما اذا خانت الكنائس الغربية تستطيع مساعسدة الكنائس الشرفية لاثارة وتجديد حركة التبشير (٣) • لكن (كوك) لم يذكر بالتحدديد اين كانت مهمة هذين المبشرين في منطقة الشرق الاوسط واغلب الطن انهمسا أتيا الى ماكان يسمى بسوريا آنذاك والتي تعتبر اليوم سرريا ولبنان ، خاصة وان المبشسرين الكاثوليك بدأوا نشاطهم هناك قبل مجيًا البروتستنت الامريكيين بحدوالى فسرن مسن الزمان •

وقد بدأ المبشرون الامريكيون ـ كاخرانهم اليسوعيين ـ بالاهتمام بالتعليم عندمسا فدموا الى لبنان ، لأنهم يؤمنون كما يؤمن غيرهم مسن المبشسرين بأن التعليم رخاصة في السن المبكر ، أداة فعالة في توجيه افكار الناس وفي ذلك تفول احمدى المبشرات وهي (آنا ميليفن) " ان المدارس فوة لجعل الناشئين تحت تأثير التعليم النصراني أكثر من كل فوة اخرى ٠٠٠ لأن هذا التأثير يستمر حتى يشمسل أولئك الذين سيصبحون يوما فادة في اوطالهم " (٤) ٠

١- (الاسجيل والاسلام) ص ٢٦٨ ، (العالم النصراني) ص ٢١ ٠

٣- (كتاب الارسالية) ص ٤٣ ٠

٣- (اضواء على الارساليات المسيحية) ص ١٨٥ ، هارولد كوك مطابع مودى شيكاغو ٢٢م
 الطبعة الرابعة ،

٤- التبشير والاستعمار ص ٦٢ ٠

وقد نشر العبشرون الامريكيون نشاطهم التعليمي في كل من منطقة كفر شيمسا فسرب بيروت وبحمدون في جبل لبنان ثم طرابلس (۱) • ولم ينسسوا بيروت لأنهسا الأمسل المنتظر لنفل مركز نشاطهم اليها وذلك لكثافة السكسان فيهسا، لكسن السلطسات العثمانية كانت تراقب نشاطهم فابتعدوا عن كل مايثير انتباه تلك السلطات، ومع ذلك فقد أنشأوا في بيروت عام ١٨٣٠م مدرسة للبنات واخرى للأولاد عام ١٨٣٥م (٢) •

وفبل انتفال المبشرين الامريكيين الى بيروت كسانت بلدة (عسبيه) التى تهسم الى الجنوب من منطقة كفر شيما مركزا لنشاطهم التبشيرى , حيث انشأوا مدرسة لتخسريج المعلمين والوعاط النصارى عام ١٨٤٣م برئاسة الدكتور (كارنيليوس فسان ديك) (٣) بم تلاحق انشاء المدارس في تلك البلدة , وخاصة مدارس البنات , لأن العبشسرين لم يهملوا الجانب النسوى في تعليمهم , فهم يعون تمسام الوعسي الأشر الفعسال الذي شتركه المرأة في توجيه فكر المجتمع بوقول (آنا ميليقن) "ان التبشسير يكسون اتم حبكا في مدارس البنات الداخلية لما يكون فيها من الاحوال المسواتية والفسرس السانحة ١٠٠٧نها تنتزعهن من حياة بيتية غير نصرانية (٤) وقد كانت أول مدرست للبنات انشأها المبشرون في الامبراطورية العثمسانية فسي بيروت عسام ١٨٣٠م ثم انشأوا ثانية عام ١٨٤٧م في بلدة (عبيه) تحت ادارة واشراف السبيد (دى فورست) وزوجته و وثالثة عام ١٨٥٩م في نفس البلدة ايضا (ه) و أمسا السبب الذي جعسل المبشرين الامريكيين يهتمون ببلدة (عبيه) كنقطة انطلال للتبشير بين المسلمين فسي للبنان فيعود الى امرين:

أولا: ان هذه البلدة كانت بعيدة عن مرافية السلطات العثمـانية و وثانيا: وهــو الاهم انها كانت مليئة بالطوائف المختلفة ولذلك اختارها المبشر الامريكـى (دانيال بلـس) وزوجته للتبشير فيها عندما قدما الى المنطقة ومكثا فيها عامــين فــبك ان يتسلم رئاسة (الكلية الانجيلية السورية) في بيروت فيما بعد (٦) ٠

١- التبشير والاستعمار ص ١٠٠٠

٢ ـ العرجع السابق ص ٧٧، ٧٨، ٥٥٠

٣- المرجع السابق ص ١٨٠

٤- المرجع السابق ص ٨٧ ٠

٥- المرجع السابق ص ٨٠ ، ٨٧ ، ٥٩٠

٦- المرجع السابق ص ٩٤ •

هكذا بدأ التعليم في بلدة (عبيه) عسن طسريق تلك المسدارس التي افتتحها المبشرون أول ماقدموا اليها و وعندما بغلوا مركز نشاطههم مسن تلك البلدة الى بيروت فيما بعد , زادوا من هذا النشاط التعليمي التبشيرى بافستتاج المسدارس والمعاهد و وقد بلغ عدد العدارس التي اقامها المبشرين البروتسستنت فسبي لبنان واحدا واربعين مدرسة واربعية معاهسد لاهسوتية تحست ادارة واشسراف الارسسالية البروتستستية , واغلب الموطفيين في هذه المدارس من المراطنين (۱) و وسد اخسترت من بين هذه المعاهد التبشيرية (الكلية الانجيلية السورية) وهي التى تسمسى اليوم (الجامعة الامريكية) نظرا للدور الكبير الذي تفوم به في الحركسة الفكسرية فسبي الشرق الاوسط عامة لما لها من المجالات الواسعة والامكسانيات التى تجعلهسا تؤدي دورها التبشيري بنجاح مستمر و

الجامعة الامريكية في بيروت:

حيدما اطمأن البروتستنت الامريكيون الى ان مراقبة السلطات العثمانية على نشاطهام التبشيرى بدأت تفعف وأخذ نجمها في الأفول نقلوا مركز نشاطهام الى بيروت و وملل هناك بدأوا فى التفكير في انشاء معهد على مستوى بحال من التعليم لكلي يكفسل تعليم اجيال من ابناء لبنان خاصة والعالم العربي عامة فجلات فكلرة (الكلية الانجيلية السورية) و

أما السبب الذي دعى المبشرين الامريكان الى ايجاد هذه الكلية , هدو انهجم بدأوا يلاحظون ان الطلبة الذين يذهبون للدراسات العليا في الخارج غالبا يمكثوا هسماك واذا صادف وان عادوا الى بلادهم فانهم لايؤثرون التأثير العكرى المطملوب منهجم احداثه في فومهم , ولذلك قام (دانيان بلس) و (وليم طومسون) في عاملي عاملي ١٨٦١م ، ١٨٦٢م بالتخطيط لهذا المعهد التعليمي لكي يقدوم باحتضان الطملبة الوطنيين وابفائهم في مجتمعهم حتى لا يحتكوا بمجتمعات اخرى قد تطفى عليهم وتجذبهم للبفاء وليها , وبالتالي لن ينال المبشرون الهدف الذي ينشدونه من صبغ المجتمع الشرفي

وتبلورت فكرة هذا المعهد في (الكلية الانجيلية السورية) عسلى ان يكسون (دانيال بلس) رئيسا لها بناء على افتراح (وليم طومسون) ، راستعدت الارسالية الامريكية

١- (العالم النصراني) ص ٧٤ ٠

٢- (التبشير والاستعمار) ص ٩٦ (بتصرف) ٠

التى تعول المبشرين هناك بتكاليف هذا المشروع • وعصلى أثر ذلك سافصر (دانيان بلس) الى نيويورك عام ١٨٦٣م واجتمع بأعضاء (الكنيسة المشيخية), وافهمهم بحاجبة منطقة الشرق الاوسط الى مثل هذا المعهد والى تعصليم ديني تكسون التوراة كستاب يدرس فيه دائما, بالاضافة الى كتب نصرانية اخرى تساعد على الاتصال بمصلابين الساس في آسيا وافريقيا (۱) • وتعت موافقة الكنيسة المشيخية على هذه الفكرة ورصصدت الاموان فتأسست (الكلية الابجيلية السورية) في بيروت عام ١٨٦٥م (١)

واسم هذه الكلية أكبر دليل على ماهية التعليم فيها ، فهي مؤسسة نصرانية تغلوم بنشر الدين النصراني فبل كل شيئ ، كما صرح بذلك بعلى كلما رالمبشلوين ملك الدكتور (كارنيليوس) و(هنرى جسب) والقنصل الامريكي فلى بيروت آنذاك بقولهما :
"نحن نصر على الطابع التبشيري للكلية وعلى ان يكون كل اسلتاذ فيهلا مبشلرا نصرانيا"(۲)

ومند اليوم الاول لغيام هذه الكلية وردود الفعل تتزايد من فسبل العسلمسين بسبب التبشير العلني بالدين النصراني الذي تقوم به , وبدأ الافبال عليها يهبط فاضطر القائمون عليها الى تغيير اسم (الكلية الانجيلية السورية) الى (الجامعة الامريكية) وأخذو اينفون عنها الصبغة التبشيرية ويرددون انهسا مؤسسة علمسية علماية فقط ، يقول (هارولد كوك) "ان هذه المؤسسة العلمية فد خرجت كسثيرا مسن قادة الشرق الاوسط الذين تلقوا تعليمهم هناك لكسها لم تكن مؤسسة تبشيرية" (٤) ونقول له : فد يكون هناك عدد من قادة الشرق الاوسط قد تخرجوا من هذه المؤسسة العلمية ، والذين لم يتخرجوا منها تخرجوا من مثيلاتها في الغرب وهي أدمى وأمسر لكن الذي نشك فيه هو قوله ، "انها لم تكن مؤسسة تبشيرية" هذا الكلام لايفسوله الانسان جاهل لأنه بمجرد النظر أو سماع اسم (الكلية الانجيلية) يعرف من ذلك طبيعسة عمل تلك المؤسسة ، وللرد على (هارولد كسوك) نكتفسي بايراد مافساله مبشسرون نصرانيون عن تلك الكلية :

١- التبشير والاستعمار ص٩٦ -

٢- المرجع السابق ص ٩٥٠

٣- المرجع السابق ص ٩٦ ، ٩٧ •

٤- اضواء على الارساليات النصرانية ص ١٨٥ ، ١٨٦٠

يعول (ستيفن بنروز) وقد تولى رئاسة الجامعة الامريكية في الخمسسينات مسن الغرن العشرين الميلادى (ان الغاية القصوى للكلية ان تحتضن التبشير النصرانى وتبذر بذور الحقيقة الانجيلية) (۱) • أضف الى ذلك ماقاله الدكترر (كسارنيليوس) وغيرهما عبد انشاء هذه الكلية (۲) •

ويقول (رشتر) في كتابه (تاريخ الارسالية البروتستنتية) "ان عمل الكلية التبشيرى يتناول المسلمين في الدرجة الاولى ١٠ اذ هيي (الكيبلية) التي تهييئ المدرسيين المبشرين للمدارس الامريكية المنثورة في الشرق الادنى (الشرق الاوسط) كله "(٣)٠ وفي عام ١٩٠٩م نشرت الكلية منشورا عفب احتجاج الطلبة المسلمين عسلى اجبارهسم دخول الكنيسة جاء فيه (ان هذه كلية نصرانية أسمت بأموال شعب نصراني ، اشستروا الارضواقاموا الابنية وانشأوا المستشفى وجهزوه ، ولايمكن للمؤسسة ان تستمسر اذا لم يسندها هؤلاء وقد فعلوا كل هذا ليوجدوا تعليما يكون الانجيل مسن مسواده ، فتعرض منافع الدين النصراني على كل تلميذ ٥٠٠ وان كل طالب يدخي مؤسستنا يجسب ان يعرف مسبقا ماذا يطلب منه) (٤) ه

بعد هذه الادلة القاطعة يتضح لنا بطلان فول (هارولد كصوك) فصى نفصيه الصبغة التبشيرية عن الكلية الانجيلية السورية (الجامعة الامريكية) • وربما دأبت الكلية في بداية نشاطها على التستر على بعض نشاطاتها التبشيرية خوفا من اثارة السلطات العثمانية كما قال (دانيال بلس) أول رئيس للكلية :

(ان السنوات التي شهدت تطور الكلية قضت ان تسير الكلية في مجراها بهصدو فصدر الامكان ، فلا تلفت اليها نظر رجال الحكم قبل ان تثبت جذورها في الارض) (د) •

واليوم وقد تطورت أساليب التبشير ووسائله المتعددة نرى الجامعة الامريكية اصبحت تستخدم طرقا ملتوية ودفيفة في تضليف الشبباب المسلم رخداعه بأزهام الحضــارة

١- التبشير والاستعمار ص ٩٩٠

۲_ انظر ص ۲۹ ۰

٣- المرجع السابق ص ٩٩ • (رشتر) يعتبر من اشهر المؤلفين النصارى التاريخسيين ول، فيمة عندهم •

٤- المرجع السابق ص ١٠٥٠

هـ المرجع السحابق ص٩٧٠

الغربية من خلال التخصصات المتعددة التي ادخلتها ومن خلال التسهمسيلات المنهجمسية النى تتبعها لجذب أكبر عدد ممكن من الطلبة • ان الصبغبة التبشميرية لايمكمان التنسلخ عنها ، لكن ربما لم تعد أكثر وضوحا كما كانت فيي السمسابق بسميب الطميرق الدفيقة التي اصبح يستخدمها المبشرون •

الكنائس والارسساليات البروتستنتية :

جسدول رفسم (۲)

-					
1	۴۱	عدد لاعض		اسـم الكنيسـة	1
İ			Ì		ĺ
1	عصو	17		الاسقفية العربية (١)	-11
	98	0 • • •		الارمنيون البروتستنت	-1
	89	70.		الاخوة الارمنيون	_4
	11	7	1	المعمد انبيون	_£
	19	70.	ļ	الاتحاد النصراسي التبشيري	-0
	99	** *		كنيسـة الرب	[[
1	89	۰۰۰ر۲	1	الكنيسة الوطنية الانجيلية	_Y
	89	9	1	المجلس الوطنى الانجيلى	-4
į	89	Y0 *		السببتيون	-9
İ	ام ۱۹٦٠	بدأت عـ	+	الهيئة الامريكية للأيتام	-1-1
			-	السريانين (٢) ٠	

١- العالم الشمراني ص ٧٧ ٠

٢- كتاب الارسالية ص ٦٣٢ •

1975	تغديم كهنوتات الانجيل	11
197-	المجامع الربانية	15
1907	جصاعة التوراة المعمدانية الدولية	18
11977	(بم م ف) الدولية	18
1 —	التجمع الاخوى	10
1974	حرم عيسى الصليبي	17
128.	اتحاد النصراني والعبشر	14
1908	كنيسة النساصرة	14
1970	جماعة التبشير الحر	19
19.4	مؤتمر السبتيين العام	7.
1900	بيت (الونسيغورس)	71
1977	التوراة الفعالة الدولية	77
-	برنامج الاغاثة الصحية	17
1977	اللجنة المانوية المركزية	78
Fixt.	المد التصراتي في الشرق الاوسط	10
1977	اعلام الشرق الاوسط	77
11970	المستكشف الاله	TY
1970	القوة المتحركة لانبعاث النور	TA
3481	لجنة كنيسة الارثودكيس المشيخية للبعثات الخارجية	79
į	الكنيسة المشيخية في الولايات المتحدة ـ قسـم	۲۰
13371	التبشحير الخارجى	1
11477	الكنيسة الاصلاحية فبي امريكا ـ مجلس البرنامج العام	71
1	جمعية المعمدانيين الجنوبيين ـ هيئة التبشير	77
19 84	الخارجي	
11219	عيئة الكنيسة المتحدة للكهنوتات العالمية	77
1771	الكنيسة المشيخية في امريكا ـ وكالة البرنامج	78
1970	الشحجاب لعيسى	70
1	*********************	

ويعتبر الاتحاد الوطني الانجيلي من اكبر الاتحادات الدينية في لبنان (۱)، وقد كان مرتبطا بالكنيسة المشيخية المتحدة في امريكا عندما بدأ عمله في لبان في منتصف الفرن التاسع عشر , ويتلقى المساعدة من مجلس الارساليات الاجنبية في امريكا (٢) ويوجد في لبنان سنة وعشرون مجلسا كنائسيا تابعة لهذا الاتحاد, يقلوم بخدمتها خمسة عشر قسيسا , كذلك يقوم هذا الاتحاد برعاية معهد لاهوتي وكلية وخملس ملدارس ابتدائية وثانوية (٣) ،

اما الارسالية المعمدانية والتي يعتبر نشاطها ضمن نشاط الارسالية الامريكسية البروتستنتية ، فقد بدأت نشاطها السريح في انشاء الكنائس عصام ١٨٩٠م عصلي يد نصراني لبناني كان في امريكا ثم عاد الى بلاده لتوجيه نشاطه فصي ذلك المجصال وعالبا مايسحصر عمل المبشرين المعمدانيين في دور الطباعصة والاذاعصات والتدريب القيادي (٤) وقد اجبر كثير من القسيسين المعمدانيين الوطنيين عصلي الهجسرة وطردوا من فبل منافسيهم الصصرانيين من المذاهب الاخرى ، ومصع ذلك فصلا زال عصي لبنان اثنتي عشرة كنيسة معمدانية ، بالاضافة الى مجلس الشرق لاوسط للكنائس الذي يتخذ من بيروت مقرا له (٥) وقد بلغ عدد الارساليات البروتستنتية التي تعمل في لبنان حسب احصائية اخذت عام ١٩٦٨م خعسة واربعين ارسالية تضم ثلاثمصائة مبشمر وحوالي ٢٧٠٠٠ عضو (٦) و

وتعمل كل هذه الارساليات وتكرس أخشر جهدها في مجال التعليم •

هذا ما استطعنا ان نعمل عليه عن النشاط التبشيرى البروتسحتنتى الذى اصحبح يلعب دورا خطيرا في توجيه حركة الفكر في لبنان بعد ان وجد جميع التسهميلات محدن فبل السلطات عناك ولذلك فان لبنان حعل خصب لزراعة افكار المبشرين سراء كانوا كاثوليك أو بروتستنت أو ارثودكس وهو النشاط التبشيرى الشالث الذى سرف نتكلم عده في المبحث التالي و

١- العبالم البصراسي ص ٧٢ ٠

٢- المرجع السابق ص ٢٢٠

٣- المرجع السمابق ص ٧٢٠

٤- المرجع السابق ص ٢٢٠

م المرجع السلابق ص ٧٢٠

٦- المرجع السلسابق ص ٧٢ ٠

المبحث الرابع

النشاط الاردودكسيي

كان بودى أن أحصل على معلمومات وافية عن المبشرين الارثودكملس فلي لبنان ، ولما كان ضرورى ان اورد هذا المذهب ضمن المذاهب النصرانية الرئيسلية فلي لبنان لكي ابين للقارئ الوضع النصراني هناك فدر الامكان ، ففلد عمللت على تحصللي ما استطفت من معلومات وعلى ان تفيد ولو بعض الشيئ ،

انفصلت الكنيسة الشرقية (الارشودكسية) والتي تسمى احميانا (الكنيسة الاغريفية) عن الكنيسة الكاثوليكية في روما عام ١٠٥٤م واصبحت تعصرف ببطسريرك الفسطنطينية رئيسا اعلى لها بدلا من بوب روما (۱) واتباع هذه الكنيسة يتممثلون في فئات اربع هم : الاقباط المصريون السرقيون ، الارمنيون الارثودكس ، والسحويان الارثودكس ، والحبشيون الارثودكس (۲) ويمثل الاقباط المصحويين الموجودين في الارثودكس ، والحبشيون الارثودكس (۲) ويمثل الاقباط المصحويين الموجودين في المنان راهب واحد ، والارمن لهم بطريرك برأسهم ويغيم في بيروت ، أما السحويان الارثودكس فأغلبهم في سوريا والعراق ، وقد ازداد عددهم في لبنان من خلال الهجرات ولهم كنيستهم الخاصة بهم منذ الفرون الاولى للميلاد رعي عضو في مجلس الشرق الاوسط ولهم كنيستهم الخاصة بهم منذ الفرون الاولى للميلاد رعي عضو في مجلس الشرق الاوسط وعدد اعضائها (۲) وفيما يلي احصاء لاسماء الكنائس الارثودكسية الموجودة فصبي لبنان

١- موسوعة كاكستون الجديدة ص ٤٥٢١ ، المجلد الرابع عشر •

٣- العالم النصراني ص ٧٢ •

٣- المرجع السلابق ص ٧٢٠

٤- المرجع السبيابن ص ٧٢ •

الكنائس الارثودكسية في لبنان • (١)

جـدول رفـم (۳)

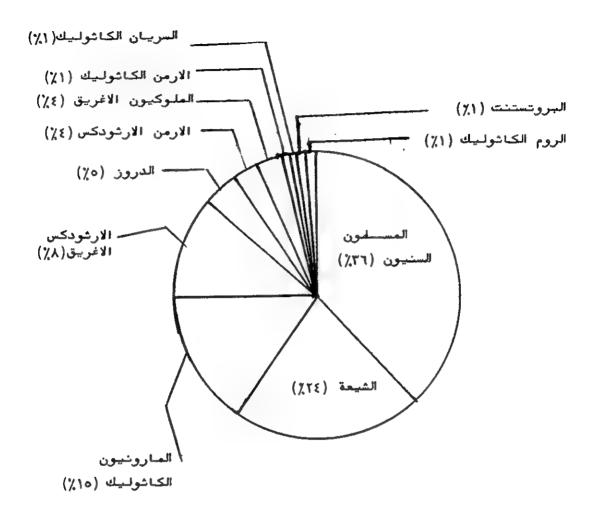
الاعمـــاء	à	الكنيســـة	
7	الاغريفية	الكنيسة	1
٠٠٠ر ۲۸	الارمنيسة	الكنيسة	r
۲۶۰۰۰	السريانية	الكنيسة	۲
{···	القبطسية	الكنيسة	٤
Y	الاشسورية	الكئيسة	٥

ريوجد في لبنان فئات انفطت عن الكنيسة الشرفية لتعود الى حظيرة بوب روما ونحت حكمه مع ابقائهم على طفوسهم الدينية ، من هذه الفحنات : الاغصريين الملوكصبون ، والسريان ، والاشوريون والارمن ولهم كنائس في مختلف انحاء لبنان ومعظمها يتركير في بيروت (٢) ٠

١- العالم النصبراني ص ٧٧ ٠

٢- المرجع السابق ص ٧٢ ، ٧٣ •

رسم بياني يوضح نسب الفئات الدينية في لبنــــان (١)



١- العالم النصراني ص ٧٣

الخلاصـــــة

النصرانية في لبنان في اردياد مستمر وذلك بسبب حركة التبشير الواسعة التي يقوم بها المبشرون هناك منذ زمن بعيد ويحرص المبشرون مع اختلاف مذاهبهم عبلي زيادة عدد النصارى في لبنان بعد أن وجدوا التسهيلات من السلطات الحاكمة املا في ان يجعلوه في يوم ما بلدا نصرانيا خالصا ليحاربوا به الاسلام واهله عسن قسرب فتوغلوا في التعليم والاعلام والطب وغير ذلك وانشئت دور الطباعة التي اهتمست بنشر الكتب الدينية النصرانية حتى انه في عام ١٩٦١م طبعست (٤٩٠٧٠) نسخسة مسن الكتاب المقدس فامت بطبعها (جمعية الكتاب المقدس فامت بطبعها (جمعية الكتاب المقدس) (1) وقد ادى تسهسيل ترجمسة وطباعة الكتب المقدسة الى سهولة الحصول عليهسا وتداولهسا بين الناس وساعد المبشرين على استخدامها في مدارسهم هناك ولم يعتصر المبشسرون على الكسب الدينية ونشرها بين المسلمين وانما استغلوا المجلات والنشسرات ومخستك انواع المطبوعات ليوصلوا افكارهم الى جميع طبقات المجتمع و

ومع تساهل الرقابة على حركة التبشير التي تجرى في لبنان وانتشار النشاطيات التبشيرية بمحتلف مذاهبها فلازلنا نرى هناك مقاومة من المسلمسين اتجساء هدذه الانشطة بسبب الوعي الذى ايقظ الفكر الاسلامي ليرى خطورة المبشرين ومسايبثونه مسن افكار مسمومة ٠ وقد ادت الحرب الأهلية التي اندلعت عام ١٣٩٥هـ الى الحد منن نلك النشاطات ولكنها لم توقفها تماماء بل نرى المبشرين وقد تكيفوا منع تلك الطنبروف واخذوا يفكرون في كيفية التبشير تحت تلك الطروف : فأخذوا يمدون الشفيب اللبناني المغلوب على أمره بالاعانيات الطبية والمواد الغذائية والملابس ومحتباولة ايجتباد ملاجئ لمن شردتهم تلك الحرب الشرسة • وكل هذا يتم عن طريق الجمعيات والكسنائس التي تقوم بمثل هذا العمل مثل (الاتحاد الوطني الانجيلي) و(مجلس الشميري الاوسمط للكنائس) و(كنيسة اتحاد المبشرين) وايضا عن طريق (الصليب الاحمر) • رمدع الاسدف الشديد أن الدول العربية بمافيها هلالها الاحمر وقفت مكتوفة الايدى في محلنة لبنان وكان الأولى أن تفوم هذه الدول وتتولى النشاطات والمساعدات والخدمات التي يعلسوم بها المبشرون ليشعروا اخوانهم الللبنانيين انهم أولى بلبنان من الفرب الصليبي وكان من الواجب على العرب خاصة ان يحتكوا بشعب لبنان فيي محينته ويشعيروه بأن لبنان لبنة في بناء الامة العربية لابد من بقائها والمحافظة عليها بدل ان يفعلوا متفرجين على احتضار هذا الشعب •

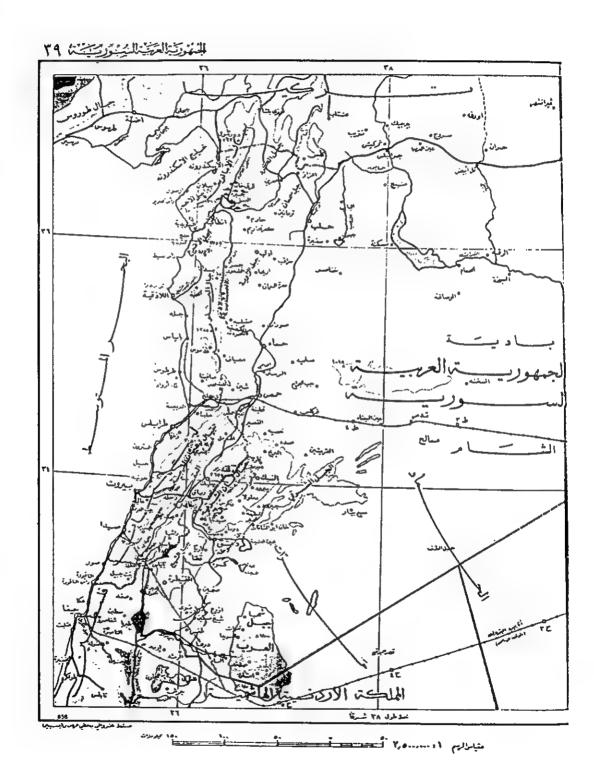
العمالم الشصراني ص ١٤ (وعنوان هذه الجمعية هو سبيروت: صب (١١-٧٤٧) دمش شارع العمايد ، حلب: صب (٣٠٥) شارع بنسلفانيا السليمانية ، عمصان: صب (٦٢٧) جبل عمان ، بغداد: صب (٣٣٧) شارع الرشيد) ٠

ويحضرنى في هذا المقام بعض الاحداث التى يتعرض لها الشعب اللبناني كــل يوم والتي تؤدى الى محو الاسلام وجعله غريبا في ذلك البلد (١) •

الحدث الاول نشرته مجلة (المجتمع) عام ١٤٠٣ه ويقول: ان مسائتين وخمسسين طفسلا لبنانيا اخذتهم فرنسا لتربيتهم وتعليمهم والحدث الثاني نشرته جريدة (الشسرى الاوسط) عام ١٤٠٤ه ويقول: ان الاطفال اللبنانيين الذين ايتمتهم الحرب الاهسلية يذهبون الى امريكا للعلاج على نفقة الجاليات العربية الامريكية هناك ، أما الحدث الثالث فقد نشرته جريدة (الشرق الاوسط) ايضا في عام ١٤٠٤ه ويقسول: ان ستمسائة طفل لبناني وفلسطيني استصافتهم فرنسا لعدة شهور ضمن برنامج يتكرر سنريا يجتمسع فيه هؤلاء الاطفال بقرائنهم الفرنسيين و

هكذا يخطط اعدا* الاسلام لابعاد المسلمين عن دينهم ابتدا* من سن الطغولة و لايهههم دخولهم في النصرانية بغدر مايهمهم اخراجهم من الاسلام وان لايعرفوا الله الا كمسا يعرفه المبشرون و كان بامكان دولة عربية واحدة ان تغعل كس ذلك لو أرادت نصسرة الاسلام والتمشي بالتعاليم التي وضحها لنا ومنها النخافل الاجتماعي و كسان أولى بأى دولة عربية ان تستضيف وتعالج وتعلم هؤالا الايتام بعسد ان روعتها الحسرب الشرسة في اعلهم وذويهم و الغرب الصليبي لم يمد يد العون حبا في لبنان ولاحبي شعب لبنان وانما يعي ويقدر ماسيفعله هؤالا الشبيبة عندما يعودون الى لبنان مسن محاربة للاسلام والمسلمين و اذا لم نشمر عن سواءد الجسد ونعمسل بتعساليم ديديا العنيف لنوقف الزحف التبشيري الغربي الذي يتركبز في لبنان ليبت سمومه فسي كسل بلاد الشام فسوف بجد الغسنا يرما تحت رحمة الغرب الذي لايعسرف الرحمسة و اذا لم نهب وننقذ شعب لبنان الذي تلطع بالدماء فسوف نساعد عسلي تعفسيي حسلم العسرب العربية والاسلامية والاسلامية والاسلامية والاسلامية والاسلامية والاسلامية والاسلامية العربية والاسلامية والاسلامية العربية والاسلامية العربية والاسلامية المعرب العربية والاسلامية والاسلامية والاسلامية والاسلامية والاسلامية والاسلامية والاسلامية والاسلامية المربية والاسلامية و الاسلامية والاسلامية والاسلامية والاسلامية والاسلامية والاسلامية والمسلمية والاسلامية والاسلامية والديمية والاسلامية والاسلامية والدين في عبي المسلوب والمسلم المسلم ال

إلى هذه الاحداث التي اوردتها قرأتها بنفس واطلعت عليها ولكن للأسف الشديد انني لم اهتم باعداد خلك المراح التي اوردت هذه الاحبداث لأساء لل الفصاريء فلي الرجوع اليها اذا شاء ولم اذكر سوى السنة التي صدرت فيهما تلك المراجع وعلى العموم فالعبرة هنا بما بجرى لأبناء المسلمين وخاصة فلي لبنان وعلى من يرسد التحقق من صحة هذه الاخبار الرجوع الى مكتبة جامعة الامام المركسزيه أو مكتبة جامعة العلى سعود المركزية أو مكتبة معهد الادارة العامة والمحتلفة
الفصــل الثاني



المبحث الأول

تمهـــيد

كانت سوريا على من العصور موطنا لأمم عديدة مثل قدما المصريين والاراميين والعبرانيين والاشوريين والبابليين والفحرس والاغصريق والبيزنطصيين والرومان والعبرانيين والمسلمين وغيرهم ، غير ان الاسلام هو القوة الوحيدة التي استطاعت ان تسيطر على ذلك الجزء من بلاد الشام منذ حوالي اربعة عشر قرنا ، أما حدود سوريا فهدي مسن الشمال تركبا ومن الجنوب الاردن ومن الشرق العصراق ومسن الغصرب البحصر الابيض المتوسط ولبنان وفلسطين ، وتقدر مساحتها بحوالي (١٨٠٠ر١٨)كم وعدد سكانها حسب احصاء ١٩٨٠/٢٩ (١٨) مليون نسمة (١) ،

أما الديانات الموجودة في سوريا فهي الديانات السماوية الثلاث ونسبها كالتالي : الاسلام ، ونسبة العسلمين (٩٠٪) منهم (٣٢٪) سنيون و(١٧٪) شيعية ، والنصيرانية (١٠٪) ، أما اليهودية فهي قليلة جدا حيث تشكل مع بعض الفسئات الدينية الاخسرى (٥٠٪) ،) ،

الطسوائف:

يوجد في سوريا بعض الطوائف المتميزة ولكن ليسبالصورة التي رأيناها في البنان ، من هذه الطوائف: العلويون (النصيريون) ، والدروز ، واليهود ، واشهسر هذه الطوائف هي طائفة العلويين حيث ان عددهم (١٠٥) الفنسة (٣) ، ومعظسم الذين يتولون المناصب القيادية في سوريا من هذه الطائفة ، لذلك فالمبشسرون حريصون على الوصول الى هذه الطائفة نظرا لكثرتها عن بقية الطوائف هناك ولما تتمستع به من مناصب عالية ، اضف الى ذلك ان المبشسرين يؤمسنون بأن هسناك تشسابه بين المعتقدات التي يعتقدها العسلويون وبين المعتقدات النصرانية (٤) ، ولذلك سأتناولها ببعض الايباز لنرى حقيقة هذه المعتقدات التي ينفذ من خلالها المبشرون، أما الطوائف الباقية فنسبها قليلة حيث انها تكون اقبل مسن (عر٣٪) مسن مجمسوع السكان ، فاليزيديون يبلغ عددهم حوالى (١٠) آلاف ويتكلمون العسربية والكسردية

١- كتاب الارسالية ص ٤٥ ، والعالم النصراني ص ١٠٤ ٠

٢- العالم النصراني ص١٠٤ ٠

٣- الشعوب الباقية ١٩٧٩م ص١٥٠ ٠

٤- المرجع السابق ص ١٥١ •

معا، والشركس ببلغ عددهم حوالى (٢٥) الغا يعيشون في القرى ويشتغلون بالزراعية والرعي وغير ذلك ، واليهود وعددهم مابين (٣-٤) آلاف ويتكلمون العربية وهم اصحاب حرف ويعيشون في المدن ، وأما الدروز فيكونون (٣٪) من مجموع السكان (١) .

العلويسون (النصيريون)

العلويون الذين يمثلون (١٢٪) من مجموع السكان هم طائفة من الشبعة الباطنية تقيم اغلبيتهم في سلوريا في جبال العلويين التي تقع شرق اللانقية , وتمتد هذه الجبال من جبال طوروس في الشمال الى جبال لبنان في الجنوب , لكنهسم فلي الآونة الاخيرة انتشروا في معظم المدن السورية (٢) ٠

سموا بهذا الاسم (العلويون) لأنهم يؤلهون عليا ـ كرم الله وجهه ـ وهـ الاسـم الذي يحبون ان ينادوا به ، بينما يتضايقون من اسم (النصيريين) نسـبة الى (ابي شعيب محمد بن نصير النميري) الذي يقال انه قد ادعى النبوة ، والمتوفى سنة ٢٦٠ه وقد كان مولى للامام (محمد بن الحسن العسكري) الامام الحادي عشر من ائمة الشيعــة الامامية الاثني عشرية (٣) ٠

وتعتبر ديانتهم سرا من الاسرار التي لايبوجون بهيا لأحسد حستى لنسائههم لأنههم يعتبرونهن مصدر المكر والخبث وشقاء الانسانية ، أما الأولاد فلا يحق لهم معرفتها الا بعد بلوغهم سن التاسعة عشرة حيث يخفع لمراحل اختبار شببهة بمراحل الاننمساء الى الماسونية ، أما طقوسهم وصلواتهم فهي شبيهة بطقوس وصلوات النصاري (٤) ، ولذلك فالمهشرون يستغلون هذه الطائفة بسبب التقسارب الديني الذي يرونه فعها محاولين الاشادة بها وبعبادئها التي تنافي مهادئ الاسلام الصحيحة لاحبا فسي هدنه الطائفة والاشادة بتعاليم الاسلام ، وانما لتشويه وجه الاسلام والطعن في مبادئه مسن خلال ماتدعيه هذه الطائفة وتنسبه للاسلام ،

١) العالم النصراني ص ١٠٥ •

٢- (طائفة النصيرية تاريخها,عقائدها) ص ٣٣ د٠ سليمان الحلبي، المطبعة السلفية٠
 القاهرة ١٩٩٩ه، والعالم النصراني ص ١٠٥٠

٣- طائفة النصيرية ص ٣٩ ٠

٤- المرجع السلابق ص٤٤-٦٤ ٠

مقتطعات من صلوات النصيرية (١)

(بسم الله الرحمن الرحيم: قد فاز وأفلح من أمس وأصبح بمعنوية مولاى علي أمسير المؤمنين الانزع طع الاجلح • ابتديت بأول اجابتي بالاقرار لقدس معسنويته مسولاى سأمير النحل ـ (علي) حيدرة ابي تراب منه استفتح ، وفيه احيا وانجى ، وفيه افسوز وفيه استغني ، وفيه اختم وهسو ربي ورب آبائي الاوليين ورب الافسرين ورب النسلائق اجمعين ، واقول كما قال (وحيد العين) سيدى ابو شعيب (محمد بن نصير) الى (يحسين ابن معين السامرى) قال : اذا دهت بك داهية فسي الحسياة ، ونزلت بك نازلة فسي الممات ، فقل : يامولاى يا علي بك استعنت وعليك توكلت يا دليل الادلة) •

١- الاخوان المسلمون والمؤامرة على سوريا ص ٨٤ ، ٨٥ ، جابر رزق، دار الاعتصام

المبحث الثاني

النشساطات التبشسيرية

دخلت النصرانية الى سوريا منذ القرن الاول المسيلادى حستى ان عشسرين قسسسا سريانيا حضروا مجمع نيقية عام ٣٢٥م • ويبلغ مجموع النصارى اليوم حسوالى (١٠٪) من مجموع سكان سوريا ومعظمهم من العرب والارمن ، لكن اغلب هؤلاء النصارى هم مسن العذهب الارثودكسي يأتي بعدهم الكاثوليك ثم البروتستنت (١) •

الارشودكس:

أكبر نسبة للنصارى في سوريا هم الارثودكس حيث ان نسبتهم (٧٪) مسن مجمسوغ النصارى هناك (٢) • وقد حدث انقسام في الكنيسة الارثودكسية في مجمع افيسوس عسام ١٣٤٥م، فتزعم القسم الافر (بسطوريوس) في الاسكندرية وتزعم القسم الافر (نسطوريوس) في سوريا • وقد حدث هذا الانقسام في الكنيسة بسبب اختلاف الفريقين حول طبيعة عيسمي عليه السلام • فسيرل يولهه وينفي عنه الطبيعة البشرية ، اما نسطوريوس فيقسول بتأليهه وببشريته ، ولهذا السبب انفطت الكنيسية الشرقيية (النسطورية) عسن الكنيسة البيزنطية في مجمع حلقيدونة عام ١٥١م (٣) •

ويوجد في سوريا ثلاث كنائس ارشودكسية كبيرة ; (٤) جدول رقم (٤)

عدد اعضائها	الم الكنيسية	
۰۰۰ر۱۲۲ عضو ا	الكنيسة الارمنية الارثودكسية	١
" ٢٠٠٠	" الاغريقية "	۲
" X+>+++	" السريانية "	۲!

١- العمالم النصراني ص١٠٥ ، ١٠٦ -

٢-- المرجع السابق ص١٠٥ ٠

٣- المرجع السـابق ص ١٠٦، و(التبشير في منطقة النسليج) ص ١٧،١٦ د عبد المــلك التميمي الكويت شركة كاظمة للنشر والترجمة والتوزيع - الطبعة الاولى ١٩٨٢م٠

٤- العبسالم النصبراني ص ١١٠٠

وهناك الكنيسة الاشورية لكنها ليست ارشودكسية وعدد اعضائها حوالى (٣٠٠٠٠) عضوا ومن العلاحظ ان الكنيسة الاغريقية هي اكبر هذه الكنائس ولها عصدة مصدارس واديرة تابعة لادارتها (1) •

الكاثولىيك:

هم الاكثرية النصرانية في سوريا بعد الارثودكيس ونسبتهم (٣٪) مسن مجمدوع النصارى ، لكن رغم انهم اقل من الارثودكس فان نشاطهم يكاد يكون اقصوى ، ويقيم حوالي نصفهم في حلب محل اقامة حبرهم الكبير ، والكساثوليك السوريون يتبعدون الكنيسة الشرقية الاغريقية التي انفصلت عن كنيسة روما عام ١٠٥٤م ، ولكن بعضهم اخذ في العودة الى حظيرة البوب في روما في القرن السادس عشسر وحستى القسرن الشامن عشر مع ابقائهم على طقوسهم الدينية الخاصصة بهم (٢) ،

ومن الملاحظ ان النشاط الكاثوليكي في سوريا ليسكمثله في لبنان , والسحبب هصو قوة الاسلام في سوريا وانتشاره على نطاق واسع أكثر مصنه فصدي لبنان وبذلك اصحبح عائقا للتبشير بصفة عامة .

أما الكنائس الكاثوليكية فهي منتشرة في معظم المدن الرئيسية حيث تقـسوم بخدمــة اعضائها الى جانب المدارس التي تشرف عليها في مختلف انحاء سوريا وخاصة المـدن • من اهم هذه الكنائس مايلي (٣) :

جبدول رقم (ه)

1	بائها	عدد اعض	Zungun	اسم الكن	
1_					
۔وا	عضـ	۲۲٫۰۰۰	الارمن الكاثوليك	كنيسية	1
	11	۲۰۰۰ر۲	الكلدانية الكاثوليكية	الكنيسة	7
	17	۰۰۰ر۲۶	الاغريقية الكاثوليكية	الكنيسة	7
	11	۱۰۰۰ر۱۰	المسروم الكاثولسيك	کنیســة	٤
	17	۰۰۰ر۱۹	المارونيين الكاثوليك	كنيســة	٥
1	n	۰۰۰ر۲۰	السريانيين الكاثوليك	كنيسية	7

١- العالم التصراني ص١٠٦، ١١٠٠

٢- المرجع السححابق ص١٠٧ ٠

٣- المرجع السسابق ص ١١٠٠

كما يلاحط فان الكنيسة الاغريقية الكاثوليكية هي أكثر هدده الكسنائس مسن حست الاعضاء , وتعتبر ايضا اكبرها واكثرها نشاطا في حقل التبشير , فقد كسانت حست عام ١٩٦٧م تدير واحدا وثلاثين مدرسسة تابعة لها • أمسا معظسم روادهسا فهسم من العرب • يأتي بعد هذه الكنيسة كنيسسة الارمسن والسسريانيين والمسارونيين الكاثوليك واعضاء هذه الكنائس متساوون تقريبا فسي النسسبة • لكسن الكنيسسة الارمنية تنحصر خدمتها على الارمن لوحدهم بينما اعضاء كنيسستي السسريانيين والمارونيين الكاثوليك في والمارونيين الكاثوليك في والمارونيين الكاثوليك في البا ما يكونوا من العرب • ولكنيسة الروم الكاثوليك في سوريا رعايا من الاوربيين والسوريين ، حيث ببلغ مجمسوع قسيسهسا (٢٥) قسيسسا فرنسيا و (٢٠) قسيسا للاهوت ومستوصفا وبعض المدارس والمستشفيات وتدريب الطلبة لكي يصحبوا قسيسسين

البروتستنده:

نسبة البروتستنت في سوريا ضئيلة ، فهي اقل من نصف فسي المسئة مصن مجمسوع .
النصارى ، وهذا يعود ايضا الى انتشار الاسلام هناك بشكل واسمع اضافهة الى ذلك فالتبشير البروتستنتي لم يبدأ الا في وقت متأخر ، ومع ان نسبتهم قصليلة الا ان نشاطهم قوى جدا في سوريا حيث أن (الكنيسة المشيخية) في امريكا تمحول نشاطهم ، حتى ان عندهم (٨٠) قسيسا وكاهنا ، كما ان بعض الجمعيات التبشيرية تساعدهم فصى نشاطهم مثل (جمعية الارمن التبشيرية) التي تملك مستوصفها، (وكنيسمة الناصرة) والتي حاليا تدير أو تساعد المدارس التابعة لها (٢) ،

وهناك ارساليات بروتستنتية اخرى تعمل اسماء مغتلفة مثل (جماعة تنجيل الطفيل) و (ارسالية الاعانة النصرانية) و (ارسالية عيسي التذكيارية) و (اتحياد لوثر العالمي) من امريكا و (اعانة لوثر العالمية) و (الارسالية العالمية) و لكين اكيثر هذه الارساليات انتشارا و اشهرها هي (الكنيسية العشيفيية الاصلاحيية) و (الاتحياد النصراني التبشيري) و غير ان الكنيسة تخيلت عن عملها (للمجمع الوطني الانجييلي) في اوائل الستينات من القرن العشرين الميلادي (٣) ه

١- العالم النصراني ص١٠٦ •

٢- المرجع الســابق ص١٠٦٠

٣- المرجع السلسابق ص ١٠٧٠

وللبروتستنت عدة كنائس في سموريا منها:

جـدول رقم (٦)

عدد اعضائها	اسم الكنيسة	
۲۵۰ عضوا	كنيسة الارمن الإنجيلية (١)	
	الكنيسسة المعمدانية	
تأسست عام ١٩٢٠م	كنيسية الناصرة	
سراني ۲۰۰ عضسوا	كنيسة الاتحاد الوطني الانجيلي الن	ξ
بنان ۱۹۲۰ "	المجمع الوطني الانجيلي لسوريا ول	ā
" " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	كنيســة السـبتين	٦
تأسست عام (۱۸۹۰)	اتحاد النصراني والعبشر (٢)	Y
	المد المسيحي في الشرق الاوسط	٨
(1977) " " "	الارساليات الدولية عبر العالم	۹

ويتوقع أن يصل عدد كل من أعضاء كنيسة الارمن الى (٥٠٠٠) عضو , وكنيسـة الاتحـاد الوطني الانجيلي النصراني الى (٢٠٠٠) عضو , والمجمع الوطـني الانجـيلي لسـوريا ولبنان الى (١٠٠٠٠) عضو ، ويقوم هذا المجمع بالتعاون مـع الكنيسـة المشيخـية المتحدة في أمريكا بتشغيل أربع مــدارس ابتدائية وخمــسمــدارس ثانوية وبادارة مستشفى في (النبق) بسعة (٣٠) سريرا , ويقدر عدد المرضى الذين يدخلونه بحــوالى (٨٢٠٠) مريضا سنويا منهم (١٠٠٠) شخص يتنومون فيه ،

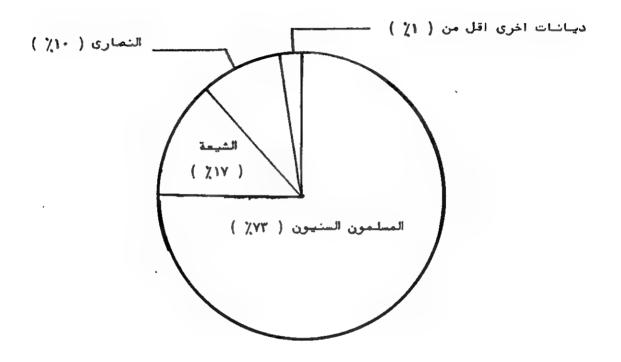
وتعتبر كل من كنائس الارمن الانجيلية والكنائس الاسقفية والسميريانية والاغريقيية والارثودكسية والمجمع الوطني الانجيلي لسوريا ولبنان أعضاء في مجلس الشرق الاوسلط للكنائس (٣) •

١- العالم النصراني ص ١١٠ •

٢- كتاب الارسالية ص ٦٨١ •

٣- العالم النصراني ص ١٠٦، ١١٠٠

رسم بياني يوضح نسب الفئات الدينية في ســـوريا٠ (١)



١- العالم النصراني ص ١٠٦ ٠

الخلاصـــــة

لاتقتصر الارساليات التبشيرية بأنواعها على نشاط معين ، كاقامــة المبـدارس والمستشفيات وماشابه ذلك ، وانعا تحاول الوصول الى فكر المسلم بأى طربقة كـانت فالـن جانب ذلك يأتي المبشرون عن طسريق الرحــلات الطــلابية والاجتماءـات التي يحاولون ان يجعلوها مفرية لجلب الشباب المسلم ويكون مـن الصعـب تلافيهـا حــتى يتعودوا عليها ثم يبدأون في نصب شراكهم ٠

ويأتي المبشرون عن طريق الاذاعات وهم في سوريا لايملكون اذاعة ولكنهسم يكتفسون مؤقتا بالبرامج العربية التي تذاع من (اذاعة حول العالم) في موناكسو وقسبرم واذاعة () من ليبيريا و(هيئة اذاعسة الشسرق الاقصسى) (۱) • ويستخسدم المبشرون المطبوعات وهي من اهم الوسائل السريعة الناجحة لايصال افكارهسم الى المسلمين ، ولكن لايوجد في سوريا مطابع نصرانية حيث كانوا يعتمدون على المطسابع في بيروت الى أن توقفت بسبب اندلاع الحرب الاهلية • ويقترح المبشسرون أن تكسون هناك مطبوعات باللغة العربية والارمنية لما يكون لها من الاثر الكبير في توجيه افكار اصحاب هاتين اللغتين • كذلك يقترحون أن تكون هناك كستبا قصصسية وروايات على درجة عالية من الصياغة تخاطب اصحاب التعليم العالي • كمسا يصسرون عسلى الاكثار من الرحلات الطلابية والاجتماعات بين القسيسين انفسهم وانشاء معهد للتوراة وللتنصير ومركز للتدريب يقوم بتغريج كهان يتولون امور الكنائس في سبوريا (۲) •

ويتوم المبشرون في سوريا بنشحاط واسمع بترجمصة التوراة الى اللغادالعصربية والفرنسية والارمنية والسريانية • وقد كانت اول نسخة من العهد الجديد قد طبعصت باللغة الكردية عام ١٨٧٢م ، وهذا يرينا الاهتمام مصنذ القصدم بترجمصة كتبهصم الدينية الى اللغات التي يظنون ان اصحابها عندهم قابلية لمثل هذا العمل • وقد

١- العالم النصراني ص١٠٧٠

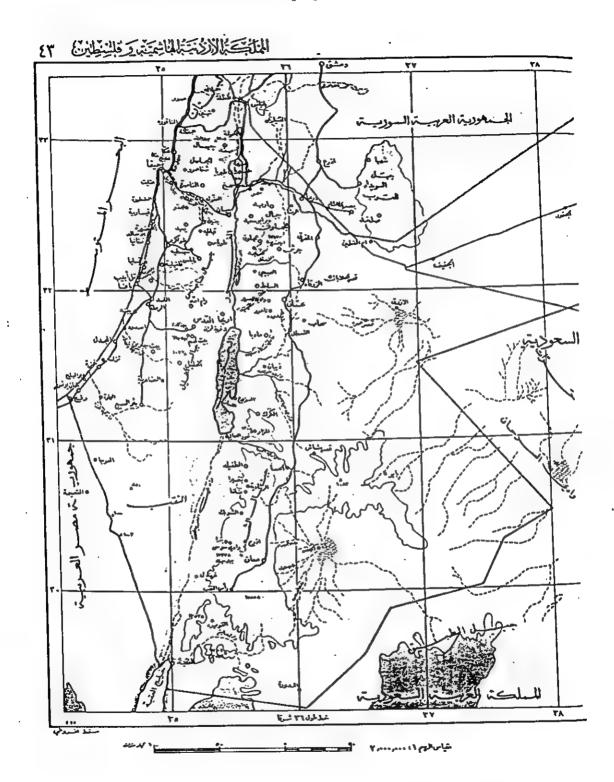
٢- المرجع السابق ص١٠٧ ، ١٠٨ ٠

طبعت ايضا نسح من التوراة باللغة الشركسية حيث تقبوم بهسذا العمسل (جمعية التوراة) الموجودة في بيروت وقد بلغت النسح المطبوعية مين التوراة والعهد الجديد في عام ١٩٧٦م ثلاثة آلاف نسخة ماعدا الاجزاء والنصوص المختارة التي بلغيت حوالي (١١٥٠٠٥) نسخة (١) و

وهكذا نرى المبشرين في القطر السورى يعملون جهدهم على اكتساب التوجيه الفكسرى وهو الشيئ الذى ينشدونه لأنهم متى فازوا بذلك فقد سهلت مهمتهم • وهذا مايفعلونه في مدارسهم المنتشرة في معظم المدن السورية حيث يكثر السكسان وتكسون الروابط والعادات الدينية والاجتماعية قابلة للانحسلال اكثر من القرى • ولذلك نرى القسرية بعكس المدينة لازال فيها الاهالي متمسكون بدينهم الاسلام وهذا ممسا صعبب مهمسات المبشرين في القرى السورية •

¹⁻ العالم النصـراني ص١٠٧ ، ١٠٨

الفصــل الثالث التنشـــن، في فلســطين



المبحث الأول

تمهــيد

تعتبر فلسطين مهبط لرسالات سماوية عديدة كانت اخرها واهمها رسالتي موسيى وعيسي عليهما الصلاة والسلام • وقد كانت عبر التاريخ حبتى يومسنا هسدا موطسن اضطرابات ونزاعات منها ما نشاهده اليوم من حرب بين المسلمين من جهسة واليهسود والنصبارى من جهة اخرى •

وفلسطين لها قيمتها الدينية في نفوس المسلمين لأن فيها شالث الحرمين الشريفيين وهو المسجد الاقصين الذي اسرى اليه برسول الله محمد صلى الله عليه وسلم • لكسن هذه المكانة المقدسة لاتنحصر عند المسلمين الذين حكموها أكثر من شلاثة عشر قسرنا فباليهود يعتبرونها موطن اجدادهم وانهم احق من اى شعب آخر في العسيش فسي ذلك البلد ، كذلك الحال بالنسبة للنصارى الذين كانوا يحكمونها قسبل ان يستلمها المسلمون منهم ، وذلك لأنها مهبط رسالة عيسى عليه السلام • لكن بسبب الحقد عسلى الاسلام انسحب النصارى من خطوط المواجهة بعد ان مكنوا لليهود البقاء في فلسطين واصبحوا يساندونهم للوقوف امام المسلمين دون استرجاعهم فلسطين •

أما حدود فلسطين فيحدها من الشمال سوريا ولبنان ومن الجنوب مصحر والاردن ومصن الشرق سوريا والاردن ومن الغرب البحر الابيض المتوسط ومصر • وتقع فلسطحين عصلى مغترق طرق لقارات ثلاث هي : آسيا ، وافريقيا ، واوربا، ومساحتها (١٠٠٠ (0.00)) عصر وعدد سكانها حسب احصائية ١٩٨١م (١٩٧٩ (0.00)) نسمة منهم (١٥ (0.00)) يهود و(١٥ (0.00)) عصرب و(١٥ (0.00)) دروز وغيرهم (١) • واليهسود ينقسمون الى طحوائف منهم (١١ (0.00)) نصارى و(١٨) دروز وغيرهم (١) • واليهسود أراره (0.00)) ومنهم (الاشكناريمسيون) والعباريون) وهم الذين ولدوا في فلسطين ونسبتهم (١٥ (0.00)) ومنهم (السقرديميون) ونسبتهم وهم يهود اورروبا ونسبتهم مع يهود امريكا (١٩ (0.00)) ومنهم (السقرديميون) ونسبتهم (١٢)

الكتاب السنوى الفلسطيني لعام ١٩٨٦ ص ٤٨٠، دار الجليل للنشر ح عمان الاردن
 والعالم المنصراني ص ٥٥١

٣- الكتاب السنوى الفلسطيني ص ٤٨٠ ٠

وفلسطين كانت تحت حكم الخلافة العثمانية الى ان سقطت هذه الخلاقة في عبام ١٩٢٤م وقد انتدبت بريطانيا أو الاصح ما استولت عليها بريطانيا ضمن مستعمراتها آنذاك واخذت تمهد الطريق لتثبيت اليهود في ذلك الوطن و ولم تنسجب بريطانيا من فلسطيين الا بعد ان اطمأنت على وجود الدولة اليهودية وكان ذلك في عام ١٩٤٧م عندما اعملنت دولة اسرائيل عن وجودها على ارض فلسطين واعترفت بها هيئة الامم و واشتعلت الحرب بين العرب واسرائيل وكان اشهرها تلك الحروب التي نشبت عام ١٩٤٨م و١٩٢٧م و١٩٢٧م ومع ذلك فقد خرجت اسرائيل من هذه الحروب منتصرة وذلك بسبب مساعدة العالمسين النصراني والشيوعي لهذه الدولة و

واذا نظرنا الى الوضع الامني في اسرائيل فاننا نجده مضطربا سوا عملى المستوى الخارجي أو الداخلي ه فهي في نزاع دائم مع جاراتها الدول العربية ، وحصتى فصي تجربتها لسياسة (فرق تسد) مع مصر والدول العربية لكنها لازالت فصير مطمسئنة ه فمصر قبل كل شي بلد عربي مسلم وقضية الشعب الفلسطينى تهمه كما تهم كل عصربيه وقد نقلت صحيفة (واشنطن تايمز) هذه الايام خبرا عن محلل اسرائيلي كصبير قصال : "اننا اقنعنا انفسنا في عام ١٩٧٩م ان مصر اتخذت قرارا تاريخيا ضد الحصرب فصير اننا في عام ١٩٨٤م لانستطيع الاستمرار في هذا الاقتناع "ويضيف بقصوله "اننا اليوم لانعلم صائدا كان الرئيس (حسني مبارك) قد اختار الحصرب ام السلام " ثم تضسيف الصحيفة ان اسرائيل تستعد للحرب وكذلك الحال بالنسبة لمصره (۱) ه

ان اسرائيل لايمكن ان تصادق اى بلد عربي وتكون معه سلام ، لأن الحرب حسرب عقسيدة قبل ان تكون حرب وطن ٠٠

أما على المستوى الداخلي فهي في حال اسوأ سبوا ً مصن الناحصية الاقتصصادية أو السياسية أو الاجتماعية، اضافة الى ذلك هناك الرعب الذي يتهددها في عقصر دارهصا من العرب والفدائيين الفلسطينيين ، لذلك فهي تعيش قلقصة عصلى مصدار السنة وعلى مدار وجودها في تلك البقعة التي اغتصبتها من اهلهما •

من هذا الوضع الامني المفطرب داخل الارض المعتلة نستنتج ان حركة التبشير هسناك يعوقها عوائق كثيرة من اكبرها عدم استقرار الاوضاع الامنية ، لأن العمل التبشسيرى ببحث في الغالب عن الاماكن الهادئة بحيث لايثير غبارا عندما يبدأ في حركته وخاصة

١- الدعيسوة العدد ٢٣٩ ، ٥٠٤١هـ ٠

في دولية تدين باليهودية • فاسترائيل لها دين ستماوى اقتدم متن النصبيرانية وكون المبشرون يأتون ليبشروا بدين غير اليهودية فان هذا يعني طعن فسي تعساليم التوراة ولو ان هناك تقارب بين تعاليم الديانتين لكن التحيز لابد من ظهروره بين اتباعهما والذي يسلي المبشرين هو انهم مطمئنون الى ان استرائيل ستتودى الدور الذي كانوا سيودونه ، وهو ابعاد المسلمين عن دينهم • فالطسريق ليسمسدودا كليا امام المبشرين في فلسطين لأن فيها طوائف كثيرة غير اليهـود مـثل العـرب والنصساري وغيرهم ، واسرائيل لاتمنع التبشير بين هؤلاء ، وفي المبحث التالي سوف نلقي الضوّ على النشاط التبشيري بأنواعه لنكون عملي بينة

من وضع الاسلام هناك ٠

المبحث الشاني

حركة التبشيير في فلسطين

كما سبق أن أشرنا ألى أن حركة التبشير في فلسطين يعوقها بعض العسوائق وخاصة عندما يكون التبشير بين اليهود , ولذلك فالتبشسير ليس مطلقا بل مقسيد ومراقب من الحكومة الاسرائيلية حتى أنها حرمت الارتداد , ولكن هذا ينطبق عسلى اليهود فقط أما غيرهم فقد تحبذه أسرائيل , لأن المبشسرين يحساولون أن يكيفسوا أبناء المسلمين مع العادات والتقاليد الدينبة والاجتماعية الغربية فأذا نجحسوا في ذلك قلت مقاومة هؤلاء المسلمين لعدوهم , لأن الغرب كله يقف مع اليهسود في ذلك قلت مقاومة هؤلاء المسلمين لعدوهم , لأن الغرب كله يقف مع اليهسود في بقائهم في فلسطين لاحبا في اليهود ولكن كرها للمسلمين ودينها هوفي فلسطين كغيرها من بلاد الشام نجد المذاهب النصرانية الثلاثة , الكاثوليك , والبروتستنت والأرثودكس , كل منها يسارع عن طريق نشاطه التبشيري لكسب أكبر عدد ممكن , وتبعالا لاختلاف هذه المذاهب فنان نشاطاتها تختلف وسوف يتضح هذا عندما نتطسرق لنشساط كسل مذهب في الفقرات التالية ،

البروتستنت :

اول مبشر بروتستنتي وصل الى فلسطين هو المبشر الهولندى الدكتور (ج٠ نيكوليسسن) في عام ١٨٠٩م موفودا من قبل (الكنيسة الانجليكانية) التي أسست فرعصا لهسما فسي فلسطين عام ١٨٢٠م ويسمى اليوم (الخدمة الكنائسية بين اليهود) (۱) ٠ وتعتبر (الجمعية المعمدانية الجنوبية) التي بدأت عملها التبشيري فسي فلسطسين برجل سرياني واحد عام ١٩١١م أكبر الارساليات التبشيرية هناك ، وقد اتفسذت مسن القرية المعمدانية في (بيت التقوى) مركزا لها امصا ممتلكاتهما التي تمصارس نشاطها التبشيري من خلالها فهي كنيسة ومخيم ومركسز تعقصد فصيه المؤتمسرات ومزرعة و وتقوم هذه الجمعية بالاشراف على مدرسة في الناصرة ومركسز للطسلبة فسي القدس حيث يقدر عدد افراده بـ (١٥٥) طالبا وتصلك ايضسا اربع محسلات بيع كستب وغرفتين للقراءة ومراكز اجتماعية في كل من القدس وتل ابيب وعكا (٢) ٠

١- العالم النصراني ص ٥١ ، ٥٢ •

٣- المرجع السابق ص ٥٢ ٠

أما بالنسبة للارساليتين (الانجليكانية والاسكتلاندية) فقد ارسلتا فـي عـام ١٩٣٨م وريقا لكل مزرعة وقرية في الجليل • ويقوم الآن حوالى (١٠٠) عامل بخدمات كنيسـية ويضعوا البرامج التبشيرية بما في ذلك التعليم(١) •

هذا النشاط التبشيري الذي بدأ في فلسطين مع بداية القرن التاسع عشــر كــان ينزل أول ماينزل في القرى والارياف لأن الحاجة الماسحة للتعصليم والعصلاج عصند الاهالي هناك تجعلهم يسمعون مايقوله المبشرون ، لكسن ذلك لايعسني تبني آراءهسم والايمان بها ، لأن الوازع الديني عند اهل القرية اقوى منه في المسدينة • ولذلك لم يحرص المبشرون على ايصال افكارهم للكبار بقدر حرصهم على ايصالها الى الصغار عن طريق المدارس التي انشأوها • وأخذوا يستعملون سلاح التعليم والطب للوصحول الى افكار اهل القرى الفلسطينيين كبيرهم وصفيرهم ، ومع هذا لم ينجح المبشرون فيي ايصال مايريدون من عقائد الى ابناء المسلمين هناك لأن الاطفال كانوا يعيشون مسع اهلهم اصحاب العقيدة الاسلامية اكثر من احتكاكهم بالمبشرين وتبني افكارهم ٠ لكن عزيمة المبشرين لم تحبط بسبب قلة اتباعهم ، بل استمروا حتى زادوهم وهسيئوا لهم الخدميات الدينية والتعليميية والطبية ومسع ان الارساليات والكبنائس البروتستنتية كثيرة في فلسطين . الا أن عدد اتباعها قليلون بالمقارنة مصلع اتباع المذهب الكاثوليكي ، فقد بلغ مجموع اعضاء هذه الكنائس والارساليات حسوالي (٤٠٠٠) عضو يمثلون (٥ر٤٪) من اجمالي النصارى في فلسطين و(١ر٪) من اجمالي السكان (٢)٠ هذه الكنائس والارساليات نختار المواقع الحساسة فمعظمها تقع في المدن الكسبيرة وتؤدى حوالي (٢١٪) منها خدماتها بالعبيرية وحسوالي (٢٨٪) بالانجسليزية و(٥١٪) بلغات اخرى مثل العربية والارامية وبعض اللغات الاوروبية ، ويوجد عدد من العنسرب في فلسطين ممن يدين بالمذهب البروتستنتى ويقومون بتقديم الخدمات الدينية للعصرب النصياري (٣) ٠

١- العالم النصراني ص ٥١ •

٣- المرجع السابق ص٥١ •

٣- المرجع السابق ص ٥١ •

الكنائس والارساليات البروتستنتية في فلسطين :

جدول رقم (۲)

عدد اعضائها	اسم الكنيسة أو الارسالية	
ا ١٣٠ عضواويتوقع	ارسالية التوراة الانجيلية (١)	ηL
ريادتهم الي ١٧٥		1
	الجمعية البريطانية لنشرالانجيل بين	7
ا ۲۰ ویتوقع ۵۰	اليهسود	
غير معروف	جماعة الاطفال الانجيلية	٣
in 11	الاتحاد النصراني التبشيرى	٤١
P9 17	كنيسة اسكوتلاندا	0
73 19	جمعية ادنبرة الطبية التبشيرية	٦١
71 11	الكنيسة الانجيلية الاسقفية	Y
77 19	الكنيسة العبرية الدولية	A
۱۰ وقد تأسست	كنيسة الناصرة	٩١
عام ١٩٥٢		
يتوقع زيادتهم	ارسالية التبشير الفنلندى	1.
الی ۱۸		
۱۸۳ یتوقع ۲۲۱	كنيسة السبتيين	11
	ارسالية نصارى صهيون	171
	الجمعية المضوية في اسرائيل	17
_	الجمعية الامريكية لتنجيل اليهود(٢)	18
۱۹۳۷سسات	جمعية المعمد انيين الامريكيين لجنة	10
	التبشــير	1
1978 "	هيئة الارساليات الامريكية لليهود	17

¹⁻ العالم النصراني ص ٥٤ ٠

٣- كتاب الارسالية ص ٦١٥ - ٦١٦ •

1900	الارسالية الامريكية الاوروبية للارض المقدسة	17	
1904	جماعة الامريكان النصرانية	1.4	
1940	تقديم كهنوتات الانجيل	19	1
_	الكنيسة الرسولية لعيد الحصاد	7 •	
19+4	المجامع الريانية	۲1	
19 79	جصاعة التوراة المعمدانية الدولية	77	1
_	الارسالية المعمدانية العالمية	77	
1980	كنيسة التوراة المشيخية	37	
-	المجامع الاخوية	70	
1901	جماعة تنجيل (تنصير) الطفل	77	
1149+	اتحاد النصراني والعبشر	77	
1989	الكنيسة النصرانية الكاثوليكية	4.7	
1970	كنيسة رب الرسالة	79	
1972	كنيسة الرب ـ الارساليات العالمية	۳.	1
1944	جماعة (الالم)	71	
1977	الجمعية التبشيرية للانباء السارة	77	
1940	الصليبية الانجيلية	٣٣	ļ
_	جمعية التبشير والتنجيل فيمزارع الحصاد	78	
_	الارسالية النصرانية للارض المقدسة	70	
1901	بيت (الونسيفورس)	77	
1909	معهد دراسات الارض المقدسة	TY	
1940	اليهود لعيسى	٣٨	
1977	اعانة المجذومين	44	
-	جمعية (لستر سومرال)التنجيلية	٤٠	
-	برنامج المساعدات الصحية	٤١	
1908	هيئة الارساليات المانوية	73	
1970	رسل العهد الجديد	22	
1977	القوة المتحركة	33	
1949	كنيسة عيد الحصاد المقدس	80	

1971	جمعية المعمدانيين الجنوبيين	٤٦	- 1
1977	ارساليات (التلي) الدولية	٤Y	l
1908	كنيسة العصمة المتحدة	٤٨	
PEAT	المفوضيات الكهنوتية الواحفة	٤٩	1
1997	جماعة كلمة الحياة	٥٠	-
- !	مفوضينات الكهنوتنات العبالمية	01	
_	الارسالية العالمية في الكنيسة	70	- 1
	والمجتمع		
-	الخطة المساعدة للتبشير العالمي	٥٣	-

الكاثولييك:

يوتبر اتباع المذهب الكاثوليكي أكثر النصارى في فلسطين حسب ماورد فى كستاب (العالم النصراني) لكنه لم يذكر نسبتهم • ومع انهم يقصولون انهام جصاءوا الى اسرائيل ليوجهوا النفوس اليهودية المؤمنة وللتعريف بكنيسة الرب حسبب زعمهام، الاانهم غالباما يتدخلون في الشؤون السياسية ، ولهم قوة اجتماعية سياسية (۱) •

الكنائس الكاثوليكية (٢)

جددول رقم (۸)

عــدد اعضـــائها	الكنيسسسممممدة
يتوقع زيادة اعضائها الى (١٠٠٠)	ا الكنيسة الارمنية الكاثوليكية
(£ , + + +) " " " " " " " " " " " " " " " "	۲ " " المارونية " "
عدد اعضائها (۰۰۰ر۶۰)	" " الاغريقية " "
" " (**•כרץ)	إ كنيسسة الروم الكاثوليكية

¹⁻ العالم التصاراني ص10 +

٢- المرجيع السيابق ص٥٤٠

وقد سبقت الاشارة الى ان اليسوعيين الكاثوليك طردوا مصن فرنستا بسبب ازداد تدخلاتهم في الشؤون السياسية، أما كنائسهم فهي قليلة كما بينها الجدول السابق كذلك يتضح لنا من الجدول ان الكنيستين الاغريقية والرومية هما أكثر الكسنائس من حيث الاعضاء ، وهناك كنيسة اخرى في الناصرة في فلسطين تعتبر اكبر الكسنائس في الشرق الاوسط من حيث السعة وهي المركز الحيوى لانشطة الروم الكاثوليك (۱) ،

الارشودكس:

يوجد في فلسطين مايربو على (٢٢,٠٠٠) ارثودكسي اغريقي يرأسهسم بطسريرك ذو مركز عال عند قادة الكنائس النصرانية • ويقيم هذا البطسريرك فسي البطريركسية الوحيدة في فلسطين والتي تقع في القدس ، ولأوامره وتعليماته اهميتها القصوى ببن اتباعه من السريانيبن والارمنيين والروسيين والاقباط والاحباش الموجسودين فسب جميع انحاء فلسطين • وجميع هؤلاء بمافيهم البطريرك الذي يرأسهم يخفعون لسلطسة البطريرك الكبير الذي يقيم في استانبول (٢) • اما كنائسهم فهي قليلة نظرا لقلة النباع هذا المذهب •

الكنائس الارثودكسية (٣) :

جـدول رقسم (٩)

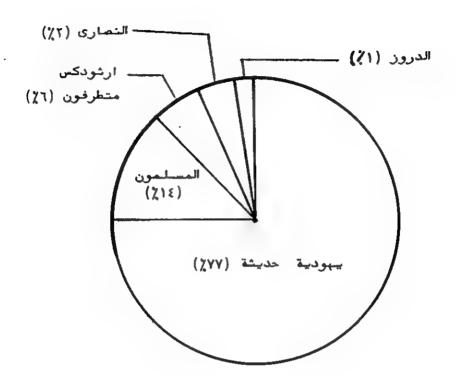
		~~~~~	~				
اعضائها	772			ă	الكنيس	اســه	
			-				
عضائها الى (٥٠٠)	وصول ا	يتوقع	1	الارشودكسية	القبطية	الكنيسة	١
وصولتهم الني(١٦٨)	وينوتع	(177)		11	الحبشية	tt .	۲1
		(10+)	1	#	الاغريقية	11	۳۱
" (**3כז)	ri		1	19	السريبانية	88	٤
	عضائها الى (٥٠٠) وصولهم الى(١٦٨) " " (٣٥٠)	ويتوقع وصولهم الى(١٦٨)	يتوقع وصول اعضائها الى (٥٠٠) (١٢٧) ويتوقع وصولهم الى(١٦٨) (٢٥٠) " " (٣٥٠)	يتوقع وصول اعضائها الى (٥٠٠)   (١٢٧) ويتوقع وصولهم الى(١٦٨)   (٢٥٠) " " (٣٥٠)	الارثودكسية   يتوقع وصول اعضائها الى (٥٠٠) "   (١٢٧) ويتوقع وصولهم الى(١٦٨) "   (٢٥٠) " " (٣٥٠)	القبطية الارثودكسية   يتوقع وصول اعضائها الى (٥٠٠) العبشية "   (١٢٧) ويتوقع وصولهم الى(١٦٨) الاغربقية "   (٢٥٠) " " " (٣٥٠)	الكنيسة القبطية الارثودكسية   يتوقع وصول اعضائها الى (٥٠٠)   الحبشية "   (١٢٧) ويتوقع وصولهم الى(١٦٨)   " " " (٣٥٠)   " " " (٣٥٠)   " " " (٣٥٠)

١- العالم النصراني ص٥١٠ •

٢- المرجع السحابق ص ٥١ •

٣- المرجع السسابق ص٥٤ •

## رسم بياني يوضح نسب الفئات الدينية في فلســـطين ٠ (١)



١- العالم النصراني ص ٥١ •

#### الخلاصـــــة

ان وضع المسلمين في فلسطين مهيدد بالغطير مين جمسيع النواحيي • فالحكومية الاسرائيلية ماشية في سياستها الاستيطانية التي تهدد العرب بالنزوج عن اراضيهم اما بالهجرة واما بالبقاء في المخيمات أو السجيون التي اعتدت لهمم • وهناك المضايقات التي يعانيها المسلمون في كل يوم من اليهود اثناء تأديتهم لشعائرهم الدينية ، حيث هدمت بعض مساجدهم واحرقت اخرى واصبح المسلم هناك لايأمن على دينه ثم يأتي المبشرون بعد هذا ويزيدون الطين بلة ، فيبدأون في ممارسة نشاطهمم بين المسلمين المغلوبين على امرهم من عدو قد تجهمهم وملك امرهمم ثم لايجسدون مسن

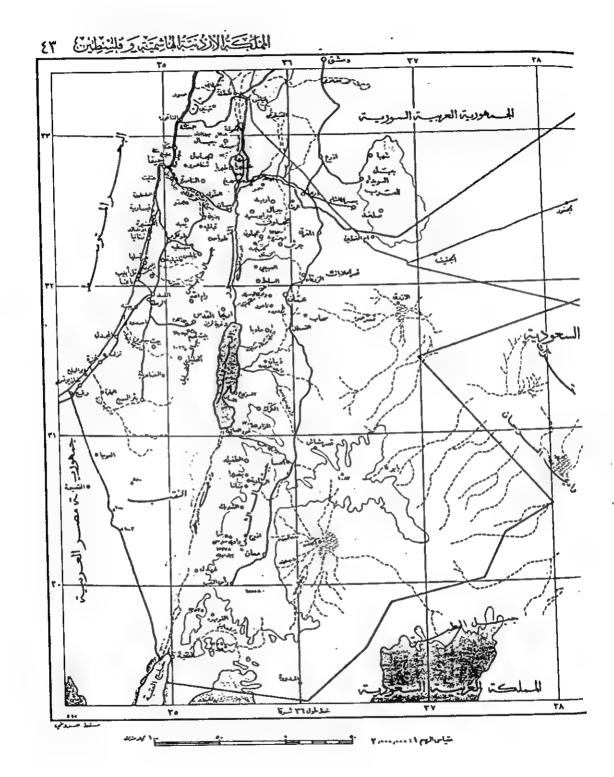
والمبشرون يريدون ان يصلوا بتبشيرهم الى كل طائفة في فلسطين سواء كانت اسلامية أو غير ذلك حتى انهم لم يهملوا فرقة (الفجر) الذين يسكنون غالبا فيي القيدس ويقدر عددهم بنحو (٣٠٠) شخص وهم مسلمون ، ومع انهم غجر الا انهيم يترددون فيي قبول النصرانية (١) ٠

كذلك يسعى المبشرون للوصول الى الدروز الذين لهم طقوس دينية سرية تكاد تشسبه النصرانية وهم من اليهود والعرب ونسبتهم (١/٤) أى حوالى (٢٠٠٠٠) درزى موزعين في (١٧) قرية في فلسطين وخاصة الجليل الذي هو موطنهم ، حيث ان تسع قسرى كلهسا دروز أما الثمان الباقية فهي خليط مابين دروز وعرب ونصرانيين (٢) • اذن المبشرون لايهملون اى فرقة وخاصة اذا كانت منها اكثرية مسلمة مهمسا كسانت صغيرة يساعدهم في ذلك التسهيلات الممنوحة لهم من الحكومة الاسرائيلية للتبشسير بين المسلمين • واذا استمر حال المسلمين في فلسطين بهذا الوضع فسسوف يأتي يوم نجد الاسسلام فيه قد شارف على الانقراض من ذلك البلد •

۱ـ الشعوب الباقية ۱۹۸۲م ص ۱۶۸ ، تحرير ادوارد دايتون وسمويل ولسنون ـ مطلسابع کوك ۱۹۸۲م امريکا ٠

٢- العالم النصرائي ص ٤٦ •

# الغصــل الرابع



#### المبحث الأول

#### تمهيد

كانب الاردن كغيرها من البلاد الاسلامية خاضعة تحت حكسم الخلافسة العثمسانية, ثم اصبحت بعد الحرب العالمية الاولى تحت الاستداب البريطاني الى جسانب فلسطسين ، ونالت استغلالها بعد الحرب العالمية الثانية • وفي عام ١٩٦٧م نشبت الحسرب بين العرب واليهود وعلى اثرها استولت اسرائيل على الففة العربية لنهسر الاردن والتي تضم القدس •

يحد الاردن من الشرق العراق والمملكة العربية السعودية ، ومن الغصرب فلسطسين ومن الشمال سوريا ومن الجنوب المملكة العربية السعودية • أما مساحتها فهى (٥٠٠ر٩٦) كم٢، وعدد سكانها حسب احصائية ١٩٨٠/٢٩ (٣٦٣) مليون نسمة (١) ، منهم (٣٩٣) مسلمين و(١٠٪) نصارى (٣) لكن هناك احصائية مسن مصادر اردنية موثوق بها تقول ان نسبة النصارى (٥٪) فقط • ومعظم المسلمين في الاردن سنيون وخاصة سكان الارياف ، الا ان هناك بعض الطوائف لاتدين بالاسلام مثل الدروز والبهائيين والسامرائيين الذين لهم هلة باليهود (٣) •

ويوجد في الاردن حوالى (١٠٨ر ١٦٨٠) فلسطيني مابين لاجيًا أو فلسطيني يحمل الجنسية الاردنية ١ اما اللاجئين فمعظمهم من اصحاب المزارع في الجليل وحيفا ويافا وعكا والقدس الذين هربوا من حرب عام ١٩٤٨م، وقد افيمت لهم عشر مخيمات على شكال بيوت صفيرة في الاردن ، وانشئت المدارس والخدمات الطبية والتجارية ، ويقيم في هاده المخيمات أكثر من ٢٢٠٠٠٠) لاجئ (٤) ٠

هندا العدد الكنير من الغلسسطينيين المقيمين في الاردن والذين يكونون أكشر من

١- كتاب الارسالية ص ٤٢ ، والعالم النصراني ص ٥٦ ٠

٣- العالم النصراني ص٦٥ ٠

٣- المرجع السلابق ص ٥٧ •

إلى الشعوب الباقية ٨٣٦ من ٢٣٨ اللاجئون بيننات تحصيرير ادوارد دايتون وسمحصويات ويلسون مطبعة مارك امريكا، ١٩٨٣٠

نصف السكان قد كون مشكلة ذات وجهين: سلبي وايجابي ، أما الوجه السلبى فهسو ان هؤلاء اللجئين لايستطيعون ان يفادروا مغيماتهم رغبة في العسودة الى ارصها فلسطين، فمن هنا تنشأ مشكلة الرعاية الصحية والتعليم والتوظيف وغسير ذلك ، أما الوجه الايجابي فهو ان هناك فلسطينيين حصلوا على الجنسية الاردنية ويعملون في الحكومة والبنوك وفي مجال الطب وغير ذلك من الوظائف الكبيرة ، ومنهم مسن سافر الى منطقة الخليح العربي وعمل هناك حستى انه بلغ معسدار مايرسلون الى اهلهم أكثر من (٧٠٠) مليون دولار سنويا وهذا بالطبع يساعد في انتعاش الاقتصاد الاردني (١) ،

بالنسبة لدخول النصرانية الى الاردن فقد دخلت في القرون الاولى وذلك لفربها مسن موطن رسالة عيسى عليه السلام • ولكبها انتشرت بشكى اكثر في الفرنين التاسع عشر والعشرين بمذاهبها الثلاثة: الارثودكس والكاثوليك والبروتنسستنت • وقصد كسان المذهب الارثودكسي هو السائد بين المذاهب النصرانية في الاردن • ولكن حسب اخسر الاحصاء ات للمدارس التبشيرية يبدو ان المذهب الكاثوليكي اصبح السسائد • وفسي المباحث التالية لهذا الفصل سوف نستعرض نشاطات هذه المذاهب لنرى مسدى توغسل المبشرين في الاردن وخاصة عن طريق التعليم حيث انني حصلت على معلومسات وفسيرة عن هذه المدارس ولو تمكنت من الحصول على مثل تلك المعلومات في بقسية بلدان الشام لوجدت ان النشاط التبشيري النصراني فيها اكثر منه في الأردن او على الافسل موازيا له •

¹⁻ الشعوب البافية ١٩٨٣ ص ٢٣٨٠

#### المبحنث الثاني

#### الكاثولسيك

كان هذا المذهب النصرائي قبل حوالى ثمان سنوات في المرتبة الثانية مسن حسيت النشاط التبشيرى بعد المذهب الارثودكسى في الاردن ، فقد بلغ اتباع هذا المذهب (٦٢٠٠٠) أى بما يعادل (٥٣٨٪) من السكان – اذا سلمنا بأن نسبة النصسارى فسي الاردن (١٠٪) من جملة السكان (١) ، ولكن يبدو اليوم حسب الاحماء ات الاخسيرة عسن المدارس الكاثوليكية ان نشاط الكاثوليك اصبح اقوى من نشاط الارثودكس ، ففيد بلغ مجموع المدارس الخاثوليكية (٥٢) مدرسة تضم (١٣٤٣٣) طسالبا ويفسوم بالاشسراف والتدريس فيها (١٤٥) شخصا مابين ذكور وانات (٢) ، وكل هذه المدارس تشرف عليها الارساليات والكنائس الكاثوليكية المنتشرة في المدن الرئيسية في الاردن ، وفسي الصفحان التالية سوف نشير الى اسماء هذه الارساليات والكنائس التي تملك وتشرف على المدارس المنتشرة في جميع ارجاء الاردن ،

#### الكنائس والارسىاليات الكاثوليكية : (٣)

جددول رقسم (۱۰)

	*********	
عدد اعضائها	اسلم الكنيسة أو الارسالية	1
۹۰۰ عضو ا	كنيسة الارمن الكاثوليك	n.
" 175	" السروم "	۲
٠٠٠٠ " إ	الكنيسة اللاتينية الكاثوليكية	۲۱
η ξ • •	كنيسة المارونيين الكاثوليك	٤
" " "	" السـريان "	اه
1	جمعبة الافاثة الكاثوليكية	7
	جمعية كشافة مطرانية دير اللاتين	٧

١- العالم النصيراني ص ٥٨ ، ٥٩

۲ـ (دلیل الاحصاء ات التربویة ۱۹۸۳/۸۲م) الصحادر عصدن وزارة التربیة والتعصلیم
 الاردنیة •

٣- العالم النصراني ص ٦٢ ، وثائق من مصادر اردنية موثوق بها •

وتعنبر كنيسة اللاتين الكاثوليكية التي تأسست عام ١٩٦٨م من اهم مراكز التبشبير الكاثوليكي في الاردن حيث تضم : (١)

- أ) مغر مطرانية اللاتين حيث يقيم المطران
  - ب) كسيسسة للطفوس الدينية ٠
  - ج) فاعة للمحاضرات والثقافة واللفاءات،
    - د) مسترجا حدیثا ۰
    - ه) معهدا مهنيا ينقسم الى :
    - (۱) معهد لتعليم الخياطة •
- (۲) معهد لتعليم اصول وقواعد السكرتارية مصدن طباعصة واخصدتزال وتنظميم المكاتب والسجلات والاسرار •
  - و) فرقة كشافة منظمـة تقوم بالتدريبات والاحتفالات والمسيرات في المناسبات ٠
    - ز) مطبعة تقوم بطباعة النشرات والكتب وغير ذلك •
    - ح) مجلة باسم (صوت الارض المقدسة) تخدم افكار هذا المذهب التبشيرية •

۱- وشائق من مصادر اردنیة •

المدارس التبشيرية الكاثوليكية (۱): جـدول رقم (۱۱)

	ا  دد الطلبة   در  اناث ذ	المنطقــة أــ	الرقم اســم المدرسـة ا
	11887 -	 جيل الحسين   	۱ مدرسة الروم الكاثوليك ـ راهبات     الناصرة (۲)
1 1 -	o{y  -	 جبل الحسين   . ا	۲ روضة الروم الكاثوليك ـ راهبات     الناصـرة
1 1 -	7  8	، جبل الحسين   أ	ا  ۳ مدرسة نورسيور للروم الكاثوليك   
1 1 -	1 11 78	جبل الحسين	  } روضة سيور للروم الكاثوليك   
11   -		جبل عمان	ا  ه مدرسة الياس وجورج سيورالابتدائية  
1   -	E9  91	ب جبل عصان أ	۱ ۱۲ مدرسة الياس وجورج سيور ا
	77  99	بيل عمان ا	ا γ مدرسة البطريكية اللاتينية ا
	1 18 71	جبل عمان	الم روضة بطريكية اللاتين
1 79   1	797   79.	الصحطة	ا  ۹ مدرسة بطريكية اللاتين الابتدائية   ۱
TT   T	TT9   E11	المحطة	ا مدرسة البطريكية اللاتينية

١- دليل الاحصاء ات التربوية عام ١٩٨٣/٨٢م

٢٠ مساحة هذه المدرسة (٦٢٨٠)م٢،المرجع : وثائق من مصادر اردنية موثوق بها٠

1			v·		المحطة ا	11 مدرسة الروم الكاثوليك
	٤	_	ra    ra	٤٥	ا المحطة ا	ا  ۱۲ روصة الروم الكاثوليك الهاشمي   
	11	l –	109	187	ا الصحطة ا	ا الاتين اللاتين المادين الماد
	٩	l –	1 1.1	177	المحطة ا	   البطريكية اللاتينية     البطريكية اللاتينية
	10	_		1 • 7	ا ا	مدرسة بطريكية اللاتين الاعدادية
	10	٨		743	     مادب	المدرسة بطريكية اللاتين الاعدادية
1					   مادیا	ا ۱۲ روضة بطريكية اللاتين
	٥	18	   -	٨٢٥	   حي شـبيب	الدوم الكاثوليك
1	77	1 7	004	198	ا حي شـبيب	   ۱۹ شانوية الروم الكاثوليك
1	٥	   _	00	1•Y	 	   ۲۰ مدرسة ديراللاتين الجنوبي الاعدادية
1					۔ حی شہیب	۲۱ مدرسة البطريكية اللاتينية
1					ب ا حی شـبیب	مرح المحكومية المحكومية       المحكومية المحكومية     17 روضة دير اللاتين المجنوبي
 	i				حب <del>سبیب</del>     حي شجيب	
	İ	İ	.		1	۲۳ مدرسة دير اللاتين   
1					البتراء   	۲۶ مدرسة اللاتين الثانوية   
1	l				البتراء 	٢٥ مدرسة الروم الكاثوليك 
1	Υ	-	77	1.5	البتراء	٢٦ مدرسة بطريكية اللاثين الشمالي

1 11	1	177		البلقاء	۲۷ مدرسة بطريكية اللاتين   
		<b>ξ</b> γ	٧٢	ا البلقاء ا	ا  ۲۸ روصة البطريكية اللاتينية   
11	1	189	٦٩	ا البلقاء ا	ا   ۲۹ مدرسة اللاتين الاعدادية
	-			    لبلقاء 	   ۳۰ مدرسة البلاتين العلالي     ۱
 	-	TA	78	ا البلقاء ا	   ۳۱ مدرسة بطرپكية اللاتين 
1 7	1		۱۳ .	    لبلقاء	  ۳۲ مدرسة الروم الكاثوليك   
7	-		۳.	    لبلقاء 	   ۳۳ روضة اللاتين العلالي     «
7	-		٦٢	    لبلقاء	   ۳۶ روضة الروم الكاثوليك
1	-	101	10	 	   ٣٥ روضة اللاتين الاعدادية
18	1	1 120	***	ا اربد ا	   ٣٦ مدرسة الروم الكاثوليك
1	-	۱ ۸۰	97	ا اربد	  ۳۷ روضة الروم الكاثوليك    ۳۷
9	"	 	18.	     ایدون	   ٣٨ مدرسة بطريكية اللاتين الاعدادية 
"	-	 	٤٠	ا    -   ايدون	   ٣٩ مدرسة الروم الكاثوليك
1	-	   tr.	14	    ايدون	  03 مدرسة الروم الكاثوليك
"	-		٥٠	    ايدون	
1					  ۲۲ مدرسة البطريكية اللاتينية
11	T	17A	144	عجلون	الاعـــدادية 

	۱ ۳	-	70	۸۰	عجلون	مدرسة البطريكية اللاتينية	[73
 	اه				   عجلون 	مدرسة لاتين خربة الوهادنة الابتداية	£ E
İ			Y+	77   	ا   عجلون 	روضة البطريكية اللاتينية	   63 
	10	٥	1 7.0	***	ا   المفرق 	مدرسة البطريكية اللاتينية	ا [23]
1	۱ ۲	۲		1-2	   المفرق ا	مدرسة مطرانية الـــروم الكاثوليك الابتدائية	ξγ   
i	۱ ۲	-	12	:   ۸۰ 	ا   المفرق 	روضة البطريكية اللاتينية	ا ا ۸٤
i I	٦	-	1 17	15	ا   المفرق 	روضة الروم الكاثوليك	١.
İ	11	۲	1301	1AT   	ا   الكرك 	روضة البطريكية اللاتينية	••  
	Y	-toda	1 100	111	ا الكرك ا	روضة بطريكية اللاتين	01
		۲	1117	112	ا     الكرك 	، مدرسة البطريكية اللاتينية الاءداديــة	07
ł	7	-	177	71	الكرك	، روضة البطريكية اللاتينية	07

ويجدر الذكر الى ان البطريكية اللاتينية التي لها نشاط تبشيرى قدوى فدي مجدال التعليم منذ ان جاءت الى ضفتي نهر الاردن حريصة على اقامة المدارس، وقد أوجدت مدارسها في المناطق التالية قبل ان توجدها السلطات الحكومية في تلك الاعوام •

الحدول التالى فائمة بالمناطن والاعوام التي الشئت فيها تلك المدارس (١)٠

جدول رقم (۱۲)

لسنة ا	ال ملدة	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	السنة	3.1.4	. <b></b>
<u> </u>	-		_	البلدة	الرقم  
1440	ا البالم	18	3019	بيت جالا	
-۸۸۸۱	الزيابدة	10	50819	ليشف	7
74419	عين عريك	17	ا ۲۰۸۱م	رام الله	"
٥٨٨١م	الحصين ا	17	الممدام	بير زيت	
PAA11	ا عجلون ا	14	POAI1	بيت ساحور	
r149+	ا عمان	19	• FAI1	الطيبة	
-124.	ا عنجرة ا	۲۰	רוגוז	ياضا الناصرة	
1 (191)	عابود   	71	רדגנין	السلط	\
1 1919	'   السماكية   	77	ا ۱۸۶۸	ا   الدينة ا	۹
1 1917	ا إ الراحة   ا ا	77	+1AYT	ا   الفحيق ا	1.
1978	ا   ناعور   	78	714419	   الرميمين 	11
1970	ا  خربة الوهادنة  	70   	FYAI1	   الكـرك ا	17
07917	   صافود	r1	1 27417	   رفیدیا	15

۱- وثائق من مصادر اردنیة موثوق بها •

من الجداول السابقة للمدارس التبشبيرية الكاثوليكسية يتبين لنا ان التبشبير الكاثوليكي اصبحت له الصدارة في مجال التعليم وربعا في المجالات الاخسري مسئل الطب والاعلام وغير ذلك ولكن ليس عندي معلومات كافية عن نشاطه فيي تلك المجسالات وفي العبحث التالى سوف ننتقل الى النشاط التبشيري للمذهب الارثودكس فسي الاردن وخاصة في مجال التعليم •

#### المبحث الثالث

#### الارثودكس

فبل حوالى شمان سنوات كان المذهب الارثودكسي أكثر المذاهب النصرانية بشاطسا واتباعا في الاردن ، حيث كان عددهم أكثر من (١١٧,٠٠٠) عضو اى مايعادل (١٥٥٦٪) من مجموع السكان اذا سلمنا كما اسلفت بأن نصبة النصاري (١٠٪) مسن مجمسوع السكان ، ومعظم هو لاء الاتباع اعضاء في كنيسة الروم الارثودكسية حيث يكون اعضاء هذه الكنيسة لوحدها (١٠٠٠ر١) شخص يقوم بخدمتهم (١٤) فسيسا ، وهناك أكثر مسن (١٠٠٠ر٣) ارمني ارثودكسي وحوالي (١٠٠٠ر٣) سورى ارثودكسي ، أما الافسباط والروس والاحباش الارثودكس فعددهم قليل (١) ، لكن الذي يبدو من نشاط الارثودكس في مجسال التعليم انهم هبطوا الى المرتبة الثانية بعد الكاثوليك حيث بلم مجموع مدارسها (٢٨) مدرسة فيها (٢٣٩) طالب ، ويقوم بالاشراف والتدريس فيها (١٣٠) شخصا مسابين رجل وامرأة (٢) ،

وفي الاردن جمعية ارثودكسية للثقافة والتعليم تقع في جبل اللويبدة، حيث تؤمسن المطوبوعات والمنشورات اللازمة للجالية الارثودكسية (٣) • وفي الجسداول التالية ييان بأسماء الكنائس والمدارس التبشيرية الارثودكسية •

الكنائس (٤)

#### جـدول رقم (۱۳)

	عدد اعضائها	اسم الكنيسة	تم	إالر
!				
1	۰۰۰د۳	الارمن الارثودكس	كنيسة	11
ĺ	٥٠٠	الاقباط " "	** **	r 1
	7 • •	الحبشيين الما	17 11	۳ 1
	۰۰۰ر۱۱۰	السروم " "	10 10	٤
1	-	السسروس " "	10 00	١٥
1	۰۰عر۳	السريان الارثودكس	44 41	1

١ـ العالم النصراشي ص ٥٨ ٠

٢ - دليل الاحصاء ات التربوية لعام ١٩٨٣/٨٢م، وثائق من مصادر اردنية •

٣ لم وثائق من مصادر اردنية ٠

ع ـ العالم النصراني ص ٦٢ ٠

## المدارس التبشيرية الارثودكسية (١):

جـدول رقم (١٤)

    الرق	اســم المدرسـة	المنطقـــة	الطلب	ـدد  المعـــة  رالاد ـــة  رالاد 	يـــون   ــــــــا	
1	المدرسحة الوطنية				i	
1	الارثودكسية (٢)	جبل الحسين	977	1850   07	87	
	1			1 1	1 1 1 1	
7	مدرسة بطريكية المحصروم	9 .1		-   4-		
1	الارشودكس	مادبا	18 1	- 1 141	1 1	
۲۱	المدرسة الوطنية الارشودكسية	ماديا	YA	-   88	, , , ,	
ا	الابتدائية	با درا	10 1	_		
<b>ا</b> \$	روضة بطريكية السروم   الارثودكسية	ماديا	14	117		
- 1	مدرسة الروم الارثودكس	البتراء	vi l	1   87		
ا ٥	" " " "	n n	TY I	-   ٣٠	1 7	
vi	" " بطريكية الروم		i		1 1	
	الارشودكـس أ	البلقاء	111	- 10	Y	
ألم	مدرسة الروم الارثودكس	البلقاء	<b>TE</b>	-   18	1 7 1	
۹۱	" " بطريكية الروم		1		1 1	
ĺ	الارشودكس	البلقاء	TY	1   X-	٩	
1.	مدرسة الروم الارثودكس	البلقاء	٥A	-   00		
11	روضة بطريكية الروم الارثودكس	البلفاء	11	-   10	1 1	ļ
171	مدرسة بطريكية الروم الارثودكس	اربد	17	-   0	1 1	ı

١- دليل الاحصاء ات التربوية لعام ١٩٨٣/٨٢م •

۲ ـ مساحتها (۲۰۹۳۰)م۲ ۰

111	مدرسة بطريكية الروم		1	1 1	1	1
1	الارشودكسس	ايدون		1 1		l
18	مدرسة الروم الارثودكس		ļ			
	الابتدائية	ايدون	٤		1   -	
10	روضة بطريكية الدروم					
	الارثودكس	ايدون	۳۰	1 19	7   1	
171	مدرست بطريكية السروم	•	1		Ĭ	ļ
1	الارثودكسية	ايدون	9	1.	1   -	ļ
17	مدرسسة بطريكية السروم	. !				1
	الارثودكسية	عجلون	11	1 1 -	7   1	
14	مدرسسة بطريكية السروم	1			ļ	- [
	الارثودكسية	عجلون	9	10	1   -	
19	مدرسسة بطريكية الحروم			1 1	ļ	
1	الارثودكسية	عجلون	30	WA	7   1	-
7.	الروضية الوطنيحة	!	]			
1	الارشودكسسنية	عجلون	10 1	Y	)   -	1
71	مدرسة بطريكية الــروم	1		1 1	ļ	
1	الارثودكس	ا جرش	19 [	1 4 1	- ا ۱	1
77	مدرسة بطريكية المحروم					l I
1	الارشودكس	الكرك	10	1 19	r   _	ļ

أما المدارس التي في الجدول الثالي فقد حصلت عليها من مصادر اردنية موثون بها لكن مع الاسفام اتمكن من استيفاء المعلومات عن عدد طلابها ومدرسيها وادارييها، وباستطاعة القارئ ان يتعرف – على وجه التقريب – على همده المعلومات مسمن المدارس السابقة لهذا المذهب •

## مدارس تبشـيريه ارثودكسية اخرى :

### جدول رقم (١٥)

37       " " " " " " " " 3 a p		****			
37       """"""""""""""""""""""""""""""""""""	<u></u>	البلدة ملاحة		اسم المدرس	الرفم
37       """"""""""""""""""""""""""""""""""""					
77 " " " " عنجرة  77 " " " " " غنجرة  78 " " " " " غنجرة  79 روضة " " الفحيص المدرسة الارثودكسية الوطنية الشميساني هاتف / ١٥٥٦ السيساني المدرسة الارثودكس المدرسة الارثودكس المدرسة الارثودكس المدرسة السريان الارثودكس المدرسة السريان الارثودكس المدرسة السريان الارثودكس المدرسة السريان الارثودكس المدرسة السريان الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الرومة الروم الارثودكس المدرسة الرومة الرومة الارثودكس المدرسة الرومة الارثودكس المدرسة الرومة الارثودكس المدرسة الرومة الارثودكس المدرسة الرومة الارثودكس المدرسة الرومة الارثودكس المدرسة الرومة الارثودكس المدرسة الرومة الارثودكس المدرسة الرومة الارثودكس المدرسة المدرسة الرومة الارثودكس المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدر		الحصن	لارثودكسية ا	رسة الروم ا	۲۳ مدر
77 " " " " شطنا 78 " " " " شطنا 79 " " " " خرية الوهادنة 79 روضة " " الفحيص 79 " " " الفحيص 79 " " " المدرسة الارثودكسية الوطنية السميساني المدرسة الارثودكسية الوطنية الشميساني المدرسة السريسان الارثودكس المدرسة السريسان الارثودكس المدرسة السريسان الارثودكس المدرسة السريسان الارثودكس المدرسة السريسان الارثودكس المدرسة أي الجوفة شارع الايطالي الاشرفية أي الجوفة شارع الايطالي المدرسة الروم الارثودكس الطليسان المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس المدرسة الروم الارثودكس (روضتين) الواء المغرق المعلول المدرسة الروم الارثودكس (روضتين) الواء المغرق المعلول المدرسة الروم الارثودكس (روضتين) الواء المغرق المعلول المدرسة الروم الارثودكس (روضتين) الواء المغرق المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول الم		المريح	н	44 H	. "
۲۷       " " " " " " " " " " " " " " " " " " "		عجلون	11	44 31	" 10
77       " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	1	عنجرة	es	<b>61</b> 19	" 77.
7۸       " " " " " " " " " " " " " " " " " " "		شطنا	64	ff 11	" 77
١٣ " " " " الفحيص   ١٣ " " " الرميمين   ١٣ المدرسة الارثودكسية الوطنية الشميسانى الشميسانى   ١٣ روضة الروم الارثودكس الاسرفية   ١١ الروم الارثودكس الطليان الاشرفية أي الجرفة اشارع الايطالى   ١٣ روضة الروم الارثودكس جبن الهاشمي الشمالي الهاشف / ٢٩٤٧   ١٣ مدرسة الروم الارثودكس جبن الهاشمي الشمالي الهاشف / ٢٠٥٥   ١٢ روضة الروم الارثودكس جبن الهاشمي الشمالي الهاشف / ٢٠٥٥   ١٢ روضة الروم الارثودكس جبن الهاشمي الشمالي الهاشف / ٢٠٥٥   ١٢ روضة الروم الارثودكس (روضتين) لواء المفرق (عطالباومعلم المناس الواء المفرق (عطالباومعلم المناس الواء المفرق (عطالباومعلم المناس الواء المفرق (وضتين)	1	خربة الرهادنة	н	11 11	
" " " " الفحيص البعد " الرميمين المدرسة الارثودكسية الوطنية الشميسانى الهاتف / ١٢٥٥٢ است المدرسة الارثودكس است الارثودكس است الارثودكس الارثودكس الارثودكس الارثودكس الارثودكس الارثودكس الارثودكس اللارفية أو الجرفة اشارع الايطالى الارضة الروم الارثودكس الطليان الارشونية أو الجرفة الماتف / ١٩٤٧ الماتف المواد الروم الارثودكس الماتفي الشعالي الماتف / ١٩٥٨ الارثودكس الابتدائيسة الروم الارثودكس الواء المفرق الارثودكس الابتدائيسة الواء المفرق الارثودكس الابتدائيسة الروم الارثودكس الواء المفرق الارثودكس الابتدائيسة الماتفرة المواد المناومكام الابتدائيسة الروم الارثودكس الواء المفرق المناومكام الابتدائيسة الابتدائيسة المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان الواء المفرق المناومكان المناومكان الواء المفرق المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المناومكان المن	1	الفحيص	91	ضة ۱۹	۲۹ رود
۲۳       المدرسة الارثودكسية الوطنية       الشميساني       الماتف / ١٢٥٥٦         ۲۳       روضة الروم الارثودكس       " " الارثودكس         ۲۳       الاشرفية أي الجرفة       الماتف / ٢٢٥٠         ۲۳       الاشرفية أي الجرفة       الماتف / ٢٤٩٧         ۲۳       روضة الروم الارثودكس       جبن الهاشمي الشمالي الماتف / ١٠٥٥         ۲۳       مدرسة الروم الارثودكس       لواء المفرق       ۱۹ طالباومعلم الراحد الثيـــة         ۱۲       روضة الروم الارثودكس (روضتين)       لواء المفرق       ۱۳ طالبــــا	1	الفحيص	te		
	1	الرميمين	84	41 41	" 71
	هاتف / ۲۵۵۹۳	الشميساني	دكسية الوطنية	مدرسة الارثو	ا۲۳ الـ
٣٤       مدرسة السريان الارثودكس         الابتدائيـــة       الاشرفية الله المربية         ١٥       " " الروم الارثودكس الطليان الاشرفية الله المربية         ١٦       روضة الروم الارثودكســية         ١٧       مدرسة الروم الارثودكســية         ١١       الابتدائيـــة         ١١       الروم الارثودكس (روضتين)         ١٨       روضة الروم الارثودكس (روضتين)         ١٨       روضة الروم الارثودكس (روضتين)	" "	IJ M	h		
الابتدائيـــة   الاشرفية   هاتف / ٢٥٧٠   الاسرفية   هاتف / ٢٣٥٠   الروم الارشودكس الطليان   الاشرفية أي الجرفة   شارع الايطالي   هاتف / ٢٩٤٧	1		1	• • •	
اهاتف / ۲۲۹۷   اهاتف / ۲۲۹۵   اهاتف / ۲۲۹۹   اهاتف / ۲۲۹۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹   ۱۲۹	اهاتف / ۲۳۲۵۰	الاشرفية	ــة	الابتدائيــ	ĺ
هاتف / ٣٧٤٩٧   المنافي الشعالي الهاتف / ٣٧٤٩٧   المنافي الشعالي الهاتف / ١٠٥٥   ٣٦ مدرسة الروم الارثودكسيية الواء العفرق   ٣٩ طالباومعلم الابتدائيسة الابتدائيسة الروم الارثودكس (روضتين) الواء العفرق   ٣٠ طالبسسا	شارع الايطالي	الاشرفية أي الجرفة	رردودكس الطليان	" الروم الا	" "
۳۷ مدرسة الروم الارشودكسسية   لواء المفرق   ۳۹ طالباومعلم   ۳۹ الباومعلم   ۳۹ طالباومعلم   ۲۰ طالباومعلم   ۱۳ طالبسسا   ۳۰ طالبسسا	أهاتف / ۳۷۶۹۳ أ			100	
٣٧ مدرسة الروم الارثودكسسية   لواء العفرق   ٣٩ طالباومعلم   الابتدائيسة   واحد   واحد   ١٥ طالبسسا   ٣٠ طالبسسا	[هاتف / ۲۰۰۵ ]	جبن الهاشمي الشعبالي	ار شودکس	ضة الروم الا	ا۳۱ رو
الابتدائيــة   واحد     ٣٨ روضة الروم الارثودكس (روضتين)   لواء المفرق   ٣٠ طالبــــا	٣٩ طالباومعلم	لواص المغرق	4	-	
٣٨ روضة الروم الارثودكس (روضتين)   لواء المغرق   ٣٠ طالبــــا	راحد		1		
	ا ۳۰ السبال	لواء المغرق			,
•	ومدرسان		1	,	

#### المبحث الرابع

#### البروتسستنت

البروتستنت هم المذهب النصراني الثالث في الاردن ، ونشاطهم يأتي فصيي المصرتبة الثالثة بعد المذهبين الكاثوليكي والارثودكسي • ويقدر عدد البروتستنت فصحي الاردن بـ(٢٠٠٠/) أي صايعادل ٣٥ر٪ من مجموع السكان (1) •

وقد جاء البروتستنت الى الاردن في القرن التاسع عشر عن طرين (جمعية مبشرى الكنيسة الانجليكانية) , واليوم بوجد في الاردن واحد وعشرون ارسيالية تبشيرية بروتستنتية , جاءت من دون عديدة مثل امريكا وبريطانيا واستراليا وقد جياء (٨٧) مبشرا من امريكا الشمالية وحدها ومعظمهم يعملون في (المعمدانية الجنوبية) (٢) ، وكان (المجمع الرباني للتبشير الخارجي) , أول جمعية بروتستنتية جاءت من امريكا الى الاردن في عام ١٩٠٨ (٣) ،

وفي الجداول التالية سيجد القارى الكنائس والارساليات والجمعصيات التبشصيرية التى استطعنا العصول على المعلومات الخاصة بها ، وكصدلك المصدارس التبشصيرية التابعة لهذا المذهب في الاردن •

¹_ العالم النصراني ص ٥٨

٢ ـ كتاب الارسائية ص ٤٢ ، والعالم النصراني ص ٥٨

٣ ـ العمالم النصراني ص ١٨ ، ٥٩

الكنائس والارسماليات البروتستنتية (١) جدول رقم (١٦)

		المنطفة	عــدد ا الاعضاء	اسم الكنيسة أو الارسالية	  رمم  
	-	-	ا ۱۰۰در۲	كنيسة العرب الانجليكان الاسقفية	   \
	_    -	-	70.	المجمع الرباني	1 1   7     1
		- İ	۰	كنيسة التوراة المشيخية	r    r
	اتاست عام۱۹۶۸م ا	-	۲۰۰ <u> </u> 	كيسة الناصرة	ξ     ξ
	إيتوقع وصلولهم اللي (١٢٥٠)	 	١ ٨٥٠	ا   الكنيسة اللوثرية الانجيلية   الاردنيـة	
	  (000) " " " "	- !	- 1	   كنيسة الانجيل الحرة	ا ا
	[ (T··)" " "]	- !	- 1	   كنيسة الادفنتست السبتين	y
 	(Yooo+)	-	41.	   كنيسة المعمدانية الجنوبية 	٨
	إهاتف ٤١٤٧٨	ا  جبن عمان 	<b>-</b>	   جمعية كير الخيرية الامريكية 	<b>q</b>
	إهاتف ۱۲ ۱۸۵۵۲	"	-	ا   الجمعية الاردنية الامريكية 	1 •
1	اهاشف ۳۹۳۱۲	77 07	-	!   مقر الاتحاد اللوثرى العالمي !	11
1	اماتف ۹۳۹۵۵	ا المحطة ا	-	ا   الاتحاد اللوثرى العالمى 	17
1	-	"	7	ا   كنيسة المعمدانيين المحافظين	17

۱۱ العالم النصراني ص ۱۲ ، وشائق من مصادر اردنية ، كتاب الارسالية ص ۱۲۶،
 ۱۲۰ ۰

161970	تأسبت	الهيئة الامريكية للايتام السريانيين	1 18
۸۰۶۱م	TF .	المجامع الربانية ـ قسم التبشير الخارجي	1 10
۱۹۹۰م ا	11	الارساليبات المعمدانية الاوسطية	   17
1 61290	n	اتحاد النصراني والمبشر	   17 !
1979	17	الهيئة الاصلاحية النصرانيةللارساليات العالمية	   14
1977	ęŧ	كنيسة رب الرسالة ـ لجنة التبشير العالمي	19
1907		جمعية المحافظين المعمدانيين للتبشير الخارجي	   T•
 		التبشير العالمي الممتد	!   ٣١
!   1984 		الاعانة اللوثرية العالمية	77
-		   برنامج المساعدة الصحية (ماب الدولية) 	۲۳
1900		ا اللجنة المانوية العركزية	7 8
		   المد النصراني في الشرق الأوسط -	70
1 1977		   التبشير في العالم	۲٦
1977		المستكشف الاله	77
 		القوة المتحركة لانبعاث النور	۲۸
•			

. .

1907	٢٩   جمعية المعمدانيين الجنوبيين —   هيئة التبشير الخارجي
	ا ٣٠   الكنيسة المشينية المتحدة 
1 1977	٣١   الارساليات المشينية العالمية
ו וויירו	ا ٣٢   الارساليات الدولية عبر العالم

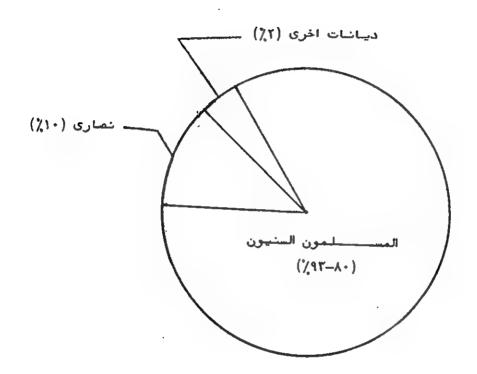
#### المدارس التبشيرية البروتستنتية (١):

#### جدول رقم (۱۷)

		المعلم		•		
		_		الطلب	المنطقة	الرقم اسمحمم المدرسة
				ادکرر		
1.				اددرر اـــــــــــــــــــــــــــــــــ		
ļ	٤٥		971		جيل عمان	المدرسة الاهلية للبنات
İ	ا ۲	1.	80	18.	11 11	المدرسة الادفنتست الشانوية
-[	17	1	١ ٨٠١	187	77 10	المدرسة المعمدانية
-				ĺ		إ المعارف المعالم السقفية
	٦	_	79	Ti l		العربيـة
1	۳	_	00	ا ۲۰	P\$ 17	N
	11	_	17	11 1	ta ef	اه  ٦ روضة الادفنتست
	0	_	77	ا ۲۰	89 19	γ روضة المعمدانية
	9	_	111	vy İ	99 19	γ روضت المسلمانية المنات     الروضة الاهلية للبنات
1	Y	_	T-1	77	الاشرفية	
	٦	- 1	εν	90	10 H	1 #
1	٦	1		ا ٤٥	البتراء	
1	Ì	i				1
I	y I	n i	01	100	88 89	۱۲ مدرسة المخلص الانجيلية     الاسمسففية
1	٦	_		٨٣	92 25	i a constant
	ĺ	i	1	1		
1	7	_ i	ri	rı İ	86 89	اع مدرسة المخلص الانجيلية
Ì	i	i	i	,		الاستفية
1	Y	_ i	٤٦ <u> </u>	77 l	A I	اه مدرسة الادفنتست للبنين
ĺ	1	_ i	-	14	اربد " "	الاهلية
ĺ	17	ΛÍ.	19	1	عجلون	17 روضة الادفئتست الاهلية     المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرا
İ	1	_	77	£1	ا اا	١٧ المدرسة المعمد انية الاعد ادية
•		٠.		- 1 1		١٨ روضة الاطفال المعمدانية

إ... دليل الاحصاء ات التربوية لعام ١٩٨٣/٨٢م

# رسم بياني يوضح نسب الفئات الدينية في الاردن ٠ (١)



١_ العالم النصراني ص ٥٨ •

المبحث الخامس

مؤسسسات ومدارس تبشيرية أخرى

الجيش المريمي

مجلس المطران

نظرا لعدم تمكني من تصنيف المؤسسات والمدارس التبشيرية التالية على المذاهسب النصرانية الموجودة في الاردن ، ولتحرى الدفة في التصنيف فقد افردت هذا المبحث بهذه المؤسسات والمدارس وايضا معلومات اخرى عن النشاط النصراني في الاردن حستى يطلع القارئ على صورة واضدة قدر الامكان عسن هسدا النشساط ، وليس المهسم اى المذاهب تكون هذه المؤسسات والمدارس ، فكلها نصرانية ، والعبرة انما تؤخسذ من النشارها بكثرة في انحاء البلاد ،

# مؤسسات تبشيرية اخرى (١) :

_____

# جـدول رقم (۱۸)

رفم الهاتف   ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المنطقة	الرقم اسم المؤسسة
1 78890	جبل اللويبدة ـ شارع الزهاوى   	١   جمعية اصدقناء الشرق الاوسط
TTET9	جبل اللويبدة ـ قرب مستشــفی  راهبات الناصـرة	ا الجمعية الخيرية المارونية
7770+	جبل الاشرفية	ا جمعية السريان الخيرية
1044	جبل عمان/ الدوار الثاني	ا جمعية الشابات المسيحية
79.77	مركز تغذية الاطفال	ا جمعية الاحسان الاردنية
TY+1T	جبل اللويبدة/شارعديراللاتين	   جمعیة مارمنمور الفیریة 
   7•413 	جبل عمــان	γ   جمعية المجلس المسيحي     لاغاثة اللاجئين العرب
! !	حجبل عمان / شارع منصور	۸ جمعیة المجلس المسیحی للشرق الادنی لاغاثة اللاجئین العرب
POPYT	ا ∤ جبل اللويبدة ا	p   جمعية المجلس المسيحي
TAT•A	ا   المصدار ا	 ١٠   جمعية آل النبر التعاونية
F3A37	ا   جبل عمان / شارع المطران ،	   1 ارسالية الالياني المسيحية
TA918		 ١٢   جمعية الصليب الاحمر

۱- وثائق من مصادر اردنیة موثون بها

7+07+	جبل الحسين	العناية بالطفل	١٣١   جمعية
-	   محافطة البلغاء ـ البقعة   	الكويكرز	جمعیة
 	   جبل عمان 	القدس والمشرق	ا ۱ جمعیة
דרייזי	!   جبن عمان 	الاماكن المقدسة	  ۱٦  حراسة 
001-7	ا   مارکا 	دار الايتام السورية	ا ۱ ا جمعیة

# مدارس تبشبرية اخرى (۱)

_____

# جدول رقم (۱۹)

ا عـــدد المعلمــون	1		
الطلبحة أزالادارححون ا	المنطقية	رقم اسححم العدرسحة	<u>ا</u> الر
اذكور الناداذكور النادا			1
1 10   77   -   11.8	جين الحسين	كلية التراسانطة (٢)	11
77   77   -   1749	92 76	كلية دى لارسال الفرير(٣)	۲ ا
177 - 1 - 1 797	वह हैं।	روضة تراسانطة	4
-	98 89	كلية راهبات الوردية	٤١
1 1.   -   191   -	56 69	روضة " " "	0
18   7   188   178	68 26	روضة السعادة الاعدادية	٦١
974   -   37   71	جبل عمان	مدرسة المطران الشاتوية (٤)	Υļ
77   -   790   -	и п	راهبات الوردية	٨
1 11   -   1.11 140	11 11	مدرسة الاطفال الاهلية	٩١
	10 12	روضة راهبات الوردية	1.1
	10 15	روضة الاطفال الاهلية	11
0   -   0   171	a r sala	البطريكية الوطنية	17
7 77 - 0.1	الاشرفية		
-   1713   -   77	74	راهبات الوردية/ العصدار	17
A71   713   Y   07	67 11	الكلية البطريكية الوطنية	18
44   43   1   4	66 64	مدرسة السريان الابتدائية	10
		مدرسة يوزباشيان كولينكيان	17
03   00   7   4	42 24	الابتدائية	

١- دليل الاحصاء ات التربوية لعام ١٩٨٣/٨٢م٠

٢- مساحتها (٢٦٠٣١)م٢ نقلا عن وشائق من مصادر اردنية ،

۰ ۲۰۱۸۰) لمتاسم ۳۰

۲٫(10・۷۰) مساحتها (۱۵۰۷۰)م۲۰

7   -   10   70	59 68	مدرسة ساهاك مسروب للارمن	17
7   -   01   100	90 10	روصة الساساس	14
A   -   18Y   100	n #	روضة راهبات الوردية	19
7   -   77   78	الاشحرفية	روضة بوزساشيان كولنيكيان	7.
17   -   -   177	المحطية	مدرسة تيودور شنلرالاعدادية	71
0 - 0 70	البلقاء	روضة جمعية الشابات المسيحيات	77
317   733   7   47	اريد	روضة راهبات الوردية الاهلية	171
711   731   -   11	11 11	روضة راهبات الوردية	78
1.1-116111011		1	
	es . 1 11 21 41	مدرسة الاراضي المقدسية	10
ا ملاحطــــات	البالقاء البالقاء		- :
	السلط	للصم والبكم(١)	177
	البلقاء البقعة	روضة جمعية الكويكرز	77
أتابعة لرهبنة اخوة المدارس		مدرسة الفرير الثانوية	1.17
المشينية هاتف ٣٦٣٣٣	الشميسانى	1	
	_	روضة مهد العلوم	79
ا هاتف ۲۵۲۹۳	جبل عمان	,	
1 " 44+33	39 64	روضة بستان المنى	۳۰
1 ****** "	جبن اللويبدة	مدرسة تراسانطة الثانوية	71
	ماديا ـ المخيم	روضة مخيم مادسا	41
I			_

۱- وثائق من مصادر اردنية ٠

عد هذه الجداول الكثيرة عن سير التعليم التبشيري في الاردن تبرز لنا النقـاط النالية :

آولا: عسدد هذه المدارس الشبشيرية (١٤١) مدرسة ٠

ثانيا: عصدد المدارس المعصاة من حيث الطلبة والمعلمين والاداريين (١١٨)مدرسة،

ثالثا: عدد العدارس غيرالمعصاةمن حيث الطلبة والمعلمين والاداريين (٢٣)مدرسة،

رابعا: عـدد الطلاب (١٤٧٦١) طالبا .

خامسا: عسدد الطالبات (١٤٦٢٢) طالبة ٠

سادسا: عصدد المعلمين والاداريين (٢٦٢) رجلا ٠

سابعا: عـدد المعلمات والاداريات (١٠٦٦) امرأة،

شامنا: الملدارس المستأجرة (١٠) مدارس فقط من بين (١١٨) مدرسة ،

تاسعنا: عندد الطالبات يكاد يساوى عدد الطلاب ،

عاشرا: علدد المعلمات والاداريات أكثر من اربعة اضعاف المعلمين والاداريين،

من هذه النظرة على المدارس التبشيرية يتضح لنا ان المبشرين ويصون اشد العسري على ان يكون التعليم في هذه المدارس مختلطا من الروضة حستى الجامعسة ماعسدا التخصصات السادرة مثل مدارس الراهبات وماشابهها و كذلك هم حريصون على ان تكسون الاكثرية من هيئة التدريس من النساء حتى انه في بعض المدارس ومسا شاهسدنا لايوجد فيها رجل واحد وان وجدوا فهم قليلون جدا, وغالبا مايكسونوا فسي مجسال الادارة , لأن المعلمة لها دور قوى في ايصال افكارها الى الطلبة الذكسرر بالذات اكثر من المعلم و كذلك المبشرون يهتمون بمدارسهم من حيث الموقع وقد لاحظسنا ان معظم هذه المدارس مملوكة للمؤسسات التبشيرية التي تشرف عليها , أما المستأجرة فليست الالوقت محدد الى ان يتم تمليكها ويهتمون ايضا بالاشياء الترفيهية فسي مدارسهم مش الرحلات والنشاطات المختلفة والمسارج اضافية الى النظافية وحسسن المظهر وتأمين الغذاء وغير ذلك و كل هذه الامور يهتم بها المبشرون لأنهم يعرفون ان هناك جموعا من المسلمين تريد ان تكون المدارس التي يلتحين بهسا ابناؤهسم ان هناك جموعا من المسلمين تريد ان تكون المدارس التي يلتحين بهسا ابناؤهسم بذلك المظهر الحسن فيفظونها على المدارس التي يلتحين بهسا ابناؤهسم

وعلى كل حال فالمدارس التبشيرية هي في حفيقتها شرراك اعماد لصايد ابناء العسلمين ، فاذا نجح العبشرون في اكتسابهم بعد انتهاء دراستهم عندهم فالك غاية مناهم وأن لم يعجدوا فهم بالتأكيد قد افلدوا فصدي جعلل ابناء المسلملين لايعرفون الله الاكما يعرفه هؤلاء المبشرون الا من هدى الله سبحانه ،

# الجيش المريمي في الاردن (١) :

الجيش المعريمي هو الاسم العفيقي لعليشيا عسكرية قصام بعصف كصبار القصادة النصرانيين في الجيش الاردني بتأسيسها واطلقوا عليها اسم (منظماة الجسيش المعريمي)، ولهذه المنظمة قيادتين واحدة في الفدس واخرى في عمان ، وفد بلغ تعداد هذا الجيش في اواخر عام ١٩٦٦م حوالي عشرين ألفا ، منهم رتب عصالية في الجيش الاردني على صلة مستمرة صع اخوانهم العسكريين النصصاري فسي السفارات ذات العلاقات القوية مع الاردن ، ولهذا الجيش دستوره الحاصبه ومجلة تعمل السمه تطبع في لبنان ، هذه المجلة تعمل جهارا على محاربة الاسلام والمسلمين كما هو واضح من عناوينها التي غالبا ماتبرزها معنل (آن لجيشان ني يخلعي البلاد من اعدائه المسلمين) وكذلك (القدس عاصمتنا الابدية) و(ليس لغير النصاري حن في هذه الديار المقدسة) ، وقد تناول البوب (بيوس الحسادي عشر) البجيش المريمي في خطاب له قال فيه :

"تمنح بركة خاصة لهذا العشروع الجميل المقدس- الجيش العربيمي - فان اسمحه وحده يوص به الجميع ، أصلي لأجلكم لتستطيعوا ان تمارسوا بفحيرة مستجمدة رسالة الصلاة والعمل هذه التي شرعتم فيها ليجعلكهم الرب مشاركمين له وحي الفداء ، وفيها الوصية العثلى لتظهروا للفادى عرفانكم الجمحيل " ، وفحي الجدول التالي نرى ان معظم فرن هذا الجيش فتيات على هيئة كشافحة تمحارس نشاطها بدون ايثار شبهة ، فالفتاة لها دور كبير وخاصة في هذا المجال ،

۱ - وثائق من مصادر اردنية •

مرق الجيش المريمي : (١)

جسدول رقم (۲۰)

	•			
تاریخ تاسیسها	المنطقة	الجنس	اسـم الفرقــة	الرقم
ایار ۱۹۵۲م	عمسان	فتيات	سلطانة الوردية	1
ا تشرین اول ۱۹۵۶م   ا	89	10	الحبل بالادنس	7
ا " " ۱۹۵۰ ا	القدس	सं	سيدة علية صهيون	٢
ا " شانی ۱۹۵۳م ا	عمسان	رجال	معونة النصارى	٤
ا ۱۹۵۷م	81	فتيات	سلطانة السلام	0
ا حزيران ١٩٥٧	10	92 86	سيدة فلسطين	٦
آب ۱۹۵۷م	er e	ès ga	سيدة الناصرة	γ
ا ۱۹۵۷ ا	اربد	se ed	سيدة الكرمل	١ ٨
کانون ثانی ۱۹۵۸	القدس	رجال	مجد اورشلیم	q
شباط ۱۹۵۸	النزرقناء	50	سيدة الخلاص	1•   
شباط ۱۹۵۸	98 69	سيد ات	سيدة الورد	11
ا ۱۹۵۸ شباط	مأدبا	فتيات	قلب مريم الطاهر	17
				1

۱- وثائق من مصادر اردنية ٠

	اذار ۱۹۵۸	القدس	مختلط	سلطانة الشهداء	١٣	 
	اذار ۱۹۵۸	عميان	فتيات	سيدة البشارة	18	 
	اذار ۱۹۶۸م	اربد	فتيات	الوردة السرية	10	
	نیسان ۱۹۵۸	عمان	شباب	السيدة الحكيمة	דו	
İ	1904 " "	القدس	فتيات	نجمة الصباح	۱۷	1
1	1904 "	بيت لحم	19 19	مريم ام الرب	۱۸	
	نیسان ۱۹۵۸م	المحطة	فتيات	سيدة الرحمة	19	
1	ایار ۱۹۵۸	الزرقاء	سید ات	سيدة العلائكة	۲٠	
 	ایار ۱۹۵۸	16 19	فتيات	باب السماء	۲۱	
	ایار ۱۹۵۸	9F 1F	رجال	سيدة النجاة	7 7	1
	آب ۱۹۵۸	السلط	فتيات	سيدة الانتفال	77	
1	1908	القدس	<b>59</b> 98	ام المشورة الصالحة	7 8	
	تموز ۱۹۵۸	رام الله	82 92	ضجمة البحر	70	
I						'

بعد الاطلاع على جدول فرق الجيش المريعي يتبين لما أن هذا الجيش قصد دخصا الاردن في الدمسينات من القرن العشرين الميلادي • والظاهر من كصشرة هصده العصرف ان وراءها تنظيم سرى قوى ، وانها ليست مجرد (كشافة) كما يسمونها • وقد جصاء فصلي بشرة الجيش المريمي الصادرة عن المجلس المحلى فصي الاردن والذي يفصع فصلي (دير اللاتين) في سنة ١٩٥٩م على صفحتي (١٠ ، ١١) مايلي :

"في شهر ايلول عام ١٩٥٦م فام بعض ضباط الغرق العريمية فيي عميان وبعيض الجبود بزيارة العجلس العطى في بيروت وحضروا الاجتماع الشهرى للمجلس في نادى السريان الكاثوليك في بيروت ، وهناك تعرف ضبباط الفيرن فيي عميان وجنودها بضباط مجلس بيروت ، وكان لهذه الزيارة تأثيرا كبيرا فيي قلوبهم وادخلت في نفوسهم الحماس والشجاعة "(۱) •

هذا برهان اخر على ان هذا الجيشليس مجرد (كشافة) ، ولكن على أى حصال كحسان ، فالواضح ان الجنسية نصرانية وان اعمالهم ستكون لخدمة دينهم ومعاداة مصن يفصف عائقا لنشاطهم التبشيرى الذى يحاولون تسييره عن طريق استخصدام العصرأة وقصد لاحطنا ان معظم فرفه كلها نساء .

۱- وثائق من مصادر اردنية ٠

# مجلس المطران (١)

_____

النصارى في الاردن يسعون لجعله دولة نصرانية مستعينين بالدول النصرانية الكيبرى التى تحبذ ذلك , ليشكل مع لبنان والدولة النصرانية التي يخطط لانشائها فى اسبوط في مصر, حزاما امنيا لاسرائيل ، فالغرب لازال خائفا من اتحاد المسلمين مرة اخصرى لأن في ذلك خطرا يزلزل سلطانه في تلك البقعة بالذات , حيث شبح الحروب الصليبية ينذر بعودتها من جديد ،

وعن نوايا نصارى الاردن في جعله دولة نصرانية نشرت مجلة (التوعية الاسلاميية) (٢) وشيعة وهي عبارة عن منشور وزعته احدى المنظمات الاسلامية علي الاردن يبين خطسة انشاء هذا الحزام الامني ليقوم مع اسرائيل بطرد العسلمين من اراضيهم وتحويلهما الى لاجئين و يغول هذا المنشور:

"لقد نظم في الاردن في الفصينات مجلس اعلى برئاسة المطـران ومساعـديه . ولهذا المجلس فبراؤه السياسيون والافتصاديون والعسكـريون • ويعمـن هـنا المجلس بتوجيه مـن مطـران لبنان الذي يتلقـي بدوره التعليمـات مـن بوب الفاتيكان وتسانده الدول النصرانية " •

## أهداف المجلس:

_____

أولا: شراء الاراضيي ٠

وقد رصد لذلك أموال كثيرة ، ويلاحظ في عملية الشحراء اختيار الاراضي الواقعية على منافذ المدن الكبرى، ويتبع شراء الاراضي ان يشتريها احد النصارى لنفسيه وبعد أيام يوقفها على كنيسة معينة ،

## ثانيا: اقاملة الكنائس:

بعد شراء الاراضي وايقافها تقام عليها كنائسيراعي علند تصميمها ان تكلون فلاعا حربية ، ومستودعات للأسلحة لا أماكن عبادة ، ومن هذه الفلاع مايشرف على منافذ القدس الثلاثة المؤدية الى رام الله والخليل وعمان • أما عمان ففلد

١ - وشائق من مصادر اردنية •

٢ - مجلة التوعية الاسلامية العدد السابع السنة الرابعة ص ٣٨ ، نقلا عن وشائق مسن مصادر ارلادنية .

طوقت بقلاع من الاديرة والمستشفيات التي لاتفل في حصانتها وفـــي نوعــبة بنائها عن الكنائس، منها مستشفى المعشر فكنيسة دائرة السـير فمدرسـة ودير الفرير فمدرسة راهبات الوردية بالشميساني ، فدير جبل الهاشمـــي ، ثم اراضي شاسعة لمؤسسة ألمانية (مدرسة شنلر) ،

# ثالثا: اقامحة قرى محصصنة:

ومن اهداف المجلس المطراني اقامة قرى معصنة على الطرق إفرئيسسية التي تربط الاردن بالعالم العربي ولتحقيق ذلك قاموا بشراء خميس مستعميرات ، احداها في (وادى الخليل) والثانية قرب (قرية الكفيرين) والثالثة قيرب مثلت (اربد بالرمثا) والرابعة عند (وادى الموجب) والخامسة عند (راس النقب) وقد حصنت هذه المستعمرات بخنادق ارضية وقسمت الى اجزاء صغييرة تقام عليها بنايات شعبية تباع على اقساط للنصارى ، ونظرا لوفوعها في الصحراء فانها تستعمل لتدريب (الجيش المريميي) ، وتتراوح مساحية كيل مستعمرة عابين (٤٠٠٠) دونم ،

#### الخلاميييييية

بعد الاطلاع على سير التبشير في الاردن وخاصة فى مجال التعليم نجد ان ثسبم خطـر يهدد الاسلام هناك و فالاردن بطبيعته قريب من لبنان الذى يعتبر من أكـبر مراكـبز النبشير في الشرف الاوسط ان لم يكن اكبرها و وهو قريب كذلك من الكيان الصهـيونى الذى يسعى هو الآخر لتدمير المسلمين اينما وجدوا وخاصة انهم موجـودون فـبي بلاد مجاورة لهم و ونستطيع ان نغول ان الاردن هو الدولة الثانية بعد لبنان التي يسعـى المبشرون لجعلها دولة نصرانية ، فمتى ظفروا بذلك سهلت مهمتهم التبشيرية اكـبثر مما هي عليه الان في المنطقة ككل و

ومما يؤسف له ان المنظمات الاسلامية في الاردن ينقصها الدعم المسادى والمعسنوى على حد سواءً لكي تتمكن من مواجهة الزحف التبشيرى الذى يهسدد كيانهسا هسناك وهناك عامل اخر ساعد على عدم جدوى هذه المنظمات وهو ان الحكومة الاردنية لاتشدد على النشاط التبشيرى , بل تركت للمبشرين الحبل على الغارب يتحكموا في ترجسيه افكار الشعب حسب الطرق التي رسموها والتي تخدم المصالح الغربية سراء من ناحسية العادات أو المعتفدات أو من ناحية المصالح الافتصاحية والسياسسية وغيرهمسا ومادام هذان العاملان ـ الدعم المادى وحرية الحركة التبشيرية سيففان في وجسه المنظمات الاسلامية , مان دورها في مواجهة التبشير سيطل محدودا الى ان تتغلب على هذه العقبات ه

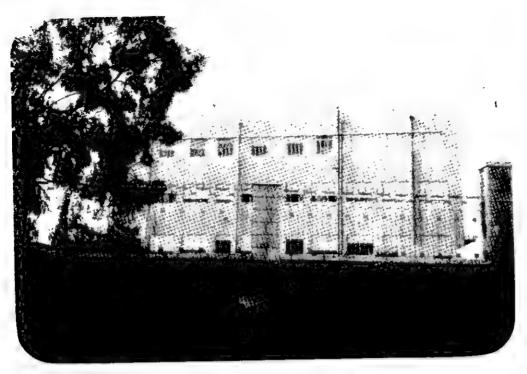
وعلى كل حال فلابد من الاستمرار في مواجهة التبشير سواء من السلطة أو من المجتمع بنفس الطرق والأساليب التي يستخدمها المبشرون و فمثلا في مجان التعليم نبحث عبن الأسباب التي تدعو المسلمين الى تغفيل المدارس التبشيرية على مبدارس العكومية والمبدارس بالطبع ليسهناك مقارنة بين عدد طلبة المدارس العكومية وعبدد طبلبة المبدارس التبشيرية ولكن اذا نظرنا الى مدى التأثير الفكرى الذي يحدثه طلبة هذه المبدارس التبشيرية رغم قلتهم داخن مجتمعهم والموجدناه يقلعنهذا المجتمع المسلم وفسب نفس الوقت يوسع الرقعة التبشيرية في ذلك المجتمع حتى يأتي يوم تتسع فيه الرقعة على الرافع الى ان يستحيل رفعها وهكذا الحال في جميع المجالات الاخرى مثن الطسب والاعلام وغير ذلك والمناز ان نضاهي المبشرين الذين يستخدمونها لنشر معتقداتهم على الأفسل نمنع بعض ابناء المسلمين ان لم يكونوا كلهم من الوفسوع فمى شمراك المبشرين وبذلك يجد المبشرون انفسهم وقد حوصروا من كل الجهسات فيتقصلص بذلك نشاطهم وتنشل حركتهم ويتخلص المجتمع الاسلامي من وجودهم فيه وسن على ذلك بافسي



كلية راهبات الوردية _ الشميساني _ عمان



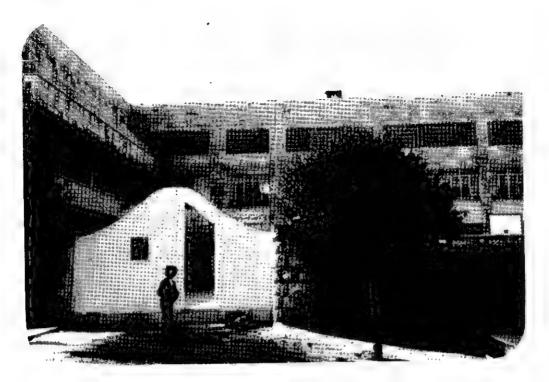
الكلية البطريكية الوطنية للبنات المصدار _ عمان



كلية التراسانطة ـ جبل اللويبدة ـ عمان



كلية راهبات الوردية ـ المصدار ـ عمان



ثنائوية راهبات الوردية بالشميساني باعمان



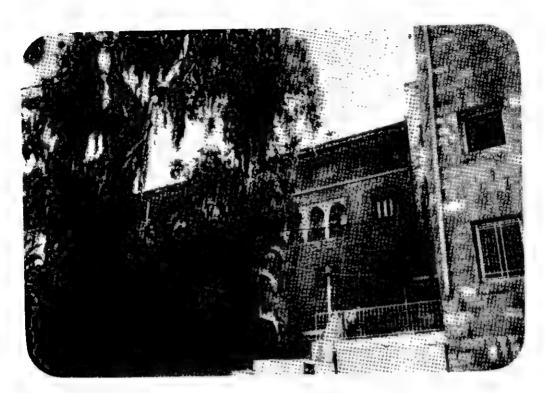
كنيسة راهبات الوردية - الشميساني - عمان



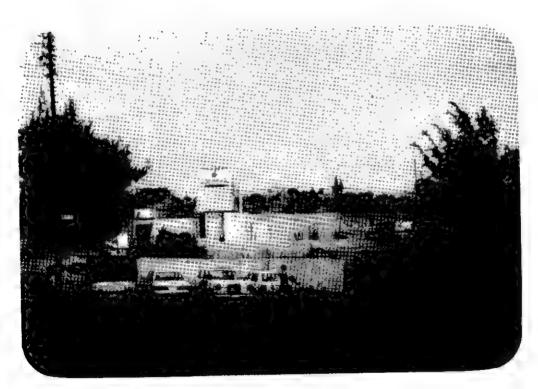
كلية دي لاسال (الغرير) اللاتينية _ جبل الحسيين _ عميان



كنيسة الفريس _ جبل الحسيين _ عمان



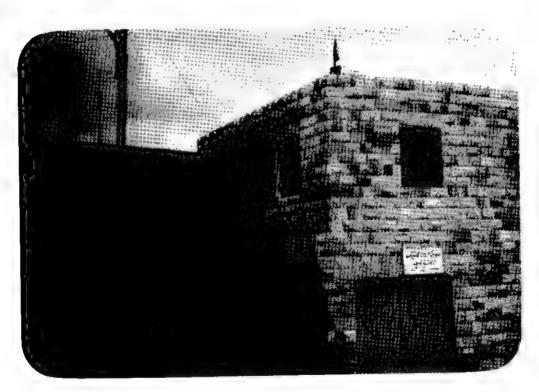
المستشفى الايطالي ـ عمـــان



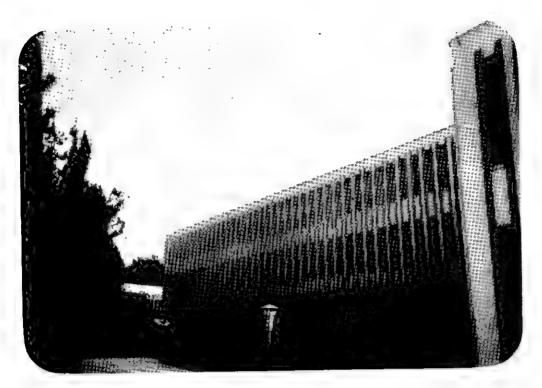
مستشفى لوزميلا الكاثوليكي _ حيل اللوحيدة _ عميان



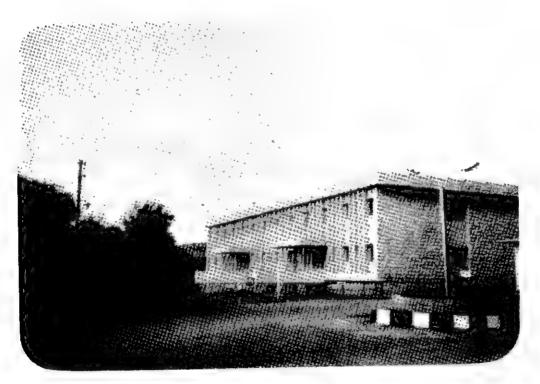
مدرسة الروم الكاثوليك(راهمات الناصرة) - جمل الحسين - عمان - تاسست عام ١٩٥٤م



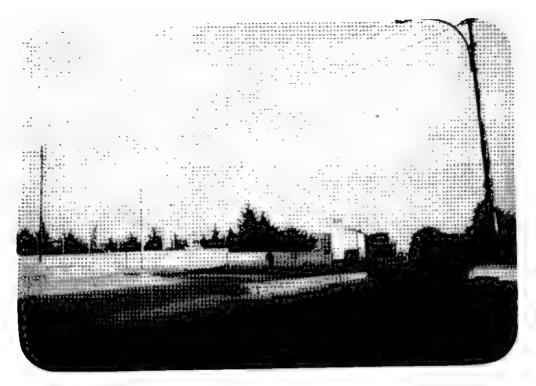
مدرسة الروم الكاشوليك الاعدادية للبنين ـ جبل اللويبدة ـ عمان



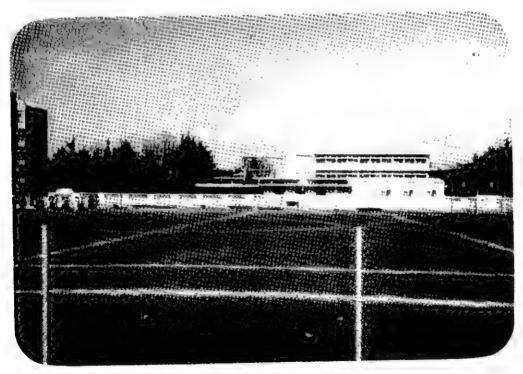
مستشفى المعشر _ جبل الحسين _ عمان _ تاسس عام ١٩٦٢م



المستشفى المعمداني الجنوبي _ عجملون



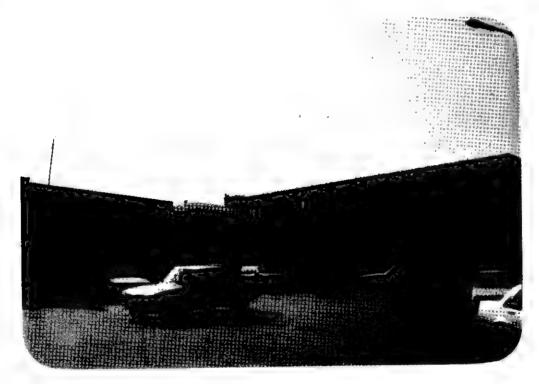
النادي الارثودكسي ـ عمان



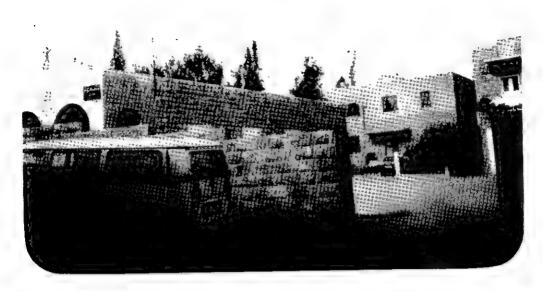
المدرسة الامريكية(مختلطة) ـ عمان ـ الدوار الشامن



كنيسة ومدرسة المعمدانيين للبنين _ عجلون



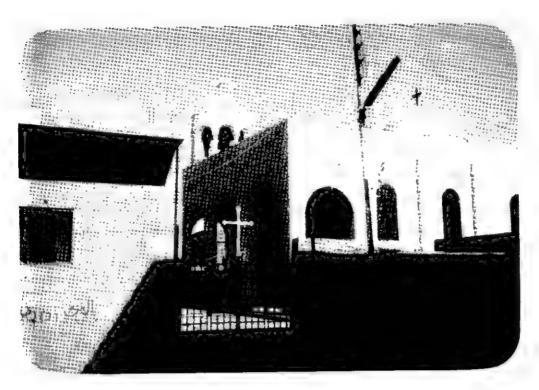
المدرسة الوطنية الارثودكسية ـ الشميساني ـ عمان



مدرسة الناصري الانجيلية _ الزرق__اء



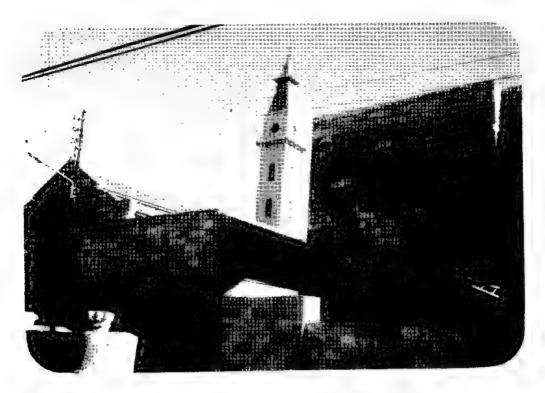
المدرسة الاهلية للبنات ـ جبل عمان ـ عمان ـ تاسست عام ١٩٢٦م



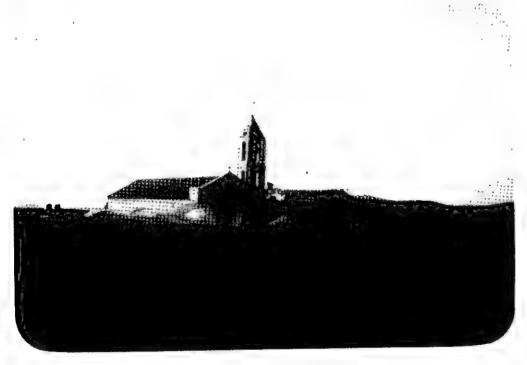
كنيسة الروم الارثودكسا الزرقاء



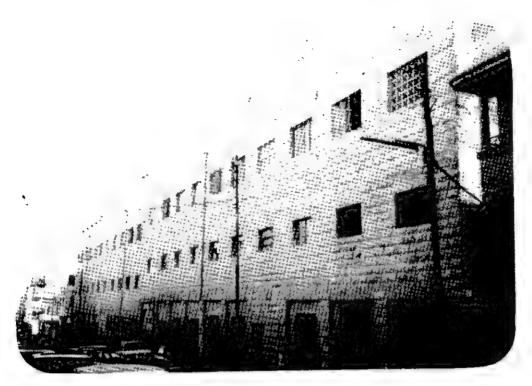
ثانوية الروم الكاثوليك ـ الزرقاء



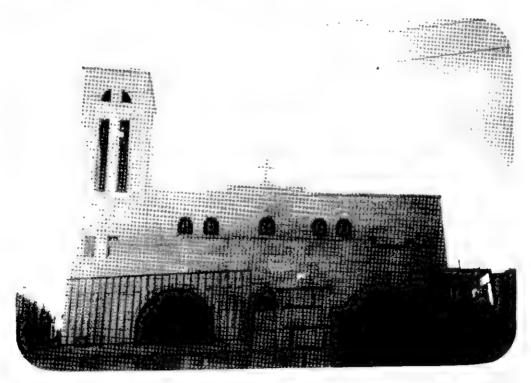
كنيسة يوحنا المعمداني اللاتينية _ م___الما



كنيسة خور يوسف ومدرسة سيدة الجبل الاعدادية اللاتينية (مختلطة) - عــنجرة



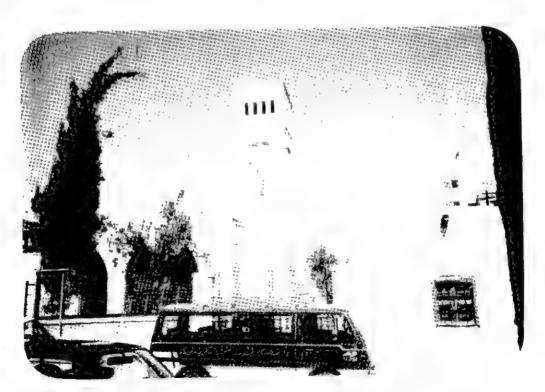
مدرسة الكاردينال بيكر ـ الزرقـــــا،



المدرسة الانجيلية الاسقفية العربية وكنيسة الفادي - جبل عمان - عمان



كنيسة ومدرسة الادفنتست الشانوية للجبل عمان للعمان



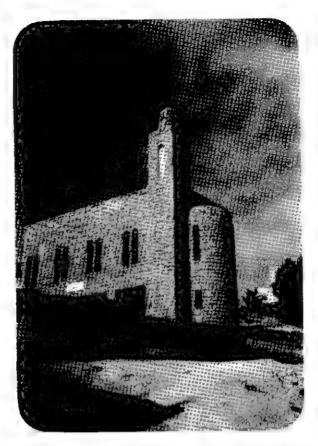
مدرسة دير اللاتين الثانوية وكنيسة المظمر الزرقـاء



بطريكية الاقباط الارثودكس العبدلي - عمـــان



مدرسة المطران _ جبل عمان _ عمان _ تاسست عام ١٩٣٦م



كنيسة ومدرسة الروم الكاثوليك الابتدائية _ جبل الهاشمي _ عمـان



كنيسة البشارات الكاثوليكية _ جبل اللويبدة .. عمان _ تاسست عام ١٩٦١م

# الفصلل الخامس

وسحمحمائل النهشمممير

فسسي

بلاد الشــــــام

# وسائل التبشيير:

-----

1 - التعمليم

٢ - الطحصيب

٣ ـ المــرأة

3- الاعـــلام

٥- الاجتماعات

## تمهسید :

_____

افردت هذا الفصل بهذه المواضيع نظرا لأنها عامل مشترك يستخدمه المبشرون اينما حلوا سواء في بلاد الشام أو غيرها من البلاد العسربية والاسلامسية و ولذلك جعملت الكلام عن هذه الوسائل عاما لأن الاختلاف يكون في الكم ، أما الكيف فغالبا مايكسون شابتا ،

ولم يعد غريبا على أى مسلم, الكيفية التي يستخدم بها المبشرون هذه الوسسائل ، وذلك لكثرة مشاهدته لها في اى بلد يذهب اليه في ارجا العالم الاسلامى , لكلسني اردت ان اعطي الفارئ صورة تبين الخطوط المهمة لهذه الجوانب وبدوره سلوف يجسد المعالم محدودة امامه بعد ان اطلع على العرض البسيط الذي فدملته على العركالتيسيرية في بلاد الشام .

### المبحث الاول

### التعلسيم

العلم ميزة وهبها الله لبني البشر ، وارشدهم الى اكتسابها عن طريق الحسواس التى امدهم بها ، لكنه سبحانه وتعالى لم يكلبهم الى تلك الحواس ليتغبطوا في متاهـات هذا الكون الواسع، وانما ارسل رسله ليبينوا للناس سبل العلم التي ترشدهـم الى الفلاح في الدنيا والآفرة ، فمنهم من عمل بما أرشده الله اليه فأفـاد واستفـاد ومنهم من لم يعمل بها ففل عن طريق الحق وافل غيره معه ، وهكذا سـلك المهـتدون طريقهم من لم يعمل بها ففل عن طريق الفاون طريفهم المعـوج الذى نهـوا عـن انباعـه فتعسوا واتعسوا غيرهم ، والخوف هنا لا يأتينا من الفـريق الاول لأنه فـريق حـير امتثل لأمر الله سبحانه وتعالى وعرف نهجه في هذه الحياة ، ولكن الخـوف الجسـيم المترف المياتي من فعل الفريق الثاني الذى لم يمتثل لأمر الله وطل يتغبط في متاهـات هـذه الحيان المغرية ، ومن هذا الفريق يأتي المبشرون الصليبيون بتعاليمهـم المحرفــة الحيان المغرية ، ومن هذا الفريق يأتي المبشرون الصليبيون بتعاليمهـم المحرفــة ليغرسوها في افكار المسلمين عن طريق التعليم ،

ليس من شك أن العلوم الطبيعية قد تطورت تطورا هائلا في العصرب بعصد ان تعاعصس المسلمون عن اتمام مابدأه اسلافهم , لكن البلاء يأتي مصن ان الغصرب بتروا هده العلوم بجعلها منحصرة في ماهو مشاهد أمامهم وما يتعلق بهذه الحياة كما يرونها فقط والاولى ان لايبتروها عن اصولها العامة ثم يدرسون الجزء المصبتور لأن هده الدراسة فبل كل شئ ليست كاملة ومن ثم فالنتيجة تأتي ناقصة هي الاخرى تبعا لذلك هذه هي الخطوط العريضة للتعليم الغربي أو بالأصح العلمانية الغصربية التي تنادى بغصل الحياة عن كل ما يتعلق بالآخرة وفض المشاهد عن ان يكون دالا على ماهو عيبي وخاصة فيما يتعلق بالدين .

وبهذا الخليط من العلمانية الغربية والنصرانية المحرفة يأتى المبشرون الى بلاد السام وينشئون مدارسهم في كل مدينة وقرية لتقوم ببث هذا التعليم المبتور فسي عقول ابناء المسلمين ويدعون انهم يساهمون عن طريق التعليم فسبي رقسى تلك البلاد وهم في الحقيقة لايريدون ان ترقى البلاد الاسلامية درجة واحدة فسبي سسلم التطسور والرقى الا مادام ذلك يخدم اهدافهم ويهدم عرى الاسلام ، يقول المبشر جنون مسوط " في كل ميدان من ميادين التبشير ، لابد من التركيز على العمل بين ومن اجل الصعار في كل ميدان من ميادين التبشير ، لابد من التركيز على العمل المغال المعار يجسب ان يحملوا الى المسيح فبل ان تأخذ افكارهم وشخصياتهم الصبغة الاسلامية "(۱) ،

١ - العالم الاسلامي اليوم ص ٣٧١ ، جون موط - مطابع هودر وستوتون ، لندن ١٩٢٥

هناك من يعرف حقيقة هؤلاء المبشرين والتعليم الذى اتوا به الى البلاد الاسلامية ، فلي حسين ان فلايريدون ادخال ابنائهم فى مدارسهم ، لكنهم مع الأسف الشديد قلة ، فسي حسين ان الاغلبية من المسلمين يزجون بأبنائهم في هسده المسدارسجاهاين او متجاهاين الانجراف الفكرى الذى سيفير سلوك ابنائهم وهذا هو مبع الغطر ، فالعقول لازالت حصبة والزراعة فيها تؤتى اكلها ، لكن الحبوب التي تزرع فيها غمير صالحة ، فالتعليم التبشيري - كما اسلفنا - نابع من عقيدة محرفة ومن علمسانية مسبتورة وكل هذا غريب وجديد على العقل الاسلامي المحض ، فاذا لم يجد مفاومة من الحكومات الاسلامية - وهذا مايحدث غالبا - فسوف يؤدى بتلك البلاد الى التبعية الفصرية والتقليد الاعمى ومن ثم ينسلخ الاسلام عنها تدريجيا وهذا هو الهدف الاكبر للغسرب ، وقد مر بنا في لبنان كيف حرص المبشرون كل الحرص على اقامة المدارس التبشيرية منذ اوائل القرن الثامن عشر، حيث لم تكن هناك مراقبة صارمة مدن السلطات

نرى حوالى نصف سكان لبنان اصبحوا نصارى بعد ان كانوا قسلة لاتذكسر و نرى لبنان يكاد يكون البلد الوحيد في العالم الذى تتميز فيه الطائفية بشكل ادى الى حسرب ابادة للشعب اللبناني منذ عشر سنوات ، والغرب الذى اشعسل فتيلهسا يبارك هسده المجازر و كل هذا بسبب العقلية اللبنانية التى تحكم فى توجيهها المبشرون مسدت سنين بعيدة و ومع أن حركة التبشير هناك قد تعرقلت بعض الوقت بسبب هسده العسرب لكن هذا العائق أتى بعد أن وطد المبشرون جذور أفكارهم في مختلف انحساء البلاد والمبشرون عادة يحسبون لما قد يعوق نشاطهم في المستقبل ، ولذلك فهم لايحصسرونه في مدينة معينة حتى أذا حدث عائق – مثل الحرب الأهلية في لبنان – فسان نشاطهسم لايتوقف كلية بسبب انتشاره في انحاء البلاد ، ولذلك نستطيع الغول بأن حسرب لبسان لم تكن عائقا بمعنى الكلمة وانما هي وقفة قصيرة يسترد فيها المبشرون انفاسهسم لينظلقوا بمرحلة جديدة من مراحل تعليمهم ،

ولفد رأينا سبويا كيف ان التعليم التبشيرى في الاردن سرى فى جميع المدن والعبرى ماعدا القليل منها • فهناك حوالى مائة وخمسين مدرسة تبشيرية يؤمها عشرات الآلاف من ابناء المسلمين كل عام ليتزودوا بما اعده المبشرون من افكار ونوايا سبيئة للاسلام والمسلمين ، عن طريق مناهجهم التعليمية التي اختاروها بدفعة لكبى لاتثير الريبة في نفوس الطلبة فيبتعدوا عن تلك المدارس • لذلك فهم يحاولون قدر الامكسان ان يتفادوا لفت الانتباه الى حفيقة تعليمهم ، فيبدأون في التوطئة وسبر الطلريق

حتى يزيلوا العوائق التي تقف حجر عشرة في طريقهم ، وفي عصلية التوطئة هـنه بزرعون هنا وهناك مايريدون زرعه شيئا فشيئا حستى اذا اتت المرحلة التى يترك فيها الطالب المدرسة نجده فد اصبح مشبعا بأفكار المبشارين ، ثم نأتى نحسن العسلمون بعد ذلك ونبدأ بتصحيح ما افسده المبشرون فنصيب مرة ونفشن مسرارا لأننا اسنا في مرحلة متأخرة بأفكار جديدة على الطالب تكاد تختلف تعام الاخستلاف عسن مادرسه منذ صغره في مدارس المبشرين ،كان من الواجب أن نبدأ في تعليمه قسبل أن يبدأ المبشرون ، وان نحد من انتشار تلك المدارس ، واذا تعاذر ذلك فيجسب على المسلمين مقاطعتها ومنع ابنائهم من الدخول فيها حتى تبغى حملا ثفيلا على اصحابها فيتخلوا عنها ، لكن من المؤسف له اننا نرى بعض المسلمين يزجوا بأبنائهم فسى مدارس المبشرين في حين ان بامكانهم الاستعاضة عنها بمدارس لاتحارب الاسلام ،

وهنا يبرز للذهن السبوّ ال التالى : لماذا بعض المسلمين يفضلون مدارس المبشـرين على المدارس الحكومية ؟

الجواب سبهل جدا , وهو ان القائمين على المدارس التبشيرية يحرصون كسل الحسرص على ان تكون مدارسهم من ارفى المدارس من جهات عديدة , منها الموهسع والمطهسر ووسائل الراحة والتسلية والغذا والنشاطات الرياضية والرحلات واللقاء ات الطسلابية وتيسير رتنوع المناهم والأساليب الحديثة في التدريس والامتحانات , وفوق ذلك كسله الاختلاط المسموح به في هذه المدارس والمسيزات الوظيفية التي يحصل عليها الخسريج في حين تكاد هذه المسيزات تنعدم عند نظيره في المدارس الحكومسية ، ولو حرصانا على تأمين المهم من هذه الصفات في مدارسنا لما وجد المبشسرون منفسذا لنعست سمومهم الفكرية في المجتمع الاسلامي ،

### المبحث الثانى

### الطحييب

الطب مهنة من ارقى ومن اعلى العهن اطلاقا خاصة عندمـا يريد ممتهنهـا ثواب الله بزرعه الفرحة والأمل في قلب المريض اذا عالجه وتصدى لوباء فد يفتك بخلق كـثير ولكن عندما يكون الطب مهنة يستغل بها الطبيب آلام واحزان المصريض لتنفـيذ امـر يريده في ذلك الموقف حيث لامناص من الامتثال لذلك الامـر فـان ذلك تدن وانعطـاط وتدنيس لهذه المهنة الشريفة و

هذا مايفعله المبشرون عندما يأتون الى بلاد الشام ليبشروا بدينهم عن طريق الطبب وذلك لأنهم يؤمنون بأن بامكان الطبيب المبشر ان يصل الى جميع طبقات المسلميين بواسطة المرضى الذين يعالجهم (1) • يأتون مبشرين فبل ان يكونوا اطباء ، لأن الهدف هو التبشير وليس علاج المرضى فحسب ، فالطب وسيلة مبن وسائل التبشير الفعالة • وقد صرح بعض هؤلاء الاطباء المبشرين في مؤتمر القاهرة عام ١٩٠٦ وهر الذكتور (آراهاس) الذي كان يعمل في بلاد الشام بقوله (يجب على كين طبيب فيي ارساليات التبشير أن لا ينسى ولو في لعظة واحدة انه مبشر قبل كل شئ ثم عو طبيب بعد ذلك) (٢) •

هذا هو الهدف الحقيقي لمجيئ الأطباء الى بلاد الشام , وخاصصة تلك التي لم يكسن فيها مستشفيات وحالتها الصحية متردية فاستغلوا حاجتهسا الى الرعساية الصحية وبدأوا بالدعوة الى نصرانيتهم عن طريق علاج المرض ، حتى وصل الامر بأحدهم وهسو الدكتور (بول شاريسون) الذي كان يعمل طبيبا مبشرا في منطفة الخليج العربي فصى النصف الاول من القرن العشسرين الى القسول : "بأن المبشسر لا يكتفسي بتطسوير المستشفيات حتى ولو غطت خدماتها جميع اطراف الافليم ١٠٠ ان الهدف من وجودنا فصى الجزيرة العربية هو ان نجعل من الرجال والنساء نصاري" (٣) ،

كان الاطباء المبشرون في المافي لايستحون من فضح انفسهم والكشحف عصمن نواياهمم التبشيرية من خلال عمليات التطبيب في بلاد الشام لاعتقادهم بأن نصرانيتهم التي

١- التبشير والاستعمار ص ٥٩

⁷⁻ الغارة على العالم الاسلامي ص ٣٣، منت الدين الخطيب مكتبة اسامة بن زيد، بيروت

٣- التبشير في منطقة الخليج العربي ص ٨١٠

يدعون اليها لن تنال ردة فعل معاكسة من المجتمع الذى يعملون فيه فأخذوا يوزعون كتبهم الدينية مع كل علاج يصرفونه وبنوا نتائجهم على كثرة المرضيي بأنهم اتوا رغبة في العصلاج ففيط وغبة في اعتناق النصرانية في حين ان هؤلاء المرضى اتوا رغبة في العصلاج ففيط أما ماكان يهدى اليهم من كتب دينية فقد كان معظمهم اميين لايمبرأون أو يكستبون ولو حدث ان قرئت عليهم تلك الكتب فلن يعبأوا بذلك لأنهم محصون بدين بين حقيفية الدين النصراني الذي يدعو اليه هؤلاء الاطباء .

ويمكن ان هذا الاسلوب التبشيرى العلني عن طريق الطب لازال مستمسرا في البلاد الفعيرة والتى غالبا ماتكون فيها الوثنية منتشرة أو يكون الاسلام فعيفا هبناك , مثل بعض البلاد في افريقيا, فريما وجد النشاط التبشيرى منفذا اوسع ، وتفيلا مبن السكان ، بعكس المسلمين في بلاد الشام فانهم مع حاجتهما الى خدمات المبشسرين الصحية لازالوا متمسكين بدينهم وخاصة اهل القرى ٠

ومع التطور الهائل في مجال الطب ومع تقدم بلاد الشام وتخرج الكثير مـن الاطـباء المسلمين وكثرة المستشفيات في هذه البلاد, فان حركة الطب التبشيرى اخذت تنهــم منهاجا أكثر دفة من ذى قبل و فقد لاحظ المبشرون ان نسبة المثفقين في بلاد الشـام قد ارتفعت ولم يعد توزيع الكتب الدينية مع كل دواء يجدى , فأخذوا يدرسون الطـب تدريسا موضوعيا وخاصة الطب البشرى بدون ربط هذا البناء العظـيم بخالقــه الذى أمر خلفه من بني البشر بأن يتفكروا في ذواتهم و ومـن سـئ الحـظ ان هـيئة التدريس فى الكليات الطبية المحلية غالبا مايكونوا نصارى ثم يأتي طـالب الطـب لليتبنى افكارهم المبتورة و

نحن لاسعترض على الطب وعلى تعلمه فهو حاجة ضرورية للمجتمع ولكن الذى سعسترض عليه هو الطريفة التى يدرس بها • فالطالب المسلم عندما يأتي لدراسة الطب يجسد الاختلاط شيئا ضروريا حتى انه يمارس دراسته العملية على اجساد نساء عساريات مسع امكانية استبدالهن برجال ، وهذه الطريقة المغرية من الوسائل الحساسة التي ترغب ابناء المجتمع المسلم في الالتحاق بالكليات الطبية اضافة الى المسزايا المسادية والمراكز العالية • ودراسة الطب على هذا الشكل امر لا داعي له مع امكانية فصسالرجال عن النساء لأن هذا يتنافى مع مفهوم الاسلام ومنهجه الذي يببن كل شئ •

كذلك من الامور النتى تتنافى مع مفهوم الاسلام وضع المستشفيات فى بلاد الشحام وفحدى غيرها من البلاد الاسلامية فالرجال العرضى يقوم بخدمتهم نساء ويقوم بخدمة النسحاء المعرضى رجال تطبيفا لخطط المبشرين المعادية للاسلام • فد يكون من الصعحب ملاحطحة التبشير فى هذه المستشفيات ، بالمفهوم الحرفي له ولكن لو نظرنا الى سير العمصل فيها لوجدنا اننا افرب الى العلمانية التي طفت على العرب منا الى الاسحلام • ولو

ان العلمانية تنافى مفهوم الاديان السماوية في معظم مبادئها لكن المبشرين يحبذونها نظرا لعداوتهم وحقدهم على الاسلام الذي يحاربها، وعلى كل حال يجب علينا ان نراجع وضع المستشفيات والدراسة في كليات الطب في مجتمعنا الاسلامي ونحساول ان نصبغها بالصبغة الاسلامية الصافية حتى بعد من نفسوذ المبشسرين الذين لم يتركسوا بابا حتى طرقوه ، وفي الجدول التالي بيان باسماء مستشفيات تبشبيرية فسي الاردن حسب احصائية اخذت عام ١٩٧٤م ، وكم كان بودى ان احصل على معلومات عن المستشفيات التبشيرية في بقية بلاد الشام ولكن هذا يعود ايضا الى العوائق التي ذكرتها مسن قبل ،

المستشفيات التبشيرية في الاردن (١)

بدول رقم (۲۱)	(	11	)	رقم	ول	بدد
---------------	---	----	---	-----	----	-----

l	المنطقة	عدد الاسرة	استسم المستشفى	الرقم
ļ				
1	عمان	1	مستشفى المعشر	1 1
				1
	99	1	المستشفى الايطالي	7
İ				1
ì	99	٧٣	مستشفى لوزميلا	r
				1
1	н	17	مستشفى فلسحطين	٤
1				1
	41	19	المستشفى الاهلي	•
1				1
1	الكرك	77	المستشفى الايطالي	7
				1

۱- وشائق من مصادر اردنية •

1	Y	المستشفى المعمداني		l	İ
- 1		الجنوبى	0 7	عجلون	
-					
1	λ	مستشفى الروم		1	
-		الكاثوليك	۳۰	اربد	ļ
1					
1	٩	مصح النور للامصراض		1	1
1		الصدرية	٣٠	المعرق	
1					
1	3+	مستشسفي راهبات			
1		الوردية	70	اربد	1
				1	1

#### المبحث الشالث

## المسرأة

المرأة عنصر فعال في توجيه حركة المجتمع بسبب تأثيرها التربوى في حياة الفرد ، في معدر الحب والحنان اللذان يحتاجهما الطفل وخاصة فسي سنينه الاولى ثم هسي القدوة في تصرفه وسلوكه • الى جانب هسذا الدور التربوى فهسناك دور اخطسر اذا اسرأ استعماله وهو دور الاغراء • هذا الجانب الذى اودعه الله في المسرأة جعسل له كوابح ومعايير تقيده فاذا ما اطلقت تلك الكوابح والمعايير بدأ بناء المجتمسع في التصدع •

عندما جاء المبشرون الى بلاد الشام وجدوا ان مجال المرأة محدود لأن دينها يمنعها من الاختلاط بغير محارمها من الرجال، فعملوا جهدهم للوصول اليهسا لاستغلالهسا فبسي اغراضهم التبشيرية نظرا لدورها الفعال في مجال التربية ، وأول خطوة اتخذوها هي فتح مدارس للبنات لأنها اقرب منفذ يتلاءم مع عادات وتقاليد المجتمع الشاميي آنذاك وكان تعليم المرأة في بلاد الشام مفصولا عن تعليم الرجل مما سبب في الحد من نشاط المبشرين بين النساء ، لأن المرأة المبشرة لم تكن قد دخلت حقل التبشير بشكسل واسع مما اضطر المبشرين الى الاكتفاء بعدارس قليلة للبنات ، وكذلك فان المجتمع المسلم في بلاد الشام ماكان ليرضي بالاختلاط الذي كان من الممكن ان يسهسل مهمسة المبشرين ،لكنهم كانوا مقتنعين بعض الشيئ بما فتحوا من مدارس للبنات أمسلا في

وعندما فتحت الابواب للمبشرين في بلاد الشام بمقدار اوسع كانت اول خطصوة حرصوا على تنفذيذها هي جعل التعليم مختلطا ، وقد صحبق ان رأينا هصذا فصي مدارسها التبشيرية في الاردن ، لأن هذا من الميزات الاساسية التي تجعل الطالب في الغصالب يفضل تلك المدارس على المدارس الحكومية • فالشاب في الغالب يفضل ان يجلس بجانب فتاة والفتاة كذلك ، ويعلل المبشرون هذا بأنه تهذيب للنفس والاخلاق بين الطرفصين وتنطلي هذه الفكرة السطحية على ضعاف النفوس والايمان مصن المسلمسين فيزجموا بأبنائهم في تلك المدارس •

ولايقتصر العنصر النسوى في المدارس التبشيرية على كون الاختلاط بين الطلبة فقسط، بل في هبئة التدريس كذلك • فقد رأينا المدارس التبشيرية في الاردن اكثر من فيها النساء حتى انه في بعض المدارس لايوجد في هيئة تدريسها رجل واحد مع انها تضميم طلبة ذكورا • وهذا الحرص على استعمال المرأة في المدارس التبشيرية ليس اخستبارا

عشوائيا بل نتيجة سياسة تبشيرية مدروسة، فالمعلمة لها تأثير فعال فـى ايصـال افكارها الى الطلبة الذكور وخاصة عندما تكون في سن الشـباب الذى بدرر، سيلفــت انتباه الطلبة أكثر ويتقبلون كل ماتقول ،

والمبشرون لايقتصرون على دور العرأة في التعليم فقط , بن انهم يستخدمونها في كافة المجالات التي يحسون انها سوف تؤدى دورها الفعال عن طريقها مسن هده المجالات الجمعيات بأنواعها والكشافة والاجتماعات الثقافية والفنية والتمسرين ، والحفلات والمسارح وماشابه ذلك ، فهي اداة ناجحة يستغلها المبشرون عن طريف هده المنافذ ، فالمرأة اذن لها دور خطير في توجيه حركية المجتمع اذا ميا تركيت للعبشرين لينفثوا سمومهم في المجتمع الاسلامي عن طريقها ، ولو وقيف المسلميون الذين رموا نساءهم تحت اقدام المبشرين وسألوا أنفسهم هذا السؤال : لماذا يهتم المبشرون بالمرأة المسلمة الى هذا الحد ؟

مهما بحثوا ومهما فكروا فلن يجدوا غير جواب واحدد لهدذا السدوان وهدو: ان المعشرين يسعون عن طريق العرأة الى تدمير المجتمع المسلم ودينه , فهدي مركدر الحب وانبغاث التربية والموجه الدائم الذي يتحكم في افكار الشاب منذ طفدولته والمعب مبانهم يريدون ان يحرروا المرأة وان يعلموها لكى تصبح مساهمدة فدي بناء المجتمع الى جانب الرجل فهذا كلام فارغ والواقع يثبت ذلك و فاذا نظرنا الى نساء الغرب وجدنا ان الطرق التي جعلوهن بها مساهمات في المجتمع فد اهلكتهدن وافقدتهن انوثتهن التي حساهن الله سبحانه بها و هذه المساهمة المطلقة ادت بهن الى الانتحار او اللجو الى المخدرات أو بيوت الدعارة أو تحت رحمة الشركات التي لاتعرف الرحمة حيث جعلت من المرأة سلعة تباع وتشترى و الفتاة في الفسرب يتخطى عنها ابواها بعد سن الشامسة عشرة ويتركانها لتعيش حياتها كما يحلو لها, وهي في ذلك افرب ماتكون الى الفياع والدمار كالشاة في البيداء يحرسها الذئب و

اذا كان هذا حال المرأة في الغرب فجدير بنسائنا المسلمات ان يتعظن ويفكرن فيما يهدف اليه العبشرون من استخدامهم العنصر النسوى بكثرة انناء تبشيرهم ، يجسب ان لاتنظلي عليهن الشعارات الزائفة التي يرفعها الغربيون فما هي الا شراك للوفسوع بهن ليصبحن لقمة سائفة يلتهمونها ، واصدق دليل على هذا ما يحدث في دولة تعستبر اكبر الدول من حيث اطلاق حرية المرأة ، ألا وهي امريكا حيث ان هناك فسجسة واسعسة احدثها مرشع الحزب الديمقراطي للرئاسة (والتر موديل) عندما اختار امرأة لتكسون نائبة له ، حتى ان رئيس امريكا الحالي (ريغان) الذي يمثل حوالي مسئتين وخمسسين مليون نسمة انتقد ذلك المرشع على تصرفه ، فما رأى نسائنا المسلمات في ذلك ؟

ان شعار مساواة المرأة بالرجل هو في حقيقته ظلم للمرأة قصبل ان يكسون انصافـسا لحسها و فطبيعتها الجسمية والفكرية اضعف من طبيعة الرجل ، والخروج بتلك الطبيعـة عن المجال الذي حدده الشرع لها هو خروج عن سنن الله في خلقه و

وضعن المسلمون لانقف حجر عشرة في طريق عمل العرأة ومشاركتها في بناء المجتمع لأن الاسلام لم يعنع ذلك ، ولكن كيفية عملها ومشاركتها همي التي نخستلف فيهما عمن مايريده منها الغرب النصراني ومبشروه • نريدها ان تتعلم سائر العملوم التي فيها صلاح المجتمع ولكن يكون هذا التعليم على ايدى نساء من بني جلدتها • نريدها أن تعمل وتشارك في بناء المجتمع ولكن في حدود بيئتها النسوية وكل هذا منظلو مس القواعد الشمرعية التي بينها الاسلام • ومسن همنا يبرز الاخستلاف المنهجمي بين مايريده المبشرون • نحن المسلمون لانفسيل ان تكسون المسرأة مايريده المبشرين يعجنون افكارها ويشكلونها كيف مسا شماءوا ، المسلمة ألعوبة في ايدى المبشرين يعجنون افكارها ويشكلونها كيف مسا شماءوا ، يدنسونها كما دنسوا نساءهم وجعلوهن عملة يتداولها كل فرد • المرأة فسي الاسلام شخصية لها كرامتها ولها حرمتها التي وهبها الله سبحانه وتعالى ، ولذلك يجسب ان مصون تلك الكرامة ونحافط على تلك الحرمة فقد كان من اخر وصايا رسول الله مسلى

#### المبحث الرابع

## الاعــــلام

من الوسائسل السريعة والععالة التي يستخدمها المبشرون لبشر افكارهم اينما حلوا هو الاعلام بمختلف اجهزته من اذاعة وتلفزيون وسيعما ومسرح ومجللت وصحصف وسلساكر المطبوعات •

اما التلفزيون والاذاعة وسائر المطبوعات فهي ذات اثر فوى في توجيه فكر المجتمسع وخاصة التلفزيون لأنه يصل للمثقفين وغير المثقفين • فضجد أن (٩٠٪) مما يعرض فصلي تلفزيونات بلاد الشام يدءو بطريق أو بآخر الى محاربة الاسسلام والاشسادة بالغبيرب النصراني وطرق الحياة الغربية واهلها • وان دن هذا على شبئ فانمنا يدل عللي انبهار الفائمين على تلك الاجهزة بماوصل اليه الغرب من تقددم علمدي وحضارى ، فاخذوا يفلدونهم في كل صغيرة وكبيرة • ونظرة واحدة الى برامج هذه التلفيزيونات تكفى لمعرفة مدى ماوصل اليه المبشرون من تحكم في هـــذه الاجهــزة • وليت الحــال تبغى عند ذلك ، لكن اضافة الى القنالات التي تبث برامجها باللغات المحلية نجسد ان هناك فنالا أو أكثر يبث برامجـه باللغة الانجليزية أو الفرنسية أو بكلتيهمـسا معنا حيث تكون للمبشرين فرصة أكبر لاستغلال هندا المنفسد ، وليت هنده الفننالات استخدمت للشوعية الاسلامية ،

أما الاذاعة فنجد ان المبشرين لايملكون اذاعات في بلاد الشحام فيمحما عصدا لبسان وفلسطين • لكنهم يستخدمون اذاعات في كل من (فبرص) و (مونت كارلز) و (ليبيريا) و(الشرق الاقص) • ففي كل من فبرص ومونت كارلو توجد اذاعة (حول العصالم) وهسناك اذاعة اخرى تبث ارسالها من اذاعة مونت كارلو هي (صرت الامل) • وفي ليبيريا ترجمد اذاعة (الوا) ( ) وفي الشرق الافصى توجد (هيئة اذاعة الشرق الاقصى) • أمــا فلسطين فتوجد اذاعة (صوت اسرائيل) التي تذاع البرامج منها باللغة العربية محصن وبل كنائس ءديدة (١) ،

وعموما فالبرامج التبشيرية التي تذاع من هذه المحطات تدءو صراحة الي النصرانية لأنها منصصة لهذا الفرض ، اما ارسالها فهو موجه الى العالم العربي بالذات ،

١ - العالم النصراني ص ٥٢ ، ١٠٧

بالنسبة الى العطبوعات بصفة عامة سواء كانت كتبا أو مجللات أو نشـرات أو صحفـا أوماشابه ذلك فقد استخدمها المبشرون منذ ان جـاءوا الى بلاد الشـام • فعندمـا بدأوا تبشيرهم هناك حاولوا ان يطبعوا كتبهم الدينية باللغبة العـربية , وقـد نجعوا في ذلك واخذوا بوزعونها بين الاهالي علانية • كذلك اخذوا في توزيع النشـرات التى تشتمل على بعص النصوص من كتبهم الدينية وقصص من حياة عيسى عليه السلام •

ومع التطور الذي لحق حركة التبشير اصبح المبشرون يستخدمون منافذ عديدة ليصلرا عن طريقها بمطبوعاتهم الى الفكر الاسلامي في بلاد الشام ــ فأخذوا يكتبون الروايات ذات الاسلوب العالى لكى تقرأها الطبقة المثقفة فى المجتمع ولم يسسسوا اطفال المجتمع الشامي من هذا الغزو الفكرى ، فقد خصوا لهم اكبر قدر ممكن من نشاطهام الفكرى حيث ملأوا المكتبات في بلاد الشام بقصص الاطفال التى تتنافىي مصلع مفهاوم الاسلام ، من هذه القصص مايسمى (الخيال العلمي) وهي عبارة عن حكسايات تدور حسول الغضاء الخارجي ويوهموهم بأن هناك غزاة يريدون ان يغزوا الارض ويدمروها فيجسب معاربتهم والتخلص منهم ، ولم يقتصر هذا الخيال على المطبوعات بن التلفيزيات

والمبشرون لم يهملوا الشباب في المجتمع الشامي فخصصوا لهم كستبا تدور حسول الموضوعات التي تهمهم مثل الحب ، حيث تناولوه بشكل جنسي رهيب ، وكسنلك العصمى والمغامرات وغير ذلك مما يجعل الشاب ينهمك في قرائتها حتى تصبح شغله الشاغسل وهناك كتب اخرى مثل سلسلة (المعرفة) وسلسلة (اعلام العكر العالمي) وسلسلة (مسن المسرح العالمي) والاخيرة مع الأسف الشديد تقوم بطبعها وعلى نعقتها وزارة اعسلام دولة عربية ، وهكذا الحال بالنسبة للمجللات والصحف وعموما فان ابطسال هسده الفصى والبيئة التي تدور فيها والمشاكل التي تعالجها كلها من الفرب النصراني الذي يحاول ان يصبغ عاداته ومعتقداته وحياته التي يعيشها على العالم كله وسلام الذي يحاول ان يصبغ عاداته ومعتقداته وحياته التي يعيشها على العالم كله والفربيين منذ بداية النهفة الصناعية ،

هكذا يهتم المبشرون بحركة المجتمع الشامي الفكرية فوجهوا لكل طبقة معن طبقهاته مايناسبها من افكار ومواصيع حتى يتحكموا في توجيه هذه الحركة نحسو اهدافها وفي الجدول التالي نموذج من بعض المطبوعات التبشيرية التي ينشرها المبشرون بين افراد المجتمع الشامى العسلم •

أسلماً بعض الصلحف والنشرات والمجلات التبشيرية في بلاد الشام (١)

## جدول رقم (۲۲)

ا مسلاحطسات	الاســــام	الرقم ا
1	العلية	11 1
فصول من الكتاب المقدس	الغذاء الروحي	1 1
		1 1
		1 1
مجلة شهرية تصدرها الارسالية الامريكية	النشسرة .	17 1
افي بيروت ٠		
1		1 1
	دعاء الاجراس	10 1
انشرة دينية اجتماعية يصدرها دير الروم ا	دعه الاجراس	1 1
الكاثوليك في مدينة الزرقاء ٠		
مجلة شهرية تصدر عن المكتب الكاثوليكي	صوت الارض المقدسة	0
المحافة والنشر ٠ ا		i
النصحات والنشر •		1 1
1		
إنشرة تصدر عن الاتحاد العالمي لجمعيات	رسحالة	17
الشباب المسيحية في بيروت ٠		
- I		i
		1 1
مجلة شهرية تصدرها خزنيةطائفة اللانين	العمل الكاثوليكى لعراسة	IY I
ابیت لحم ، فلسطین ۰	الاماكن المقدسبة	1
		1 1
ا  مجلة دينية،أدبية اخبارية شهريةيصدرها	مجلة الاخبار الكنيسية	ا دا
	مجله المحبار التسيسية	10 1
المجمع الكنيسسي للطائفة الانجيليسة		
الاستسففية العربية في القدس •		

۱ - وشائق من مصادر اردنیة ،

1	مجلة دينية ادبية اجتماعية تاريخية	٩   الارض المقدسسة	
-	سياسية تصدرها حراسة الارض المغدسة •	1	ļ
	1	1	
	مجلة تصدرها مدرسة ثانوية الارض المقدسة	١٠ أثانوية الارض المقدسة	
	﴿ التراسانطة ﴾ باللاذقية _ سوريا •	اساللاذقيــة	
		•	

أما بالنسبة للسينما والمسرح وكيفية استغلالهما في النشاط التبشيرى , فنفيول : ان روادهما غالبا مايكونوا فد تشبعوا بالافكار والعادات النصرانية العربية فسبل أن يأتوا اليها وخاصة رواد السينما , اما ان كانوا عكس ذلك فهيم فيي طريفهمم للوصول الى ذلك التشبع ،

والسينما والمسرح هما معولا هدم في بنيان المجتمع خاصة اذا كاناعلى تلك الصورة التي نغلها الغرب الينا، ولا أرى داعيا للحديث عنهما لأنهما مسن وسحائل الانعلل واشباع الشهوة الجمسية سواء استخدمهما العبشرون ام لم يستخدموهما ٠

## العيحث الخامس

#### الاجتمساعات

لابد لأى هيئة من الهيئات لكي تؤدى عملها بانتظام ، ان يكلون هلناك ترابط بين اعضائها واتصال بين انشطتها ناشئ من واقلع ذلك المجتمعا أو المجتمعات التي تحتضن تلك الانشطة ،

والمبشرون سواء في بلاد الشام أو في غيرها على اتصال دائم مع المؤسسات التي تدءم نشاطهم لبحث المشاكل التي تواجه حركتهم التبشيرية و لكن هناك مشاكلا كسبيرة لايحلها الاحضور جميع معثلي المؤسسات التبشيرية مثل مشاكل الدءم المالي الباهط لدفع عجلة التبشير قدما ، أو اذا كان هناك تقنين جديد وسياسات جسديدة أو غسير ذلك من العشاكل الصعبة ، فيسعى المبشرون الى عقد مؤتمرات تبشيرية في كمل سسنة أو سنتين أو أكثر أو أقل حسب دواعي تلك المؤتمرات وفيها تبحست العسوائق التي تواجه العبشرين وتقترح الحلول المناسبة والطرق الجديدة التي حسدت فحسى مجسال التبشير والتوصيات التي تقرها تلك المؤتمسرات والجسدول التالي يبين اهمالمؤنمرات التبشيرية في العالم ومكان انعقادها و

## المؤتمرات التبشيرية (١)

جددول رقم (۲۳)

التارس	المكان	اسم المؤتمر	الرقم
37714	القاهرة	مؤتمر القاهرة	1
A771a	بريطانيا	مؤتمر ادنبرة	1 1
97710	الهند	مؤتمر لكنهو	٣
#377£	فلسطين	مؤتمر القدس	1 8
30712	فلسطين	مؤتمر القدس	0
+۸۳۱هـ	فلسطيين	مؤتمر القدس	1 7

۱- راجع الغارة على العالم الاسلامي والانجيل والاسلام ، لمزيد من المعلومات
 حول هذه المؤتمرات .

1		1					1
1		ألمانيا	i	مؤتمر برلين		Υ	]
1	34817	سويسمرا		مؤتمر لوزين	1	λ	
ĺ		فلن ایر ـ		مؤتمر شمال امريكا	1	٩	
		كاليفورنيا		لتنجيل المسلمين	1		1
İ	£197A	امریکا					1
				p van van van van van van van van van van			_

من الجدول السابق تلاحظ ال مؤتمر شمال امريكا قد خصص لننجيل المسلميين ، وقد دسر البعين مؤسسة تبشيرية ، وشارك ايضا كتاب كشيرون شارك في هذا المؤتمر اكثر من اربعين مؤسسة تبشيرية ، وشارك ايضا كتاب كشيرون كل منهم كتب عن جانب معين يتظرق فيه الى المشاكل التى رقفت في طريل المبشرين في ذلك لمنعهم من الوصول الى المسلمين ، وبالمناسبة فقد حرر احد كبار المبشرين في ذلك المؤتمر وهو الفس (دون م مكورى) الذي عمل في باكستان حسرالى عشدرين سحنة ، كتابا سماه (الانجيل والاسلام) ، هذا الكتاب هو خلاصة ذلك المؤتمر والبحوث المهمة التي ادلى بها فيه ، وقد ذكرت مجلة (المجتمع) في احد أعدادها سحنة ١٤٠٤ع ان المبشرين الذين حضروا ذلك المؤتمر رصحوا مصبلغ (١٠٠٠) مصليون دولار لدعسم المبشرين الذين حضروا ذلك المؤتمر رصحوا مصبلغ (١٠٠٠) مصليون دولار لدعسم التبشير ، اصافة الى ذلك فقد اوصوا بتأسيس (معهد لتنجيل المسلمين) يكون تابعا (لمعهد زويمر) في كاليفورنيا الجنوبية في امريكا ، برئاسة القس آنف الذكر (دون المؤتمرات التبشيرية ومايتمخض عنها من سعوم قاتلة تنفث في المجتمعات الاسلامية ، المؤتمرات التبشيرية ومايتمخض عنها من سعوم قاتلة تنفث في المجتمعات الاسلامية ، وتسحى لابطال مفعول هذه السعوم وردها في الافواه التي بعثتها ،

والمبشرون يستخدمون الاجتماعات ايضا كوسيلة من وسسائل التبشسير حسيث يعقصدون اللفاء اللبين الطلبة المسلمين والطلبة الاجلسانب لملسا يترتب عليهما ملل تأثير غالبامايتركه الطلبة الاجانب في نفوس المسلمين • فمثلا في مناسبات اعياد الميلاد

١- الانجسيل والاسسسدلام ص ٦ ،

ورأس السنة تحدث لقاء الدين شباب المسلمين والنصارى ، ولكونها طقوس دينية لهمم فنان المبشرين يحرصون على حضور الشباب المسلم لكى يتعود على مثل هذه المناسميات وينفرب من المسيح عليه السلام كما يدعون • وفي هذه المناسميات يقيمصون الحفسلات الرافصة والهدايا وغير ذلك من المفريات التي تجعن الشاب المسلم يحبها وتصليح عنده عادة •

ومن الاجتماعات التي يحرص العبشرون عليها الندوات بشكل عام وخاصة تلك التي لهسا اهمية قصوى في الحياة اليومية والتي يكون البون فيها واسع بين المفهوم الاسلامسي والنصراني • معن هذه الندوات مايتعلق بحفوق المرأة ودور البنوك في المجتمع ومعا شابه ذلك حيث يقوم بالقائها اشخاص مبشرون ومتخصصون في مثل هذه المواضعيع حستى يطن السامع ويقتنع بأن المفهوم الوحسيد لهسا هسو ذلك الذي يؤمسن به اولئك المعبشرون •

على المسلمين ان ينتبهوا الى خطر هذه الاجتماعات وخاصـة التي تحـدث بين شـباب المسلمين وغير المسلمين ، فالمرّ من جليسه ، واذا لم نمنع مــثل هــذا الاحـتلاط والاحتكاك عن اولادنا فطبيعيا أن يتكيفوا _ مـع مــرور الزمــن _ مــع العــادات والتقاليد الفربية التي تنافي مفهوم الاسـلام وتصبح شيئا طبيعيا في حياتهم،

#### خاتم.....

الاسلام دين ارتضاه الله من بين سائر الاديان ليكون المعيار الصحيح في معروبة الحق من الباطل وكان مجيئه بعد ان تعطيلت شيرائع ديانتين سمياويتين هميا اليهودية والنصرانية و فالتوراة والانجيل قد دخلهما التحريف والنسيان والختميان ومسن ثم لم يعودا صالحين لهداية الناسبعد ان تدخل الانسان وغيير مافيهما وماكان يحق له ان يفير من شرائع الله شيئا و ومن حكمة الله سبحانه وتعالى وفيي سابق علمه انه لم يشأ لاحدى هاتين الديانتين أو كلتيهما العموم لسائر الناس الى يوم الفيامة وعندما اراد الله سبحانه وتعالى ان يكون محمد صيلى الله عيليه وسلم اخر الانبياء ورسالته اخر الرسالة السماوية تكفيل بدفيظ هيذه الرسيالة وجعلها عامة للناس الى يوم القيامة و

لكن مع وضوح هذه العقائق نجد المسلمين في بلاد الشاميسمحون للمبشرين لعمارسية نشاطهم التبشيرى في المجتمع الاسلامي غير عابئين بالاسلام ورسالته و ونريد ان نظرح الاسئلة التالية على المسلمين كافة في بلاد الشام وغيرها لنعبرف ماهبو الهبدف الحقيقي الذي يسعى المبشرون لتحقيقه : لماذا المبشرون النصاري يهتمبون بنشبر دينهم في البلاد الاسلامية وهي تدين بدين سماوي ؟ لمباذا لايقتصبرون على البلاد الوثنية مادام فصدهم هو التعريف بالمسيح عليه السلام كما يقبولون ؟ المسلمبون يعرفون ان عيسى عليه السلام رسول الله وكذلك محمدا على الله عليه وسلم ، فلمباذا يحرفون ان عيسى عليه السلام رسول الله وكذلك محمدا على الله عليه البشر ؟ •

من هذه الاسئلة التي يجب ان تكون حاضزة دائما في اذهان المسلمين, نستنتح جسرابا واحدا هو الجواب الصحيح , وهو ان المبسسرين اتوا الى ديار الاسلام لا للتعسريف بعيسى عليه السلام ودعوته , فالمسلمون يعرفون حفيقة ذلك , ولكن لتدمسير الاسلام والمسلمين حيث لم يعد مهما كما كان في السابي ان يرتد المسلم عبن دينه وينتحسل السحرانية , وانما اصبح المبشرون يكتفون بان يرتد المسلم ، ففطع غصن الشجسرة لايعنى استخدامه وانما يكفي انه فد قطع ، فالحقد التاريخي الذي يكنه الصليبيون للمسلمين لايزال يستعر كل حين في قلوبهم ولن يطفأ لطي هنذا الحفسد حستى تفسوم السلمين لايزال يستعر كل حين في قلوبهم ولن يطفأ لطي هنذا الحفسد حستى تفسوم الساءة ،

هذا التغيير الجذرى في نشاط العبشرين في البلاد الاسلاميية اصبيح يؤدى مغعلوله بنجاح ، وقد لاحط الفارى انهم يستخدمون طرقا لم يأمر بهلا دينهلم ملثن الربا واستخدام المرأة في الاغراء وماشابه ذلك حتى خرجوا عن نطلان الدين الذي بدعلون الى ماينافيه وهذا دليل قاطع على ان هدفهم الحقيقي هو نشلر الفسلاد فلى دبار

المسلمين • ومن يكذب هذا القول فلينظر الى لبنان اليوم والى لبنان الامس ولينظر الى فلسطين البوم وفلسطين الامس، أما سوريا والاردن فان العمل لازال تحت التنفيذ وسوف يؤتى شماره عن قريب اذا لم تجتث جذور ذلك العمل •

يجب أن لا ننسى أن تاريخ المصلمين والنصارى مكتوب بخط أحمصير ولازال يدون بهصدا اللون ، ولنأخذ العبرة ليس فقط من الماضي ولكن من حاضر هاتين الديانتين فصبي أي بلد تجتمعان فيه •

ان المسوُّ ولية في صد النشاط التبشيري في بلاد الشام أو غيرها من بلاد المسلميين لاتقع على الحكام دون الرعية أو العكس وانما تفع على كلا الطرفسيين ، يجسب عسلى الحكام ان يراقبوا تحركات المبشرين ويفعوا القيود الصارمة على نشاطاتهم سمعواء في التعليم أو الطب أو غير ذلك • ان كثرة المدارس والمستشفييات ودور الثعامية والغنون التبشيرية دليل على ضعف المراقبة الحكومية • ان باستطاعة الحكومات ملي بلاد الشام فتح المدارس والمستشفيات بعيث تضاهي تلك التي يملكها المبشـرون • يجب على تلك الحكومات ان تراجع نقاط الفعف التبي يدخل منها المبشرون وتحـاول ان تقويها حتى لايضطر المسلمون الى اللجوُّ الى حدمات المبشرين • ان الجـزُّ الاكــبر من المسوُّولية يقع على الحاكم لأنه هو الآمــر والناهــي ، ثم بعــد ذلك يأتي دور المواطن في مساعدة الحكومة في محاربة المبشرين ، فلا يرمي ابناءه فــي مدارسهــم وهذا هو اكبر خدمة يؤديها لحكومته ، ولايتعامل معهم في صفيرة أو كبيرة الا مبن وافع ماعلمه دينه الاسلامي • يجب عليه ان يعني تماما الهدف العقيقسي الذي ينشسده المبشرون في بلده وهذا لا يتم الا بمعرفة الاسلام وتعاليمه فاذا وعى ذلك عرف حفيفة المبشرين ومايسعون اليه • وعلى الحكومة ان تساهم بأكبر فدر ممكن في هذا الوعلي الاسلامي فمتى تظافر الحاكم مع المحكوم ضاق الخنناق عسلي المبشسرين ولن يجسدوا امامهم سوى طريفين لاثالث لهما ، اما الموت واما الافلات من ذلك الخصناق والخصروج بدون رجعة ٠

على المنظمات الاسلامية في بلاد الشام ان تضاهى نشاطات المبشرين وخاصة في مجسال التعليم , يجب ان تفتح المدارس الاسلامية من الروضة حبنى التوجيهسى حبتى تحصسن الشبيبة الاسلامية بتعاليم الاسلام مركزة في ذلك على تدريس القرآن والسنة والعسلوم الشرعية بصفة عامة • وليس هذا يعني عدم الاهتمام بالعلوم الاخرى , ولكن المقصسود هو أن الاهمال الذى اصاب العلوم الشرعية وصل الى حد يخشى على مستقبل الاسلام مسنف في تلك البلاد •

يجب على المنظمات الاسلامية كذلك ان تهتم بالتربية من كل نواحيها حيث ان الاهتمام بالنواحي التربوية للشاب منذ صغره يؤدى الى تكوين شخصيته وخاصصة العقيديات فيصبح محصنا ضد التيارات التبشيرية، ويجب ان تهتم بفتح الاندية لمعارسة جمسيع النشاطات الرياضية والثقافية والترفيهية منظلفين في ذلك من المنهاج الاسلاماي لمثل هذه النشاطات،

ان الدور الكبير الذى كان عليه المسجد في عهد الرعيل الأول يجب ان يعود , فلقد رأيت ان معظم مساجد بلاد الشام التي زرتها لاتفتح الا وقت الصلاة واصبح التفنن في عمارتها يضاهي بعض الكنائس الفربية وهذا ليسهو الهدف من اقامة المساجد لكيبي تكون متاحفا تعجب من رآها , انما الهدف هو ان يؤدى فيها الى جيانب الصلوات تدريس القرآن والسنة وماشابه ذلك من العبادات ،

اننى اخاطب علما الاسلام في بلاد الشام بصفتهم الدعاة الذين تلزمهم فرضية الدعوة الى الله في مجتمعاتهم التي سرت فيها النصرانية بشكل لايبشر بالخير ، انتم ايها الدعاة في المجتمع بمثابة الاعمدة في البيت ان وجدت فالبيت في امان وان لم توجد فهو مهدد بالانهيار في اى لحظة ، ان دوركم في المجتمع الشامي الذى تعيشون وافعه يجب ان يكون افوى مما هو عليه الان من حيث منهجية الدعوة ، فلقد اصبحت السمات البارزة للمنظمات الاسلامية ليس في بلاد الشام ولافي البلاد العربية فحسب وانما في العالم الاسلامي كله هي السمات السياسية ، يجب عليكم لكي يفوى درركم الفعال في المجتمع ان تعملوا على مسح هذه الصبفة عن منظماتكم لأن دورها في هدذا العصر يجب ان يكون دور تربية على المنهج الاسلامي وليس دور نعدد للحكمام ، ان العصر يجب ان يكون دور تربية على المنهج الاسلامي وليس دور نعدد للحكمام ، ان وظائفها الاساسية وهي الدعوة الى الله عن طريق تربية اجيال صالحة ، واوكملت تلك وظائفها الاساسية وهي الدعوة الى الله عن طريق تربية اجيال صالحة ، واوكملت تلك تركت السياسة واهتمت بالتربية لكان وضع الاسلام احسن بكثير عن ماهدو عصليه الان ولعرفلت الرحف التبشيرى هناك ،

اللهم ارضا العق حقا وارزقنا اتباعه ، وارضا الباطل باطلا وارزفلنا اجملتنابه · أفول قولي هذا واستغفر الله لتي ولكم ·

# ملحــق الجـداول

حة	لصف	it ,	
_			
	70	الكنائس الكاثولبكية في لبنان ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	1
	٣1	الكنائس والارساليات البروتستنتية في لبنان ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	7
	٣٥	الكنائس الارثودكسية في لبنان ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٣
	.2.	الكنائس الارثودكسية في سوريا ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ξ
	22	الكنائس الكاثوليكية في سـوريا ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٥
		الكنائس البروتستنتية في سوريا ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٦
	٥٦	الكنائس والارساليات البروتستنتية في فلسطين ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	Y
	٥٨	الكنائس الكاثوليكية في فلسطين ،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،	٨
	۹۵	الكنائس الارشودكسية في فلسطين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٩
	70	الكنائس و الارساليات الكاثوليكية في الاردن ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	١.
	77	المدارس التبشيرية الكاثوليكية في الاردن ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	11
	Y 1	مكان وتاريخ تأسيس مدارس تبشيرية كاثوليكية في الاردن	17
		الكنائسالارثودكسية في الاردن ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	17
	٧٣	المدارس التبشيرية الارثودكسية في الاردن ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	18
	νξ	مدارس تبشيرية ارشودكسية في الاردن ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	١٥
	۲٦	الكنائس والارساليات البروتستنتية في الاردن ووروساليات البروتستنتية	17
	ΥY		11
	λì	المدارس التبشيرية البروتستنتية في الاردن ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	1/
	λ٤	مؤسسات تبشيرية أخرى في الاردن ٢٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠،٠٠	1
	LY	مدارس تبشيرية أخرى في الاردن٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	۲
	9 +	فرق الجيش المريمي ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
	119	المستشفيات التبشيرية في الاردن ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	۲
	177	اسماء بعض الصفف والنشرات والمجلات التبشيرية في بلاد الشام ••••••	7

### مصادر البحث

- ۱- (التبشير والاستعمار في البلاد العربية) ، د٠ مصطفى خالدى ود٠ عمر فصروخ ،
   المكتبة العصرية بيروت الطبعة الخامسة ١٩٧٣م ٠
  - ٢- (الطائفية والحكم في لبنان) ، جمال الالفي ، القاهرة ـ دار الهلال ١٩٨٤م
- ٣- (طائفة النصيرية تاريخها عقائدها) د٠ سليمان الحلبي القاهرة المطبعة
   السلفية ١٣٩٩ه٠
- إلى التبشير في منطقة الخليج) د٠ عبد المالك خلف التميمي ، الكويت شركة كاظمــة للنشر والترجمة والتوزيع ، الطبعة الاولى ١٩٨٢م ٠
  - ٥- (الكتاب السنوى الغلسطيني) عمان دار الجليل للنشر ١٩٨٢م
  - ٦- (دلين الاحصاء ات التربوية ١٩٨٣/٨٢م) وزارة التربية والتعليم الاردنية
- ٧- (العارة على العالم الاسلامي) معب الدين الخطبيب ، مساعبد اليافيي ، بيروت
   مكتبة اسامة بن زيد ٠
  - ٨- وثائق من مصادر اردنية ٠
  - ٩- (الاستعمار والتبشير والاستشراق) عبدالعزيز عزت ، مصر مطبعة التأليف ١٩٧٤م
  - ١٠- (محاضرات في النصرانية) محمد ابوزهرة ـ دار الفكر العربي ـ الطبعـة الثالثة
     ١٣٨١هـ ٠
    - ١١- (الاخوان المسلمون والمؤامرة على سوريا) جابر رزق دار الاعتصام،
      - ١٢- قاموس (الصنحاح) ٠
      - ١٢- قاموس (لسان العرب) •

- 14. WORLD CHRISTIANITY MIDDLE EAST, Rev. Don M. McCurry, Editor, Mission Advanced Research and Communication Center (MARC), California, 1979.
- 15. THE GOSPEL AND ISLAM: A1978 Compendium, Don M. McCurry, Editor, (MARC), California 1979.
- 16. THE NEW CAXTON ENCYCLOPEDIA, The Caxton Publishing Company Limited, London, 1977.
- 17. UNREACHED PEOPLES'79, C. Peter Wagner and Edward R. Dayton, Editors, David C. Cook Publishing Company, Illinois, 1979.
- 18. HIGHLIGHTS ON CHRISTIAN MISSIONS, Harold Cook, Moody Press, Chicago, 1972, Fourth Edition.
- 19. UNREACHED PEOPLES'82, Edward R. Dayton and Samuel Wilson, Editors, David C. Cook Publishing Company, Illinois, 1982.
- 20. THE REFUGEES AMONG US UNREACHED PEOPLES'83, Edward R. Dayton and Samuel Wilson Editors, (MARC), California, 1983.
- 21. THE MOSLEM WORLD OF TO-DAY, John R. Mott, Hodder and Stoughton Limited, London, 1925.
- 22. MISSION HANDBOOK: North American Protestant Ministries Overseas, 12th Edition, Samuel Wilson, Editor, (MARC) California, 1980.